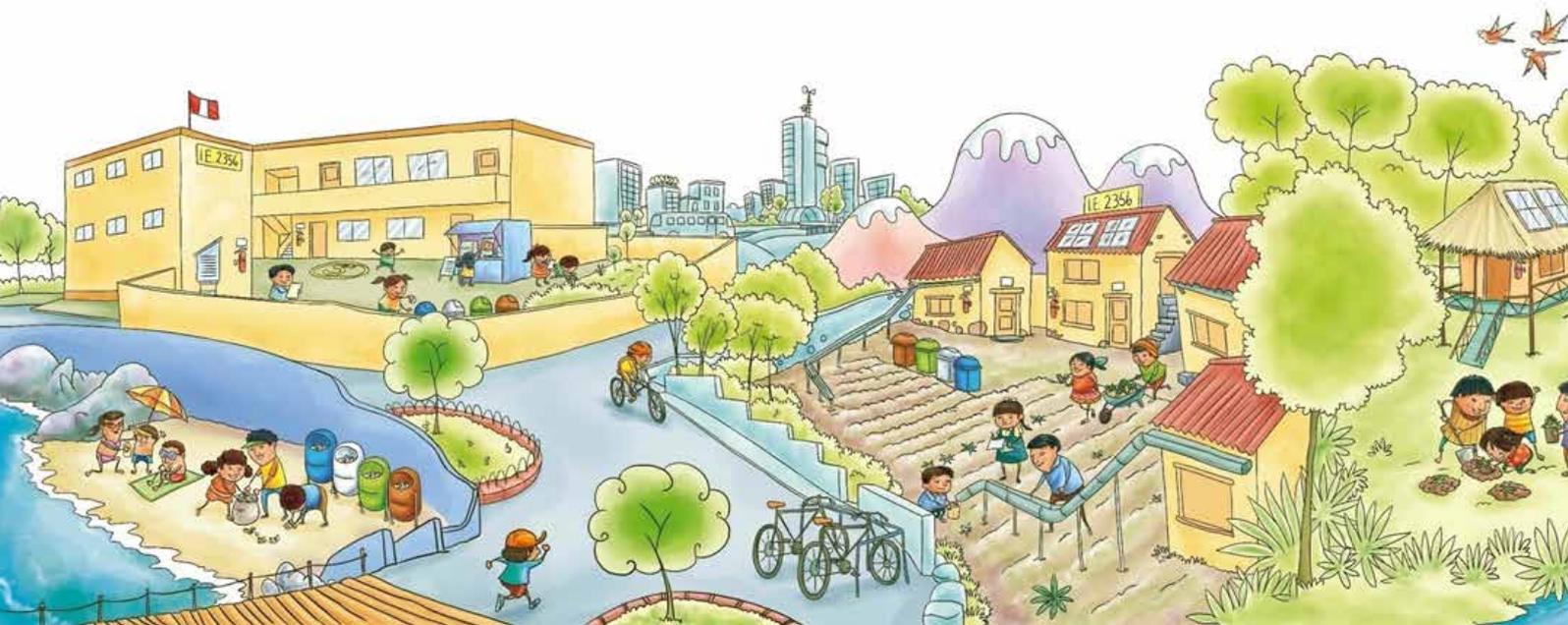


ORIENTACIONES PARA LA
**ORGANIZACIÓN Y
CELEBRACIÓN DE LA
SEMANA DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

y

**EL DÍA DE LA EDUCACIÓN
AL AIRE LIBRE**

2018



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

I. Presentación

La cuarta semana del mes de octubre de cada año, se celebra en nuestro país, la Semana de la Educación Ambiental, espacio importante y propicio para promover y reforzar a través de diversas acciones ligadas al quehacer educativo y que involucren a la comunidad educativa, sobre el papel que tenemos en la protección del ambiente. En el 2018 la celebración tiene lugar la semana del 22 al 28 de octubre, siendo el 25 de octubre el Día de la Educación al Aire Libre. Estas fechas son motivo para organizarse a través de acciones vinculadas a la práctica pedagógica, de manera que resulte en un hecho significativo para la comunidad educativa, y no se convierta en una actividad aislada y por tanto ajena o adicional al quehacer diario de la IE.

