



Resolución Directoral Regional

Nº 0933 -2023-DRELM

Lima, 04 Jul. 2023

VISTOS: El expediente N.º 0018928-2023-DRELM, el Informe N.º 424-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, el Informe N.º 178-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, el Informe N.º 579-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA y demás documentos que se adjuntan;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 191 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N.º 001-2015-MINEDU, establece entre otros aspectos, que la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana es el órgano desconcentrado del Ministerio de Educación, a través del Despacho Viceministerial de Gestión Institucional, responsable del servicio educativo y de los programas de atención integral del ámbito de su jurisdicción;

Que, el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, precisa que esta Dirección Regional tiene como objetivo, aplicar y gestionar en Lima Metropolitana, la política educativa nacional emitida por el MINEDU, actuando como instancia administrativa en los asuntos de su competencia;

Que, el artículo 27 del mencionado Manual de Operaciones señala que la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva es responsable de planificar, realizar el seguimiento, control y evaluación de la prestación del servicio educativo a cargo de las UGEL de Lima Metropolitana, en el marco de la normativa aplicable; y, el artículo 28, literal b) establece entre sus funciones, elaborar y presentar ante la Dirección Regional, proyectos de metodologías, herramientas de gestión y otras de similar naturaleza, aplicables a las UGEL, en el marco de sus competencias y en coordinación con los órganos competentes del MINEDU;

Que, mediante Resolución Directoral Regional N.º 0175-2023-DRELM, de fecha 30 de enero de 2023, se aprobó el Plan de Trabajo Pedagógico para Lima Metropolitana 2023, con eficacia anticipada al 3 de enero de 2023, el cual se orienta a la implementación de la «escuela de la confianza» como un elemento clave a nivel del sistema, de institución educativa y de aula; y, con Resolución Directoral Regional N.º 0176-2023-DRELM, de fecha 31 de enero de 2023, se aprobaron los «Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana», con eficacia anticipada al 2 de enero de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2027, los cuales se organizan en: i) Aprendizaje para la vida; ii) Bienestar de la comunidad educativa; iii) Gestión Escolar Autónoma; y, iv) Certificación Múltiple;

VISADO POR: LI QUISPE Juan
Carlos FAU 20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 03/07/2023 16:15:57 -0500

VISADO POR: RUBIO
GUERRERO Richard Humberto
FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 28/06/2023 20:40:57 -0500

VISADO POR: GERONIMO MEZA
Wilfredo Jose FAU 20330611023
soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/06/2023 17:18:41 -0500

Código : 270623554
Clave : 2FE9



Que, en el marco de las normas antes señaladas, con Informe N.º 424-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, de fecha 14 de junio de 2023, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva concluye que, el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», es un documento que busca implementar, a través de las visitas de acompañamiento por parte de los especialistas de la OGPEBTP en coordinación con las UGEL, brindar acompañamiento al equipo directivo en la IE, a través de la identificación de las prácticas de gestión y de aula, mediante un dialogo reflexivo, estableciendo consenso, reajustes y propuestas en función a la implementación de los Lineamientos Educativos que orienten los logros de aprendizajes en Lima Metropolitana; por lo que, resulta necesario su aprobación mediante el acto resolutorio correspondiente, con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023, dado que el 4 de mayo de 2023, se informó a las UGEL sobre el acompañamiento en el territorio de las 144 IIEE focalizadas;

Que, mediante Informe N.º 178-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EPP, de fecha 16 de junio de 2023, la Oficina de Planificación y Presupuesto concluye que, el objetivo general del Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», contribuye al Objetivo Estratégico Sectorial OES-03 «Incrementar las competencias docentes para el efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» del «Plan Estratégico Sectorial Multianual – PESEM 2016-2026», aprobado mediante Resolución Ministerial N.º 287-2016-MINEDU, y extendido en horizonte temporal con Resolución Ministerial N.º 118-2022-MINEDU; asimismo, está alineado al Objetivo Estratégico Institucional – OEI.04 «Fortalecer el desarrollo profesional docente», Acción Estratégica Institucional – AEI.04.03 «Sistema Integrado de Información docente implementado para uso de docentes, directores y especialista» del Plan Estratégico Institucional – PEI 2019-2026 del Ministerio de Educación, aprobado con Resolución Ministerial N.º 737-2018-MINEDU y, extendido en horizonte temporal con Resolución Ministerial N.º 187-2022-MINEDU, y modificado mediante Resolución Ministerial N.º 344-2022-MINEDU;

Que, en cuanto al financiamiento, precisa que las acciones del plan están sujetas a la disponibilidad presupuestal de la Actividad Operativa «Gestión del Soporte Pedagógico a los Especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana – Supervisión, Monitoreo y Asesoría Pedagógica» del POI 2023-DRELM; y, de requerir financiamiento, se solicitará ante el pliego la respectiva demanda adicional; por lo que, emite opinión favorable sobre la aprobación del citado plan;

Que, la Oficina de Asesoría Jurídica, a través del Informe N.º 579-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA, de fecha 27 de junio de 2023, concluye que resulta legalmente viable emitir el acto resolutorio que apruebe el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023¹, a fin de convalidar todas las actividades de acompañamiento realizadas con posterioridad a dicha fecha, en concordancia con los informes emitidos por los órganos técnicos;

Que, de conformidad con el artículo 8, literal k) del Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria, corresponde expedir el respectivo acto administrativo;

1 Artículo 17: Eficacia anticipada del acto administrativo

17.1 La autoridad podrá disponer en el mismo acto administrativo que tenga eficacia anticipada a su emisión, solo si fuera más favorable a los administrados, y siempre que no lesione derechos fundamentales o intereses de buena fe legalmente protegidos a terceros y que existiera en la fecha a la que pretenda retrotraerse la eficacia del acto el supuesto de hecho justificativo para su adopción.

Código : 270623554
Clave : 2FE9



Contando con el visado de la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva, la Oficina de Planificación y Presupuesto y la Oficina de Asesoría Jurídica y, de conformidad con el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N.º 001-2015-MINEDU; el Manual de Operaciones de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aprobado por Resolución Ministerial N.º 215-2015-MINEDU y su modificatoria;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1.- APROBAR, con eficacia anticipada al 3 de mayo de 2023, el Plan de trabajo de «Visitas de acompañamiento a las 144 IIEE Focalizadas para la implementación de los Lineamientos Educativos Regional para Lima Metropolitana en el marco de la Escuela de la Confianza», el mismo que como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2.- DISPONER que el Equipo de Atención al Usuario y Gestión Documentaria de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones de esta sede regional notifique la presente resolución a la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva y a la Oficina de Planificación y Presupuesto de esta sede regional, conforme a Ley.

ARTÍCULO 3.- DISPONER la publicación de la presente resolución en el Portal de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana: www.dreilm.gob.pe.

ARTÍCULO 4.- DISPONER que el Equipo de Archivo Documentario de la Oficina de Atención al Usuario y Comunicaciones archive los actuados adjuntos en el modo y forma de Ley.

Regístrese y Comuníquese,

Documento firmado digitalmente

LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIERREZ
Director Regional de Educación de
Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
MEFP/J.OAJ
WJGM/C.EGSA
AMPV/Abg.

Código : 270623554
Clave : 2FE9





Plan de Trabajo

Visitas de Acompañamiento a las IIEE Focalizadas, para la implementación de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana, en el marco de la "Escuela de la Confianza"

I. RESUMEN EJECUTIVO

El presente Plan de Trabajo busca asegurar la **implementación** de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana en el marco de la "**Escuela de la Confianza**", en **144 IIEE focalizadas** y 02 seleccionadas de la UGEL 03, como un elemento clave a nivel de sistema, de institución educativa y de aula.

Los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana permiten la articulación, orientación y organización de actividades, acciones, estrategias y recursos para la mejora significativa en el servicio educativo que brindan las IIEE y Programas Educativos de Educación Básica y Técnico Productiva, promoviendo la articulación entre la DRELM y las siete UGEL de Lima Metropolitana, teniendo en cuenta un horizonte y una visión clara y compartida.

En tal sentido, a través de las visitas de acompañamiento en coordinación con las UGEL el equipo de especialistas DRELM - UGEL, con un planificador de actividades y propósitos establecidos, brindarán asistencia técnica, asesoría y soporte a las prácticas de gestión y de aula, mediante un diálogo reflexivo, promoviendo el desarrollo de proyectos de innovación y prácticas exitosas para la mejora de los aprendizajes en Lima Metropolitana. Para ello, se establecerá en consenso con la comunidad educativa, los reajustes necesarios y se brindarán las propuestas de mejora en función a la implementación de los Lineamientos Educativos y a las características y necesidades de la propia institución educativa.

De acuerdo a la Ley General de Educación, artículo 31, literal a, es un objetivo de la Educación Básica "**Formar integralmente al educando en los aspectos físicos, afectivo y cognitivo para el logro de su identidad personal y social, ejercer la ciudadanía y desarrollar actividades laborales y económicas que le permitan organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo del país**". Es en ese sentido que, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana promueve el trabajo colaborativo con las Instancias de Gestión Educativa Local para alinear los planes de trabajo tomando en cuenta los Lineamientos Educativos Regional y hace visible su presencia en 144 Instituciones Educativas focalizadas correspondientes a cada una de las 144 REI y 02 IIEE seleccionadas de la UGEL 03, las cuales serán acompañadas por especialistas de la Oficina de Gestión Pedagógica Básica y Técnico Productiva en un trabajo colaborativo con sus pares de UGEL, entre los meses de mayo a noviembre del presente año.

Asimismo, es importante señalar que el equipo directivo de las IIEE focalizadas, a través de este proceso se verán fortalecidos para el logro de sus objetivos institucionales contando con el apoyo de aliados estratégicos que implementarán diversos proyectos en beneficio de la comunidad educativa.

II. ALCANCE

- 2.1. Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM).
- 2.2. Unidades de Gestión Educativa (UGEL).
- 2.3. Redes Educativas Institucionales (REI).
- 2.4. Instituciones y Programas educativos de EBR, EBE, EBA y ETP.

TEMPORALIDAD

De mayo a noviembre de 2023

FIRMADO POR: SOBRINO YAURI
Patricia Maria FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:48:44 -0500

FIRMADO POR: ZAMORA
ZAMORA Jose Edgar FAU
20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:44:02 -0500

FIRMADO POR: RUBIO
GUERRERO Richard Humberto
FAU 20330611023 soft
Motivo: Firma Digital
Fecha: 16/06/2023 16:41:47 -0500

Código : 160623392
Clave : 9236





IV. PROBLEMÁTICA EXISTENTE

La Escuela de la Confianza busca posicionar un modelo de gestión escolar basado en la implementación de cuatro Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana. En este contexto, identificándose problemáticas comunes en las IIEE de Lima Metropolitana y, en coordinación con las 07 UGEL de la jurisdicción, se elaboró el Plan de la Oficina de Gestión Pedagógica Básica y Técnica Productiva, el mismo que está orientado al cierre de la brecha de aprendizajes originados por la pandemia del COVID 19, necesidades educativas insatisfechas a nivel de gestión, altos índices de violencia y la afectación de un clima escolar no adecuado en las IIEE.

Las problemáticas que fueron referentes en esta propuesta son: el bajo nivel en comprensión lectora en EBR y EBA, en competencias para resolver problemas de su entorno real usando operaciones matemáticas básicas, en competencias digitales y tecnológicas, competencias ciudadanas y democráticas y en competencias para la empleabilidad a nivel Técnico, Científico, Cultural, Deportivo, Artístico y Ético; evidenciándose además un escaso nivel de emprendimiento, y de cultura en el ámbito financiero, poco dominio del idioma inglés, y ausencia en habilidades para identificar y regular las emociones y manejo de conflictos.

V. ASPECTOS METODOLÓGICOS

5.1. Etapa de Planificación: Corresponde a las acciones de preparación, previo a la visita de las instituciones educativas de la jurisdicción de Lima Metropolitana. En esta etapa se prevé las acciones necesarias para el corto y mediano plazo, con el propósito de implementar una ruta de acompañamiento que responda a las necesidades del territorio y de la implementación de los lineamientos.

5.2. Etapa de Implementación:

5.2.1 Actividades previstas para los especialistas





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

Primer Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a revisar y replantear los instrumentos de gestión de la IE, a fin de consensuar de manera participativa y democrática un Proyecto Educativo con una visión clara y coherente, en donde se comparten principios, fines y valores con todos los actores de la institución educativa.

Resultado:

- Proyecto Educativo Institucional construido de manera colectiva, donde principalmente los estudiantes tienen un rol protagónico
- Proyecto de Vida de los estudiantes elaborado.

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 1 (09 al 18 de mayo)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de protocolo de visita Presentar la propuesta de la Escuela de la Confianza a equipos directivos. Aplicación de instrumentos de recojo de información diagnóstica a directivos y docentes (Muestral 20% de docente) 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de visita PPT de la Escuela de la Confianza Instrumentos de recojo de información diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de recojo de información diagnóstica aplicados 	<ul style="list-style-type: none"> Difundir la información sobre la Escuela de la Confianza a la comunidad educativa
Visita 2 (26 de mayo al 08 de junio)	<ul style="list-style-type: none"> Devolución de los resultados de la información diagnóstica al equipo directivo (fichas aplicadas a directivos y docentes) 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de los resultados de la información diagnóstica de Mundo IE 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de entrega de resultados y compromisos 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar los resultados de la información diagnóstica a los docentes de la IE
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de ruta de implementación de la Escuela de la Confianza por IE, considerando su contexto, fortalezas y necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema de propuesta de ruta de implementación de la Escuela de la confianza para cada IE 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta de implementación construida de manera participativa con los actores de la comunidad educativa 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar espacios de participación, donde se recojan las propuestas de los diferentes actores educativos para la elaboración de la Ruta de implementación
Visita 3 (19 al 28 junio)	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia técnica para el diseño de las jornadas de sensibilización a los diferentes actores sobre la Escuela de la confianza y Proyecto de vida; y acompañamiento a la ejecución, de acuerdo a la necesidad de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> Documento de Propuesta de Gestión Escolar Autónoma (proceso de sensibilización) 	<ul style="list-style-type: none"> Diseños de las jornadas de sensibilización a los diferentes actores (Docentes, estudiantes, PFFF) Compromisos de los actores 	<ul style="list-style-type: none"> Generar las condiciones para la ejecución de las jornadas de sensibilización
	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y reajuste de la visión y misión del PEI de la IE 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de Proyecto de vida PEI de la IE 	<ul style="list-style-type: none"> Visión y misión reajustada del PEI <p>Código : 160623392 Clave : 9236</p>	<ul style="list-style-type: none"> Generar las condiciones para las reuniones con los comités de gestión de condiciones operativas, pedagógicas, entre otros (revisión PEI – PCI)





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la implementación de las actividades de Certificación Múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones • Información de cada componente 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de acciones para la implementación de Certificación Múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y acompañar las acciones de Certificación Múltiple
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la evaluación de Medio Término de los estudiantes de las II.EE focalizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de aplicación evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de la participación de las IE 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la participación de todos los estudiantes en el proceso de evaluación.
Visita 4 (10 al 20 de julio)	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización del diagnóstico y reajuste de los objetivos estratégicos del PEI 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de Propuesta de Gestión Escolar Autónoma (proceso de diagnóstico y planificación) • PEI-PAT 	<ul style="list-style-type: none"> • PEI-PAT alineados a los lineamientos educativos de Lima Metropolitana – Escuela de la Confianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la RDI de actualización de PEI-PAT • Generar las condiciones para las reuniones con los comités de gestión de condiciones operativas, pedagógicas, entre otros (revisión PEI –PAT)
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de encuesta a estudiantes padres y docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización de las encuestas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de espacios para proceso reflexivo
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la implementación de las actividades de Certificación Múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones • Información de cada componente 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de acciones para la implementación de Certificación Múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorear y acompañar las acciones de Certificación Múltiple

Código : 160623392

Clave : 9236





Segundo Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a fortalecer al equipo directivo sobre el monitoreo y acompañamiento que se realiza a la práctica pedagógica. Se busca que este proceso permita una retroalimentación efectiva y provea insumos para las Comunidades de Aprendizaje (CdA), a fin de que tenga impacto en la práctica pedagógica y en la mejora de los aprendizajes.