Es necesario mencionar que las acciones que se desarrollan en el marco de la celebración de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al Aire Libre, responden a los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Educación Ambiental - PLANEA, como son:

- Lograr comunidades educativas con capacidad de transversalizar el enfoque ambiental e implementar proyectos educativos ambientales acordes al perfil de egreso del CNEB.
- Lograr que los estudiantes se apropien de prácticas ambientales observables que contribuyan a generar un entorno saludable y sostenible.

Mediante el Enfoque Ambiental, que forma parte de los enfoques transversales del Currículo Nacional de la Educación Básica, se busca fomentar la conciencia crítica y la participación activa de las y los estudiantes frente a problemas ambientales locales y globales.

El presente año 2018, la celebración de la Semana de la Educación Ambiental y del Día de la Educación al Aire Libre tienen como objetivo fundamental, sensibilizar y generar conciencia respecto a la contaminación por plásticos, constituyéndose así, en una gran oportunidad para fortalecer este mensaje que es de importancia mundial.

2. Finalidad

Las orientaciones para la organización y celebración de la Semana de Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre, están dirigidas a los especialistas de educación ambiental de DRE Y UGEL, así como a los docentes y directivos de las II.EE. a nivel nacional. Contienen, el marco en el que se sustentan estas celebraciones, los propósitos que se persiguen, las propuestas de acciones pedagógicas e institucionales planteadas desde la UEA para las II.EE, mecanismos de comunicación con DRE Y UGEL a nivel nacional, para tener mapeadas las propuestas de acciones para estas celebraciones, mecanismos para establecer alianzas con organizaciones públicas y privadas existentes en el ámbito respectivo.

3. ¿Cómo surge la iniciativa de celebrar la Semana de la Educación Ambiental?

Esta iniciativa tiene como referente a la conmemoración de la Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible realizada el año 1997 del 14 al 26 de octubre, en la ciudad de Tbilisi, Georgia. En esta conferencia, se enfatiza la importancia y propósitos de la Educación Ambiental como medio para vincular las acciones del presente con las consecuencias del futuro, así también busca crear la conciencia y la mejor comprensión de los problemas que afectan al ambiente y el fomento de un desarrollo sostenible.

4 ¿Por qué celebrar la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre?

Celebramos la Semana de la Educación Ambiental porque es necesario sensibilizar a la comunidad educativa y comunidad en general sobre la importancia de ser parte activa, consciente y comprometida con nuestro ambiente (madre tierra). A esto se suma la preocupación enfatizada por las Naciones Unidas el presente 2018, en torno al problema de la contaminación por plásticos, particularmente de su presencia en los océanos y otros ecosistemas acuáticos. Es este propósito global, el que también debe estar presente en las actividades por la Semana de la Educación Ambiental, desde la práctica consciente y efectiva de las (3R) tres erres: reducir, reutilizar y reciclar.

Y celebramos el Día de la Educación al aire libre, porque es una oportunidad para mostrar el gran potencial que tienen las actividades realizadas fuera del aula en el aprendizaje de los estudiantes, sean estas en el patio, en el jardín de la escuela, en un parque o en el mejor de los casos en un área natural o área natural protegida cercana. El contacto con la naturaleza y la alternancia con actividades lúdicas y vivenciales proporcionan un gran estímulo a los estudiantes logrando mayor motivación y significancia en sus aprendizajes. El Día de la Educación al Aire Libre busca inspirar el aprendizaje y el juego de manera que se constituya como un recurso pedagógico que favorece el desarrollo de competencias.

Su celebración no significa desarrollar actividades al aire libre sólo en esa fecha. Significa propiciar la oportunidad de contar con un espacio para reflexionar sobre su importancia y significado a fin de que sea considerada como una práctica usual en el quehacer diario de la IE. Del mismo modo, las experiencias vividas pueden ser compartidas y difundidas a través de las redes sociales y otros medios, motivando su práctica y alternando acciones pedagógicas y lúdicas.

5. ¿Qué es la Educación al aire libre?

La educación al aire libre es aquella que se desarrolla fuera del aula de clases y que combina el aprendizaje con el juego, resultando en una experiencia motivadora y llena de entusiasmo para los estudiantes. La Educación al aire libre promueve el uso y aprovechamiento de espacios como el patio de la escuela, jardines, parques, áreas naturales cercanas, áreas naturales protegidas, entre otros y donde se alternan acciones pedagógicas y lúdicas, que favorecen el logro de aprendizajes.