Resultados:

- Directivos que implementan el monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica y brindan una retroalimentación efectiva.
- Comunidades de aprendizaje (CdA) que identifican nudos críticos de su práctica y se reúnen en función de una problemática en común
- Proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes implementados

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 5 (07 al 17 de agosto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento y asesoría a los equipos directivos en el proceso de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica en las líneas de Aprendizaje y Bienestar 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de campo y matriz de preparación del diálogo reflexivo. Ficha de monitoreo al especialista de UGEL Material de consulta 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de monitoreo aplicada Matriz de preparación del diálogo reflexivo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el monitoreo y acompañamiento, siguiendo las orientaciones de la asesoría recibida
	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE Información de cada Lineamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros) 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones para la identificación y registro de buenas prácticas en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de la buena práctica en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de evidencias de sus buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
Visita 6 (28 de agosto al 7 de setiembre)	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento y asesoría a los equipos directivos en el proceso de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica en las líneas de Aprendizaje y Bienestar y priorización de puntos críticos o aspectos a mejorar¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de campo y matriz de preparación del diálogo reflexivo. Ficha de monitoreo al especialista de UGEL Material de consulta 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de monitoreo aplicada Matriz de preparación del diálogo reflexivo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el monitoreo y acompañamiento, siguiendo las orientaciones de la asesoría recibida Sistematizar los hallazgos en el monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas

Código : 160623392

Clave : 9236

¹ Se deben priorizar aquellas prácticas relacionadas con las áreas de Comunicación y Matemática





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE Información de cada Lineamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros) 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones para la identificación y registro de buenas prácticas en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de la buena práctica en gestión y en aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de evidencias de sus buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
Visita 7 (18 al 28 de setiembre)	<ul style="list-style-type: none"> Organización e implementación de las CdA, según grupos de interés (nudos críticos) 	<ul style="list-style-type: none"> Pautas para el desarrollo de las CdA Sistematización del monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de compromisos Cronograma de reuniones de las CdA 	<ul style="list-style-type: none"> Acompañar el desarrollo de las CdA en la IE.
	<ul style="list-style-type: none"> Organización de evidencias y sistematización de las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones para la presentación de evidencias y sistematización de la buena práctica 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las buenas prácticas en PPT 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar y difundir las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en gestión y en aprendizajes
	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE Información de cada Lineamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros) 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los avances alcanzados por la IE en el marco de la implementación de la Escuela de la confianza 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de la ficha de autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar los avances y dificultades encontradas

Código : 160623392

Clave : 9236





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

Tercer Hito de la implementación de la Escuela de la Confianza en las IIEE Focalizadas de Lima Metropolitana

Las acciones previstas para este hito están orientadas a evaluar el proceso de implementación de la Escuela de la Confianza en cada IE, a fin de identificar: logros, desafíos y lecciones aprendidas de la implementación 2023 y prever acciones para el 2024.

Resultado:

- Balance de la implementación de la Escuela de la confianza
- Planificación para el 2024

Fecha	Actividades y/o acciones de especialista DRELM	Recursos	Producto o evidencia	Recomendación para los directivos
Visita 8 (Del 9 al 19 de octubre)	<ul style="list-style-type: none"> Monitoreo y acompañamiento al desarrollo de las CdA en las IIEE focalizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Pautas para el desarrollo de las CdA Ficha de monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte del monitoreo y acompañamiento a las CdA 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar soporte y acompañamiento a las CdA en su IE
	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento al proceso de Evaluación Final de estudiantes de las IIEE focalizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Protocolo de aplicación evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la participación de las IE 	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar la participación de todos los estudiantes en el proceso de evaluación.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de encuesta a estudiantes y padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta para estudiantes y padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de las encuestas realizadas 	<ul style="list-style-type: none"> Generación de espacios para socialización de resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a la ejecución de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza y compromisos para la implementación (Actividades por lineamiento) 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta de implementación de la Escuela de la confianza de la IE Información de cada Lineamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de las actividades realizadas (planes, actas de reuniones, oficios u otros) 	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar el desarrollo de las actividades previstas en la ruta de implementación de la Escuela de la Confianza
Visita 9 (Del 30 de octubre al 10 de noviembre)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de instrumentos de recojo de información de salida a directivos y docentes (Muestral 20% de docente) 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumento de recojo de información 	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de resultados del recojo de información 	<ul style="list-style-type: none"> Socializar los resultados con los docentes e identificar aspectos de mejora en la implementación de la Escuela de la confianza
	<ul style="list-style-type: none"> Balance de la implementación de la Escuela de la confianza a nivel de IIEE 	<ul style="list-style-type: none"> Ruta y PPT 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de compromiso 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a la comunidad educativa para una participación activa
	<ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento en la elaboración de la planificación 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados del balance, avances y nudos críticos del 2023 	<ul style="list-style-type: none"> Propuesta de planificación a trabajar en las semanas de gestión, diciembre y marzo 	<ul style="list-style-type: none"> Planificar las acciones a realizar durante las semanas de gestión a partir de la propuesta de planificación trabajada.



Código : 160623392
 gestión diciembre y marzo
 Clave : 9236



5.2.2. Actividades previstas para los coordinadores General y de Lineamientos.

Hitos	Actividades y/o acciones de los coordinadores General y de cada Lineamiento
Hito 1	Elaboración de plan de acompañamiento en territorio
	Organización de los equipos e instituciones para el acompañamiento
	Elaboración de protocolo para las visitas de acompañamiento
	Talleres de sensibilización con equipos directivos de las UGEL de LM
	Socialización de los recursos elaborados
	Elaboración de la propuesta de la escuela de la confianza
	Elaboración de los instrumentos de recojo de información
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE.
	Socialización de la ruta de sensibilización de los actores educativos
	Socialización de la propuesta de Proyecto de vida
	Orientaciones para la elaboración del PEI
	Difusión de la línea "La DRELM te escucha"
	Difusión del diplomado en habilidades socioemocionales para la prevención y solución de conflictos en la escuela
	Reuniones con aliados estratégicos para la implementación de los lineamientos
Monitoreo al proceso de la Evaluación de Medio Término	
Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM	
Balance de la implementación del Hito 1	
Hito 2	Asistencia técnica para la implementación de las CdA
	Asistencia técnica sobre proyectos de innovación
	Orientaciones para la elaboración del Proyecto de vida
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE.
	Coordinación con las diferentes oficinas para la implementación de los lineamientos
	Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM
	Balance de la implementación del Hito 2
Hito 3	Monitoreo al proceso de la Evaluación Final
	Elaboración de instrumentos de recojo de información de salida
	Monitoreo y soporte a las visitas de acompañamiento que realizan los especialistas a las IIEE
	Elaboración de encuesta para estudiantes y padres de familia
	Reunión de trabajo con los directivos de las IIEE focalizadas de LM
	Monitoreo al proceso de balance que se realiza en cada IIEE
	Balance de la implementación del Hito 3
	Elaboración de informe final de la implementación de la Escuela de la confianza, en base a los informes de los especialistas

5.2.1 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Aprendizajes para la Vida

LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida				
ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO
Participación en actividades de prevención de riesgos que se	Movilizar e incentivar la participación de estudiantes en las actividades de	Normas técnicas Fichas, registros, reportes de simulacros ejecutados	Informe y/o reporte de simulacros para la prevención de riesgos ejecutados	Orientar el compromiso de toda la comunidad educativa en la participación de simulacros para

Código : 160628392
Clave : 9236



desarrollan en la IE	prevención de riesgo que se desarrollan en la IE.		en las IE focalizada.	prevención de riesgos que se desarrollan en la IE.
Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento pedagógico que se desarrolla en el aula.	Brindar las orientaciones pedagógicas necesarias para fortalecer el liderazgo pedagógico del equipo directivo en el proceso de monitoreo y acompañamiento en aula.	Fichas de monitoreo Normas técnicas Marco del Buen Desempeño Docente Cuaderno de campo Marco del Buen Desempeño Directivo Material bibliográfico y de apoyo	Fichas de monitoreo aplicadas y /o reporte del proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico que desarrolla el directivo en el aula.	Dar cumplimiento al Plan de Monitoreo y Acompañamiento pedagógico de la IE, tomando en cuenta las orientaciones recibidas.
Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Implementar las orientaciones para el trabajo con familias para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.	Orientaciones para las familias. Cartilla de orientaciones para docentes sobre el trabajo con familias.	Acta de entrega de las orientaciones para el trabajo con familias.	Promover los espacios de participación y compromiso con las familias en reuniones, jornadas de reflexión y encuentros.
Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Reconocer y difundir las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en la IE.	Orientaciones PPT Rúbrica de evaluación Instrumento de recojo de información de la Buena Práctica Pedagógica y/o proyecto de innovación	Instrumento de recojo de información de la Buena Práctica Pedagógica y/o proyecto de innovación que se desarrolla en las IE focalizada	Realizar el acompañamiento a la Buena Práctica Pedagógica y /o proyecto de innovación, promoviendo su sistematización. Difundir la Buena Práctica Pedagógica y /o proyecto de innovación que se desarrolla en la IE
Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Recoger información sobre los aprendizajes de los estudiantes en las áreas priorizadas para la toma de decisiones.	Instrumentos de evaluación. Orientaciones para el proceso de evaluación Plataforma virtual	Registro de aplicación de los instrumentos de evaluación de proceso y salida	Asegurar el criterio de validez de los instrumentos aplicados. Realizar un proceso reflexivo con su comunidad educativa sobre los resultados obtenidos que conlleven a una propuesta de mejora de los aprendizajes.





5.2.2 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Certificación Múltiple

LINEAMIENTO: Certificación Múltiple				
Certificación en Competencias Técnicas				
ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO
Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Acompañamiento al director en el sinceramiento de su equipamiento para garantizar certificación.	Ficha de equipamiento por especialidad	Listado actualizado de equipamiento	Realizar actividades con aliados para repotenciar el EQUIPAMIENTO
Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Asistencia técnica en la implementación de módulos formativos actualizados	Módulos formativos	Acta y registro de asistencia	Jornadas de trabajo colegiado
Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Fortalecer en el alineamiento de mallas curriculares para garantizar la transitabilidad de estudiantes	PPT	Acta y registro de asistencia	Realizar mesas de trabajo con CETPRO e IEST
Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTEP.	Incentivar a la IE la firma de convenios para garantizar la certificación de competencias técnicas de estudiantes y la transitabilidad.	Planes de estudio y programación curricular	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios	Seguimiento a la implementación del convenio
Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Promover en la IE la certificación y titulación de los módulos formativos	PPT	Acta de coordinaciones	Programar la ceremonia de certificación y titulación
Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que no son de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTEP.	Institucionalizar la firma de convenios en el marco de los compromisos de Gestión Escolar e implementados en los instrumentos de gestión.	Planes de estudio y programación curricular de CETPRO e IST con planes aprobados	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios Acta modelada firmada	Seguimiento a la implementación del convenio, socialización con la comunidad educativa de la importancia de los convenios con estos centros y los beneficios para los egresados





Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Seguimiento de la alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo que garantice que los estudiantes tengan la oportunidad de convalidar en CETPRO e institutos tecnológicos.	Planes de estudio y programación curricular de CETPRO e IST aprobados.	Programación curricular del área de educación para el trabajo en las especialidades de planes aprobados a nivel de CETPRO e ISTP	Socialización con la comunidad educativa de la importancia de los convenios con estos centros y los beneficios para los egresados. Acompañamiento en este proceso a los docentes y envío a la UGEL para su validación.
Certificación en Competencia Digital				
Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Verificación de la participación de los docentes en la plataforma de CISCO y la obtención de su certificado.	Link de acceso al curso https://skillsforall.com/es/launch?id=3108ff49-e099-4b87-bf5e-930e9316674f&tab=curriculum&view=f213949b-1cf3-5034-88d4-5a5d2a0a6fb3	Certificación del Docente en Ciberseguridad	Realizar la sensibilización y el seguimiento para la culminación del curso.
Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Verificación de la elaboración de la EdA y envío al drive como evidencia de su cumplimiento.	Modelado de la EdA	EdA, sesión de aprendizaje que incluya Ciberseguridad	Trabajo colegiado para el desarrollo de la EdA en Ciberseguridad.
Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con aula invertida a través de la plataforma CISCO.				
Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Verificación del avance y culminación del programa de CIBERSEGURIDAD a través de la plataforma de CISCO por parte de los estudiantes.	Link de acceso al curso	Certificación en Ciberseguridad.	Seguimiento del desarrollo del curso y delegación al equipo DAIP la solución de las tensiones asegurando el éxito de la misma.
Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPOINT en Word, Excel y Power Point.	Verificación de la certificación internacional por CERTIPOINT de estudiantes que participaron en el	Protocolo para la Certificación	Certificación Internacional por parte de CERTIPOINT	Coordinación con la UGEL para la aplicación de la evaluación.





	concurso de CHAMPIONCHIPS			
Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Verificación de la institucionalización del Word, Excel y Power Pont en la IIEE a través de la competencia 27 o 28.	Sesiones estandarizadas cargadas en el drive SESIONES ESTANDARIZADAS	Planificación Curricular que evidencie el uso estandarizado de las sesiones de Word, Excel y Power Point.	Incorporación en los instrumentos de gestión y socialización a estudiantes y PPF.
Certificación Internacional en el Idioma Inglés				
Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Realizar un trabajo conjunto con una institución de prestigio del rubro de idiomas, que favorezcan a los actores educativos de la IE.	Convenio interinstitucional DREL-British Council-Dyned International.	Próxima firma del convenio. (se encuentra en proceso)	Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia y beneficios de una certificación internacional en el idioma inglés.
Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Socialización de la aplicación del <i>English Placement Test</i> (Prueba de Nivel de Inglés regulada por el British Council) a estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC. (137 JEC) Para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.	Documento emitido por la especialista encargada de Certificación Internacional de inglés, que contiene los resultados obtenidos en la IE.	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.	Conocidos los resultados del nivel de inglés de los estudiantes, si bien es cierto que los docentes no clasificarán a los estudiantes en clases diferenciadas, ellos deberán proponer nuevas estrategias y Plantear un Plan de Mejora. Y de manera complementaria, en las horas de trabajo en el laboratorio de inglés se da oportunidad a desarrollar las Competencias Transversales 28: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y 29: Genera su aprendizaje de manera autónoma. Utilizando materiales propuestos desde la plataforma MUNDO IE (<i>a partir de junio porque está en construcción</i>)
Aplicación del Placement Test online en la Plataforma	Socializar la estrategia de aplicación del Placement Test	Listado de IIEE Focalizadas donde se aplicará el Placement Test.	Entrega de documento conteniendo los resultados del	Focalizar a los estudiantes que cuenten con las condiciones en el caso de ser reconocidos





neoClassroom dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International.	para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 5to Año de IIEE Focalizadas (8 000 estudiantes).		Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.	de los 500 estudiantes con el mayor puntaje, y puedan realizar los cursos de multinivel en la Plataforma neoClassroom por el lapso de 3 meses que concluya en la obtención del certificado que avala el nivel de inglés alcanzado.
Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC.	Dar a conocer las actividades que los docentes de inglés de las IIEE JEC realizarán para su preparación y entrenamiento en el trabajo con estudiantes en certificación internacional de inglés a Cargo de British Council (Certificación APTIS FOR TEENS y APTIS FOR TEACHERS)	Carta de compromiso firmada por los docentes de inglés IIEE JEC que apuestan por la certificación internacional siendo conscientes de los beneficios que obtienen al certificarse con una prueba alineada con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.	Carta de compromiso firmada por los docentes que se entrenarán con British Council.	Motivar y reconocer a los docentes que participan en el entrenamiento y logran la certificación Internacional de Inglés.