Según estudios recientes, el impacto positivo que tiene la Educación al Aire Libre en los estudiantes, se manifiesta en aspectos como los siguientes:

- Mayor conexión con la naturaleza y, por ende, valoración y respeto hacia ella.
- Resiliencia, trabajo en equipo y creatividad.
- Niveles más altos de lenguaje conversacional.
- Mayor independencia.
- Mejora de la salud y los patrones de sueño.
- Mayor competencia física y agilidad.
- Concentración mejorada.
- Mayor comprensión y apreciación del entorno natural.



- Habilidades sociales mejoradas, liderazgo, participación e iniciativa.
- Mejor autoconfianza, mejoras en salud mental y bienestar emocional.
- Mayores logros de aprendizaje, por la significatividad de las experiencias.

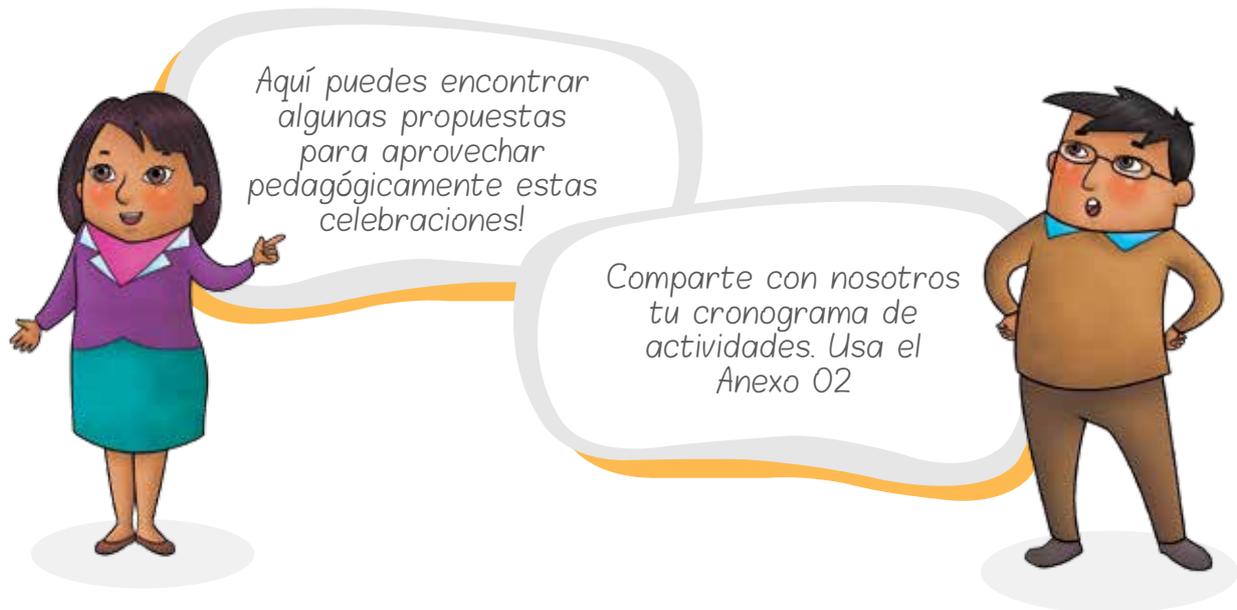
Apreciar el impacto que el aprendizaje y el juego al aire libre tienen en los niños y adolescentes e incluso adultos, permite saber cuán significativas pueden resultar estas experiencias. El aprendizaje al aire libre crea recuerdos duraderos, ayuda a construir una mayor conciencia del ambiente, provee mayores oportunidades para pensar de manera independiente y logra que los estudiantes se sientan constantemente desafiados y entusiasmados al aprender. Las actividades desarrolladas al aire libre permiten una mayor comprensión de los aprendizajes, resultan divertidas y entretenidas para los estudiantes, permitiéndoles comprender el mundo que les rodea y logrando que estos sean significativos. Los estudiantes están más activos cuando juegan y se desenvuelven al aire libre, favoreciendo un desarrollo saludable y el disfrute de su vida.

6. ¿Quiénes y cómo pueden involucrarse en la promoción de la educación al aire libre?

- **Los estudiantes:** a través de su participación activa en las iniciativas de educación al aire libre que se proponen y desarrollan, así como en la propuesta de estas, atendiendo a sus propios intereses.
- **Los docentes:** A través del uso de espacios fuera del aula (patio, jardín, parque, área natural cercana, un área natural protegida) para el desarrollo de actividades pedagógicas planificadas en sus sesiones, unidades. Sus acciones pueden resultar inspiradoras para otros docentes.
- **Los padres de familia:** Participando e involucrándose activamente junto a sus hijos en las iniciativas propuestas por la IE o la docente de aula y que requieran su intervención.
- **Organizaciones de la comunidad,** como aliados que aportan a la educación desde su experiencia, coordinando con las instituciones, directivos y docentes para realizar acciones conjuntas que permiten el desarrollo de competencias y en particular aquellas que promueven el aprendizaje al aire libre.



7. Actividades pedagógicas sugeridas para programar y organizar la Semana de la Educación Ambiental y el día de la Educación al aire libre



Acciones artísticas

¿Qué son?

Son actividades donde los estudiantes pueden expresar, a través del arte, el propósito de las Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre, es decir, a través de la danza, la poesía, la música, el teatro, la pintura, escultura, entre otros.

¿Para qué?

Para que los estudiantes puedan interactuar y expresar a través del arte mensajes de sensibilización frente a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre sumado a las acciones y sensibilización frente a la contaminación por plásticos.

¿Qué se puede hacer?

- Exposición de Artes plásticas (pintura, dibujo, escultura)
- Arte Escénico
- Taller de reutilización artística de materiales.
- Presentaciones musicales, de danza, de poesía.

Actividades de comunicación y difusión

¿Qué son?

Son actividades que permiten a los estudiantes comunicar de manera escrita, oral, gráfica, audiovisual, el propósito de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre.

¿Para qué?

Para que los estudiantes puedan interactuar entre sí, con estudiantes de otros grados, y con la comunidad educativa a fin de difundir y comunicar mensajes frente a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre. Sumadas a estas acciones, la sensibilización frente a la contaminación por plásticos.

¿Qué se puede hacer?

- Programas radiales
- Publicaciones en redes sociales.
- Publicaciones haciendo uso del Canal You Tube
- Producción de textos
- Lectura de cuentos, diálogo con los niños y su posterior escenificación.
- Ferias

Espacios de diálogo

¿Qué son?

Son espacios en que los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar opiniones y pareceres en cuanto a lo que persigue la Semana de la Educación Ambiental, el Día de la Educación al aire libre y la preocupación de la contaminación por plásticos, permitiendo, asimismo, la articulación con otras áreas curriculares.

¿Para qué?

Para evidenciar que la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre son oportunidad para poner en práctica la reflexión e investigación en torno a problemáticas u oportunidades ambientales. Asimismo, son espacios en que los que los docentes podemos promover en nuestros estudiantes habilidades comunicativas y colaborativas, pues aprenden a escuchar, ceder, negociar, ponerse de acuerdo y tomar decisiones de manera conjunta sobre los proyectos o actividades (de indagación, comunicativas, de emprendimiento, artístico-culturales) que desean llevar a cabo dentro o fuera de sus propias escuelas.

¿Qué se puede hacer?

- Foro “ Los plásticos que usamos y los océanos”
- Video foros
- Conversatorio
- Debate

Visitas

¿Qué son?

Son actividades que implican el desplazamiento de estudiantes y docentes a espacios naturales (áreas naturales, áreas naturales protegidas) espacios culturales, etc., con la finalidad de utilizar y aprovechar estos espacios como recursos pedagógicos que contribuyan al desarrollo de aprendizajes y al logro de aprendizajes.

¿Para qué?

Para que tanto estudiantes como sus docentes puedan realizar acciones lúdicas y de aprendizaje en espacios alternos al aula de clase, tornándose estos en experiencias significativas, motivantes y retadoras para los estudiantes.

¿Qué se puede hacer?

Visita a un parque de la localidad.

Visita a un espacio natural (parque de la localidad, áreas naturales aledañas, áreas naturales protegidas, etc.) para observación de flora y fauna y valoración de los servicios ecosistémicos.

Encuentros

¿Qué son?

Son espacios en que los estudiantes pueden interactuar con otros estudiantes, con integrantes de la comunidad educativa, con integrantes de la localidad, con la finalidad de realizar acciones conjuntas en torno a los propósitos que persigue la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre.

¿Para qué?

Para que los estudiantes reflexionen, interactúen y participen de los procesos y acciones en el marco de la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre junto a otros estudiantes, integrantes de la comunidad educativa y de la localidad.