5.2.3 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Bienestar de la Comunidad Educativa

LINEAMIENTO: Bienestar de la Comunidad Educativa				
ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO
Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Dar a conocer el diplomado a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	Brochure del diplomado. Enviar el formulario de inscripción al equipo directivo.	Acta de haber entregado a los docentes la información del diplomado.	Difundir a los docentes la información del diplomado.
Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E.	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar.	Diseño metodológico de la asistencia técnica, PPT, textos, formato de asistencia y acta.	Acta de compromisos según el propósito.	Acompañar al Comité de Bienestar para la implementación de las estrategias de participación estudiantil.





Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Ficha de recojo de información impresa,	Ficha con la información reportada.	Brindar facilidades para la aplicación del instrumento.
Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Dar a conocer a los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria reciban el Servicio de Orientación vocacional y la información sobre el proyecto de vida para tener una vida con sentido.	Afiche con información del Servicio de Orientación vocacional.	Afiche con la información del Servicio. Acta de haber entregado a los docentes la información del Servicio de Orientación vocacional	Enviar el formulario de inscripción al Servicio de Orientación Vocacional.
Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa".	Que la comunidad educativa conozca la línea gratuita de la DRELM: "Tu voz nos importa" para reportar de manera anónima casos urgentes que afecten la buena convivencia.	Afiche con información del servicio.	Acta de haber entregado la información a la Comunidad educativa. Foto de difusión del afiche en lugares estratégicos de la IE	Difusión de la línea "Tu voz nos importa"
Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Asegurar la implementación de los conversatorios sobre habilidades parentales	Diseño metodológico para la implementación de los conversatorios, PPT, texto, formato de asistencia de los integrantes del Comité de Bienestar.	Acta de compromisos según el propósito establecido.	Organizar los conversatorios: - Hacer un cronograma de conversatorios. - Implementar otra estrategia que ayude a fortalecer habilidades parentales.





5.2.4 LINEAMIENTO EDUCATIVO: Gestión Escolar Autónoma

LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma				
ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECOMENDACIONES AL EQUIPO DIRECTIVO
Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de la IE. en la propuesta de Gestión escolar Autónoma.	Plan de trabajo, oficios para coordinación. Rutas metodológicas	Acta de visita, oficio de convocatoria, fotografía	Organizar los aspectos logísticos comunicacionales y técnicos pedagógicos para realizar la construcción de la propuesta de Gestión escolar autónoma. Promover en su institución educativa la reflexión y contextualización de la propuesta de Gestión escolar autónoma.
Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE para que desarrollen acciones formativas en sus instituciones.	Propuesta formativa. Recursos económicos -Proyector, computadora	Diseño metodológico y syllabus Reporte de inscritos en el diplomado	Convocar aliados para la implementación de talleres formativos
Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Reconocer y valorar las buenas prácticas en su IE. Identificar proyectos de innovación en las 146 IIEE focalizadas	Bases para la identificación de las buenas prácticas y proyectos de innovación.	Instrumentos de recojo de la buena práctica y/o proyectos de innovación.	Sistematizar y Difundir las buenas prácticas y/o proyectos de innovación en su IE.
Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Recoger información para identificar nudos críticos para la toma de decisiones y la retroalimentación.	Instrumentos, Protocolos.	Fichas de monitoreos a especialistas. Actas de acompañamiento a los directivos.	Generar espacios para el acompañamiento.





5.3. Etapa de Evaluación

En este proceso se recoge y analiza la información referente a la implementación de los lineamientos educativos de Lima Metropolitana, con el propósito de que directivos y docentes reflexionen críticamente sobre su actuación; así como las UGEL con el fin de identificar fortalezas y oportunidades de mejora, que contribuyan a consolidar una cultura de trabajo colaborativo en la institución educativa.

Para el seguimiento y evaluación de la implementación de la Escuela de la confianza, los especialistas tendrán en cuenta lo siguiente:

- Elaborar un informe que describa avances y/o logros, desafíos y lecciones aprendidas, en base a las acciones desarrolladas y los resultados establecidos en los hitos 1 y 2.
- Elaborar un informe final que describa avances y/o logros, desafíos y lecciones aprendidas de la implementación de la Escuela de la confianza en las IIEE a su cargo.

Así mismo, es importante considerar diversas formas de evaluación: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

VI. OBJETIVOS

6.1. Objetivo general

Acompañar, en coordinación con las UGEL, a los equipos directivos y docentes de las 144 instituciones educativas focalizadas, (más dos seleccionadas, de la UGEL 03), para brindar orientaciones **para la MEJORA de los APRENDIZAJES de los estudiantes**, a través de la implementación de los Lineamientos Educativos para Lima Metropolitana, en el marco de la "Escuela de la Confianza".

6.2. Objetivos específicos

- 6.2.1. Acompañar y monitorear en coordinación de las UGEL a las IIEE focalizadas para brindar orientaciones que aseguren prácticas, que permitan Aprendizajes para la vida, así como habilidades socioemocionales.
- 6.2.2. Socializar con las Comunidades Educativas de las IIEE focalizados y con las UGEL, los avances y logros alcanzados en cada uno de los hitos propuestos.
- 6.2.3. Promover el desarrollo de competencias técnicas, digitales y de inglés para la empleabilidad de los estudiantes; articulando ofertas formativas de las diferentes modalidades, niveles y etapas del sistema educativo.
- 6.2.4. Fortalecer la Gestión Escolar Autónoma, basada en la "Escuela de la Confianza" para el fortalecimiento de su autonomía y asegurando la calidad del servicio educativo.
- 6.2.5. Evidenciar la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las 144 IIEE focalizadas y 02 IIEE de la UGEL 03 de Lima Metropolitana.

VII. INDICADORES Y METAS A ALCANZAR

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
APRENDIZAJES PARA LA VIDA	Participación en actividades de prevención de riesgos que se desarrollan en la IE	Movilizar e incentivar la participación de estudiantes en las actividades de prevención de riesgo que se desarrollan en la IE.	% de IIEE focalizadas que promueven la participación de sus estudiantes en simulacros para la prevención de riesgo.	80%
	Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y	Brindar las orientaciones pedagógicas	% de directores de IIEE focalizadas que reciben soporte	80%

Código : 160623392
Have : 9236





	acompañamiento que se desarrolla en el aula.	necesarias para fortalecer el liderazgo pedagógico del equipo directivo en el proceso de monitoreo y acompañamiento en aula.	pedagógico para el proceso de monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	
	Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Implementar las orientaciones para el trabajo con familias para favorecer el aprendizaje de los estudiantes.	% de IIEE focalizadas que difunden las orientaciones de trabajo con familias para la implementación de espacios de participación	80%
	Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Reconocer y difundir las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en la IE.	% de IIEE focalizadas que tienen identificadas Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes	50%
	Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Recoger información sobre los aprendizajes de los estudiantes en las áreas priorizadas para la toma de decisiones.	% de IIEE que aplican instrumentos de evaluación para recojo de información	70%

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
Certificación en Competencias Técnicas				
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Acompañamiento al director en el sinceramiento de su equipamiento para garantizar certificación.	Número de Instituciones educativas de Educación Básica y CETPRO asistidas.	97
	Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Asistencia técnica en la implementación de módulos formativos actualizados	Porcentaje de módulos formativos y/o planes de estudio implementados	70%
	Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs	Fortalecer en el alineamiento de mallas curriculares para garantizar la	Porcentaje de Módulos Formativos alineados	70%