Para que tanto estudiantes como sus docentes puedan realizar acciones lúdicas y de aprendizaje en espacios alternos al aula de clase, tornándose estos en experiencias significativas, motivantes y retadoras para los estudiantes.

¿Qué se puede hacer?

- Encuentro de comunidad educativa
- Gymkana Temática : “Los plásticos que usamos y los océanos”



8. ¿Qué se debe tener en cuenta para organizar un día de la educación al aire libre?

Te presentamos a continuación algunas recomendaciones:

- La identificación de espacios educativos adecuados que permitan la realización de las actividades al aire libre (patio de la IE, jardines, un parque, un área natural cercana, un área natural protegida, etc.)
- La coordinación oportuna con los representantes de SERNANP del área natural o área natural protegida, particularmente con los especialistas del área educativa, a fin de contar con información respecto a programas educativos que incluyan actividades al aire libre.
- La realización oportuna de las gestiones correspondientes como permisos para las salidas de los estudiantes, verificación de los lugares a visitar, coordinaciones de movilidad, ingresos, alimentación, según sea el caso.
- Las actividades propuestas deben guardar relación con lo que se pretende trabajar, es decir con los propósitos de aprendizajes planteados. Por lo tanto, la estructura y contenido de las sesiones, unidades y proyectos de aprendizaje deben contener estas actividades.
- Las actividades propuestas (juegos, concursos, retos, construcciones, etc.) deben ser retadoras, desafiantes, divertidas y sobre todo que involucren a todos los estudiantes; de esta manera resultarán significativas para ellos.
- Es necesario e importante considerar en todo momento la práctica consciente de las Tres Erre (3R), es decir REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. No olvidemos recordar que las actividades por la Semana de la Educación Ambiental y el Día de la Educación al aire libre están orientadas también al lema #MENOS PLÁSTICO, MÁS VIDA.
- Es necesario tener en cuenta las características de los estudiantes según sus edades, de manera que los juegos y actividades sean adecuados y sobre motivadores para ellos.
- Realizar, en lo posible, alianzas con organizaciones de la comunidad tales como municipalidades, ONG, que faciliten la movilización, coordinaciones y el desarrollo de las actividades al aire libre.
- El registro y sistematización de la experiencia son importantes. El registro puede contar con fotografías, videos de no más de 4 min. testimonios, autoevaluación, entre otros. Su sistematización servirá como referente y recurso motivador para otros docentes y estudiantes, así como para su difusión en la comunidad educativa. Se alcanza en adjunto una plantilla referencial para la sistematización.

9. ¿De qué manera las instituciones aliadas pueden apoyar a las I.EE. a cumplir sus propósitos en torno a la celebración de la Semana de la Educación Ambiental?

Las instituciones aliadas con las cuales la IE ha establecido sinergias pueden apoyar a las I.EE a través de las siguientes acciones:

- Fortalecimiento de capacidades técnicas a través de talleres, pasantías, entre otros.
- Difusión de las actividades y/o proyectos a través de sus plataformas comunicativas
- Producción y edición de videos.
- Sistematización de la experiencia.

10. ¿Cómo podemos apoyar a las instituciones educativas con la difusión de su experiencia de Educación al Aire Libre?

Como especialistas debemos animar a los docentes y directivos de las instituciones educativas a:

- Registrar las experiencias a través de fotografías, videos, testimonios, etc.
- Hacer uso de sus redes sociales como **Facebook**, **twitter**, **Instagram**, canal de **you tube**, entre otros.
- Llenar la ficha resumen de la experiencia realizada en torno a la educación al aire libre trabajada en la institución educativa (**Anexo 02**), a fin que pueda ser considerada en las publicaciones que se hacen en la página de la Unidad de Educación Ambiental. Pueden remitir la ficha al correo **AVENTURA@minedu.gob.pe**
- Actualmente existen organizaciones internacionales orientadas a los propósitos, beneficios y potencialidades de la Educación al aire libre alrededor del mundo. En estas páginas se puede encontrar información referida a cómo acceder, como difundir la experiencia de la institución, experiencias de instituciones de otros países, recomendaciones de docentes, incentivos, entre otros aspectos. Se puede acceder a través de los siguientes enlaces:

<https://aprendiendoal aire libre.es/que-es/>

<https://outdoorclassroomday.com/>