	Planes de estudio de CETPRO e IEST	transitabilidad de estudiantes		
	Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Incentivar a la IE la firma de convenios para garantizar la certificación de competencias técnicas de estudiantes y la transitabilidad.	Número de convenios suscritos	97
	Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Promover en la IE la certificación y titulación de los módulos formativos	Número de estudiantes certificados y titulados	5000
	Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que no son de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Institucionalizar la firma de convenios en el marco de los compromisos de Gestión Escolar e implementados en los instrumentos de gestión.	Número de IIEE que no son de formación técnica que firman convenios con CETPRO e IST	63
	Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Seguimiento de la alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo que garantice que los estudiantes tengan la oportunidad de convalidar en CETPRO e institutos tecnológicos.	Número de IIEE que alinean su propuesta pedagógica que no son de formación técnica con las de CETPRO e IST con planes de estudio aprobados	63
LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
Certificación en Competencia Digital				
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Verificación de la participación de los docentes en la plataforma de CISCO y la obtención de su certificado.	Número de docentes certificados	20 docentes de IIEE de JEC
	Diseño de Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Verificación y seguimiento de la elaboración de la EdA y envío al drive como evidencia de su cumplimiento.	Número de docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 docentes de IIEE de JEC
	Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con aula invertida a través de la plataforma CISCO.			
	Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a	Verificación del avance y cierre del programa de CIBERSEGURIDAD a	Número de Ciberembajadores acompañados	10 estudiantes por IIEE





	través de la plataforma CISCO.	través de la plataforma de CISCO por parte de los estudiantes.		
	Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPOINT en Word, Excel y Power Point.	Verificación de la certificación internacional por CERTIPOINT de estudiantes que participaron en el concurso de CHAMPIONCHIPS	Número de estudiantes certificados	30 estudiantes con certificación internacional
	Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Verificación de la institucionalización del Word, Excel y Power Point en la IIEE a través de la competencia 27 o 28.	Número de IIEE que institucionalizan la enseñanza	20 IIEE de JEC

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
-------------	-------------	---------------------------	-----------	------

Certificación Internacional en el Idioma Inglés

CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Realizar un trabajo conjunto con una institución de prestigio del rubro de idiomas, que favorezcan a los actores educativos de la IE.	Porcentaje de estudiantes que se certifican con una evaluación internacional alineada con el MCR	70%
	Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Socialización de la aplicación del <i>English Placement Test</i> (Prueba de Nivel de Inglés regulada por el British Council) a estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC. (137 JEC) Para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.	Número de IIEE JEC que participan en la prueba diagnóstica en el dominio del idioma inglés.	14
	Aplicación del Placement Test online en la Plataforma Neo Classroom dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International Inc.	Socializar la estrategia de aplicación del Placement Test para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 5to Año de IIEE Focalizadas (8 000 estudiantes)	Número de IIEE JER que participan en la prueba diagnóstica online en el dominio del idioma inglés.	64
	Fortalecimiento de las competencias	Dar a conocer las actividades que los	Número de docentes que	





	profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC	docentes de inglés de las IIEE JEC realizarán para su preparación y entrenamiento en el trabajo con estudiantes en certificación internacional de inglés a Cargo de British Council (Certificación APTIS FOR TEENS y APTIS FOR TEACHERS)	participan en la prueba diagnóstica del idioma inglés dirigido a los docentes del área, de la Educación Básica.	
--	--	--	---	--

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Dar a conocer el diplomado a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	Número de participantes inscritos en el diplomado.	80%
	Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E.	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar.	Plan de trabajo con propuestas para mejorar la convivencia.	80%
	Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Número de instituciones educativas identificadas	80%
	Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Dar a conocer a los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria reciban el Servicio de Orientación vocacional y la información sobre el proyecto de vida para tener una vida con sentido.	Número de estudiantes que participan del Servicio de Orientación Vocacional y orientan su proyecto de vida.	80%
	Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Difundir en la comunidad educativa la línea gratuita de la DRELM: "Tu voz nos importa" para reportar de manera anónima casos urgentes que afecten la buena convivencia.	Número de llamadas atendidas.	50%





	Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Asegurar la implementación de los conversatorios sobre habilidades parentales	Número de conversatorios realizados en las II.EE.	80%
--	--	---	---	-----

LINEAMIENTO	ACTIVIDADES	PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	META
GESTIÓN ESCOLAR AUTÓNOMA	Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE en la propuesta de Gestión escolar Autónoma.	Porcentaje de especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas, fortalecidos para implementar una propuesta de Gestión Escolar Autónoma.	80% especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas.
	Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Fortalecer a los especialistas de UGEL y directivos de IIEE para que desarrollen acciones formativas en sus instituciones.	Porcentaje de especialistas y directivos líderes, que desarrollan acciones formativas en sus instituciones.	80% de especialistas y directivos focalizados por las UGEL.
	Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Reconocer y valorar las buenas prácticas en su IE. Identificar proyectos de innovación en las 144 IIEE focalizadas	Número de instituciones educativas con buenas prácticas y/o proyectos de innovación de gestión escolar reconocidas.	144 IIEE focalizadas.
	Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Recoger información para identificar nudos críticos para la toma de decisiones y la retroalimentación.	Porcentaje de especialistas monitoreados y acompañados	80%





VIII. HITOS

HITO 1	
NÚMERO DE VISITA	FECHA
Visita 1	Del 09 al 18 de mayo
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 2	Del 26 de mayo al 08 de junio
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 3	Del 19 al 28 junio
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 4	Del 10 al 20 de julio
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	
HITO 2	
NÚMERO DE VISITA	FECHA
Visita 5	Del 07 al 17 de agosto
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 6	Del 28 de agosto al 7 de setiembre
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 7	Del 18 al 28 de setiembre
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	
HITO 3	
NÚMERO DE VISITA	FECHA
Visita 8	Del 09 al 19 de octubre
Espacios de retroalimentación: DRELM - UGEL	
Visita 9	Del 30 de octubre al 10 de noviembre
Espacios de retroalimentación sumario: DRELM - UGEL	

IX. VINCULACIÓN A LOS LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA LIMA METROPOLITANA.

9.1. Alineamiento de los objetivos general y/o objetivos específicos del Plan de trabajo con los objetivos estratégicos institucionales del Plan Estratégico institucional (PEI-MINEDU)

LINEAMIENTOS EDUCATIVOS PARA LM	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS -PEI ²
Lineamiento 1.	Promover el progreso de los aprendizajes para el grado, ciclo o nivel en función a sus necesidades, intereses y características de los estudiantes de EB y ET de Lima Metropolitana.	OEI1. Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica OEI2. Fortalecer el acceso a una formación de calidad con equidad en los estudiantes de la educación técnico - productiva y superior (tecnológica, artística y universitaria)
Lineamiento 2.	Promover en las IIEE la implementación de la certificación múltiple, para asegurar que los estudiantes al egresar de la educación básica cuenten con competencias certificadas que los habilite para la empleabilidad y/o generar su emprendimiento	OEI1. Fortalecer el desarrollo de aprendizajes de calidad según el Currículo Nacional para estudiantes de Educación Básica.
Lineamiento 3.	Promover el Bienestar de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales que garanticen entornos seguros y libres de violencia en las II.EE de Lima Metropolitana.	OEI03. Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables

Código : 160623392
Clave : 9236

² RM N.° 737-2018-MINEDU - Aprobación del PEI del MINEDU 2019-2022, y extendida en horizonte temporal con Resolución Ministerial N° 344-2022-MINEDU hasta el 2026.





Lineamiento 4.		Fortalecer la gestión de las instituciones educativas de Lima Metropolitana desde el "Modelo de Gestión Escolar Autónoma" basado en la escuela de la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y asegurar la calidad educativa.	OEI03 Fortalecer el desarrollo socio afectivo de los estudiantes a través de escuelas seguras y saludables OEI04 Fortalecer el desarrollo profesional docente OEI6. Modernizar la gestión y financiamiento institucional y del sistema educativo
----------------	--	--	--

9.2. Alineamiento del objetivo general del Plan de Trabajo con una(s) Actividad(es) Operativa(s) del POI 2023 DRELM.

LINEAMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO	ACTIVIDAD OPERATIVA
Aprendizajes para la Vida	Promover el progreso de los aprendizajes para el grado, ciclo o nivel en función a sus necesidades, intereses y características de los estudiantes de EB y ET de Lima Metropolitana.	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del currículo - orquestando - educación secundaria. • Gestión del soporte pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.
Certificación Múltiple	Promover en las IIEE la implementación de la certificación múltiple, para asegurar que los estudiantes al egresar de la educación básica cuenten con competencias certificadas que los habilite para la empleabilidad y/o generar su emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del Soporte Pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.
Bienestar de la Comunidad Educativa	Promover el Bienestar de la comunidad educativa, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales que garanticen entornos seguros y libres de violencia en las II.EE de Lima Metropolitana.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del soporte pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana. • Promoción de la Convivencia Escolar a nivel Nacional. • Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional.
Gestión Escolar Autónoma	Fortalecer la gestión de las instituciones educativas de Lima Metropolitana desde el "Modelo de Gestión Escolar Autónoma" basado en la escuela de la confianza para promover el fortalecimiento de su autonomía y asegurar la calidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones financiadas en el marco de compromisos de desempeño a nivel nacional y regional. • Gestión del Soporte Pedagógico a los especialistas de las UGEL de Lima Metropolitana.

X. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES INDICADORES, METAS Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN

DESCRIPCIÓN	INDICADORES	METAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida			
Actividad 01: Participación en actividades de prevención	Porcentaje de IIEE focalizadas que promueven la participación de sus estudiantes en simulacros	80%	Informes y/o reportes de simulacros para la prevención de riesgos

Código : 160623392
Clave : 9236





de riesgos que se desarrollan en la IE	para la prevención de riesgo.		ejecutados en las IIEE focalizadas.
Actividad 02: Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	Porcentaje de directores de IIEE focalizadas que reciben soporte pedagógico para el proceso de monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	80%	Fichas de monitoreo aplicadas y /o reporte del proceso de monitoreo y acompañamiento pedagógico que desarrolla el directivo en el aula.
Actividad 03: Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	Porcentaje de IIEE focalizadas que difunden las orientaciones de trabajo con familias para la implementación de espacios de participación	80%	Actas de entrega de las orientaciones para el trabajo con familias.
Actividad 04: Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyecto de innovación para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de IIEE focalizadas que tienen identificadas Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes	50%	Instrumentos de recojo de información de las Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación que se desarrollan en las IIEE focalizadas
Actividad 05: Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	Porcentaje de IIEE focalizadas que aplican instrumentos de evaluación para recojo de información	70%	Registro de IIEE focalizadas que aplicaron los instrumentos de evaluación de proceso y salida
LINEAMIENTO: Certificación Múltiple			
Certificación en Competencias Técnicas			
Actividad 1: Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Número de Instituciones educativas de Educación Básica y CETPRO asistidas.	97	Listado actualizado de equipamiento
Actividad 2: Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Porcentaje de módulos formativos y/o planes de estudio implementados	70%	Acta y registro de asistencia
Actividad 3: Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Porcentaje de Módulos Formativos alineados	70%	Acta y registro de asistencia





Actividad 4: Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e ISTP.	Número de convenios suscritos	97	Acta de reunión de socialización de ruta para celebración de convenios
Actividad 5: Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Número de estudiantes certificados y titulados	5000	Acta de coordinaciones
Actividad 6: Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que no son de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, ISTP.	Número de IIEE que no son de formación técnica que firman convenios con CETPRO e IST	63	Convenios firmados en 63 IIEE que no son de formación Técnica
Actividad 7: Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Número de IIEE que alinean su propuesta pedagógica que no son de formación técnica con las de CETPRO e IST con planes de estudio aprobados	63	Planes de estudios validados por la UGEL en IIEE que no son de formación Técnica en el área de Educación para el Trabajo.
Certificación en Competencia Digital			
Actividad 1: Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Número de docentes certificados	20 docentes de IIEE de JEC	Certificación del Docente en Ciberseguridad.
Actividad 2: Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Número de docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 docentes de IIEE de JEC	EdA, sesión de aprendizaje que incluya Ciberseguridad.
Actividad 3: Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con aula invertida a través de la plataforma CISCO.			
Actividad 4: Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Número de Ciberembajadores acompañados	10 estudiantes por IIEE de JEC	Certificación en Ciberseguridad.
Actividad 5: Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.	Número de estudiantes certificados	30 estudiantes con certificación internacional	Certificación Internacional por parte de CERTIPORT.





Actividad 6: Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Número de IIEE que institucionalizan la enseñanza	20 IIEE de JEC	Planificación Curricular que evidencie el uso estandarizado de las sesiones de Word, Excel y Power Point.
Certificación Internacional en el Idioma Inglés			
Actividad 1: Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Porcentaje de estudiantes que se certifican con una evaluación internacional alineada con el MCR	70%	Firma de convenio.
Actividad 2: <i>Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés)</i> a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Número de IIEE JEC que participan en la prueba diagnóstica en el dominio del idioma inglés.	14	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.
Actividad 3: Aplicación del <i>Placement Test online en la Plataforma neoClassroom</i> dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International. Inc	Número de IIEE JER que participan en la prueba diagnóstica online en el dominio del idioma inglés.	64	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE, con firma de recepción por el directivo.
Actividad 4: <i>Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC</i>	Número de docentes que participan en la prueba diagnóstica del idioma inglés dirigido a los docentes del área, de la Educación Básica.	300	Carta de compromiso firmada por los docentes que se entrenarán con British Council.
LINEAMIENTO: Bienestar de la comunidad			
Actividad 1: Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Número de participantes inscritos en el diplomado	80%	Acta de haber entregado a los docentes la información del diplomado.
Actividad 2: Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la IE	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias para mejorar la convivencia escolar. 80%	80%	Acta de compromisos según el propósito
Actividad 3: Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas	Identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la IE	80%	Ficha con la información reportada.





que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.			
Actividad 4: Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Número de estudiantes que participan del Servicio de Orientación Vocacional y orientan su proyecto de vida	80%	Afiche con la información del Servicio. Acta de haber entregado a los docentes la información del Servicio de Orientación vocacional
Actividad 5: Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Número de llamadas atendidas.	50%	Acta de haber entregado la información a la Comunidad educativa. Foto de difusión del afiche en lugares estratégicos de la IE
Actividad 6: Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Número de conversatorios realizados en las II.EE.	80%	Acta de compromisos según el propósito establecido.
LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma			
Actividad 1: Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Porcentaje de especialistas de UGEL y directivos de las 144 IIEE. Focalizadas, fortalecidos para implementar una propuesta de Gestión Escolar Autónoma.	80% especialistas y 90% directivos de las 144 IIEE. Focalizadas.	Acta de visita, oficio de convocatoria, fotografía
Actividad 2: Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.	Porcentaje de especialistas y directivos líderes, que desarrollan acciones formativas en sus instituciones.	80% de especialistas y directivos focalizados por las UGEL.	Diseño metodológico y materiales
Actividad 3: Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas de Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Número de instituciones educativas con buenas prácticas y/o proyectos de innovación de gestión escolar reconocidas.	144 IIEE focalizadas.	Instrumentos de recojo de la buena práctica y/o proyectos de innovación.
Actividad 4: Monitoreo y acompañamiento a	Porcentaje de especialistas monitoreados y acompañados	80%	Fichas de monitoreo a especialistas.





especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA			Actas de acompañamiento a los directivos.
---	--	--	---

XI. CRONOGRAMA

DESCRIPCION	U.M	META	CRONOGRAMA							RESPONSABLES	
			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV		
LINEAMIENTO: Aprendizajes para la Vida											
Participación en actividades de prevención de riesgos que se desarrollan en la IE	IIEE	80%	X	X	X	X	X	X	X	X	Betty López Lucía Jaramillo María Esther Palomino
Soporte pedagógico al proceso de Monitoreo y acompañamiento que se desarrolla en el aula.	Directores	80%	X	X	X	X	X	X	X	X	Gloria Flores Jorge Vergara Ruth Yábar
Difusión de las orientaciones para el trabajo con familias en las IIEE focalizadas	IIEE	80%	X	X	X	X	X	X	X	X	Luisa Cornejo Jorge Vergara Janne López Patricia Sobrino
Identificación de Buenas Prácticas Pedagógicas y/o proyectos de innovación para la mejora de los aprendizajes.	IIEE	50%	x	x	x	x	x	x	x	x	Luisa Cornejo Patricia Sobrino Betty López María Esther Palomino Janne López Ruth Yábar
Aplicación de instrumentos de evaluación de aprendizaje para el recojo de información.	IIEE	70%			x					x	Deysi Ibáñez César Williams Lucía Jaramillo María Esther Palomino
LINEAMIENTO: Certificación Múltiple											
Certificación en Competencias Técnicas			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	RESPONSABLES	
Realizar el inventario de equipamiento de especialidades de las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Instituciones educativas	97	X	X							Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Implementación de módulos formativos y/o planes de estudio en función del equipamiento y perfil docente las II.EE de Educación Básica y CETPRO	Módulos formativos y/o planes de estudio	70%	X	X	X	X	X	X			Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona

Código : 160623392
Clave : 9236





Alineamiento curricular de Módulos Formativos de II.EE de Educación Básica Vs Planes de estudio de CETPRO e IEST	Módulos formativos y/o planes de estudio	70%		X	X	X	X	X		Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Promover la firma de convenio entre II.EE de Educación Básica, CETPRO e IEST.	Convenios	97	X	X	X	X	X	X	X	Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Certificación y titulación de los módulos formativos en II.EE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Certificados y Títulos	5000		X	X			X	X	Elizabeth Cama Janne López Hetwer Vega Cirilo Pariona
Motivar la firma de convenio entre IIEE de Jornada Escolar Regular que no son de formación Técnica (63 IIEE) con CETPRO, IEST.	Convenios	63		X	X	X	X	X	X	Yanet Paucar
Alineación de la malla curricular del área de educación para el trabajo con CETPRO e institutos tecnológicos que tienen planes de estudio aprobados, en función del equipamiento y el perfil docente.	Planes de estudio en Educación para el Trabajo validados por la UGEL	63			X	X	X	X	X	Yanet Paucar
Certificación en Competencia Digital			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	RESPONSABLES
Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Docentes certificados	20 IIEE	X	X						Yaneth Paucar Gladys Colca
Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 IIEE	X	X	X					Yaneth Paucar Gladys Colca
Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con aula invertida a través de la plataforma CISCO.	Docentes que elaboran sesiones de aprendizaje y alimentan el Drive compartido	20 IIEE	X	X	X	X				Yaneth Paucar Gladys Colca
Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Ciberembajadores acompañados	1000				X	X	X	X	Yaneth Paucar Gladys Colca
Acompañamiento en la certificación internacional con	Estudiantes certificados	30			X	X	X	X	X	Yaneth Paucar Gladys Colca





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.											
Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	IIEE que institucionalizan la enseñanza	20			X	X	X	X	X		Yaneth Paucar Gladys Colca
Certificación Internacional en el Idioma Inglés			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	RESPONSABLES	
Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (JER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Alianzas estratégicas	2	X	X						Margot Solís Gladys Colca	
Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC	Estudiantes	36 000	X							Margot Solís Gladys Colca	
Aplicación del Placement Test online en la Plataforma neoClassroom dirigido a estudiantes de 5to Año de II.EE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International. Inc	Estudiantes	8 000		X						Margot Solís Gladys Colca	
Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC	Docentes	75%			X	X	X	X	X	Margot Solís Gladys Colca	
LINEAMIENTO: Bienestar de la comunidad			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	RESPONSABLES	
Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Participantes inscritos	80%	X	X	X	X	X	X	X	Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano	
Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la IE	Plan de trabajo	80%		X	X	X				Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana	

Código : 160623392
Clave : 9236



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Planificación y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la Universalización de la Salud"

mejor educación mejores peruanos

											Betty Serrano
Aplicación de un instrumento para identificar las instituciones educativas con prácticas que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Institución educativa	80%		X	X						Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Difusión del Servicio de Orientación vocacional y la información para orientar en la elaboración del proyecto de vida en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria.	Estudiantes	80%			X	X	X	X	X		Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Llamadas	50%			X	X	X	X	X		Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Conversatorios	80%			X	X	X	X	X		Ana Sofía Gonzáles Rubén Laguna Domingo Isla José Carlos Gonzáles Magdalena Valdez Rossana Carlos Betty Serrano
LINEAMIENTO: Gestión Escolar Autónoma			MAY	JUN	JUL	AGT	SET	OCT	NOV	RESPONSABLES	
Asistencia técnica para la construcción de una propuesta de Gestión Escolar Autónoma en las II.EE. dirigida a especialistas de UGEL de Lima Metropolitana.	Especialistas de UGEL y Directivos de las IIIE Focalizadas	80%	X	X	X						María Esther Palomino José Zamora Lucía Jaramillo
Implementar la Escuela Regional de Gestores con especialistas y	Especialistas y directivos	80%			X	X	X	X	X		César Williams Deysi Lozano

160623392
Clave : 9236





directivos líderes para desarrollar acciones formativas sobre gestión escolar autónoma a los directivos de las IIEE de Lima Metropolitana.											
Reconocimiento y estímulo a las buenas prácticas e Innovaciones en Gestión Escolar de las IIEE de Educación Básica y Técnico Productiva de Lima Metropolitana.	Instituciones Educativas focalizadas	100%	X	X	X	X	X	X	X	X	Misael Ampuero
Monitoreo y acompañamiento a especialistas y directivos líderes del ETM en la implementación de la GEA	Especialistas de UGEL y directivos	80%		X					X	X	Carola Macahuachi Carlos Chávez

XII. RECURSOS

12.1. Humanos

Especialistas OGPEBTP

Coordinadores OGPEBTP

Especialistas UGEL

Directivos y docentes de IIEE focalizada

12.2. Infraestructura

Salas de reuniones DRELM

Auditorio DRELM

Ambientes de reuniones para 07 UGEL e IIEE

Aulas y salas en las IIEE

12.3. Materiales

Materiales de escritorio (tarjetas, plumones, papelotes, cinta adhesiva, etc.)

Materiales virtuales (lecturas, hojas de cálculo, hojas de texto, etc.)

Materiales tecnológicos (laptop, proyector, celular)

Recursos tecnológicos (plataformas de registro de información)

12.4. Institucionales

IIEE focalizadas de la jurisdicción de las 07 UGEL de Lima Metropolitana.

XIII. FINANCIAMIENTO

De ser el caso, que no se cuente con el presupuesto requerido para ejecutar las Actividades de acompañamiento contempladas en el presente Plan, las cuales están alineadas a la Actividad Operativa de la OGPEBTP, se realizaran las acciones correspondientes para la solicitud de la demanda adicional, a fin de cumplir con los objetivos del Plan.





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

RELACIÓN DE 144 IIEE FOCALIZADAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE DRELM Y UGEL

ANEXO

Nº	UGEL	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA A CARGO EL 2023	NIVEL/MODALIDAD	RESPONSABLE
1	UGEL 01	01	652 12 VIRGEN DEL BUEN PASO	OLORTE GUI RIOS MAGALY JANNINA	INICIAL	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
2	UGEL 01	02	RVDA. MADRE MARIANA CARRIGAN.	MARÍA AURELIA VÁSQUEZ GONZÁLES	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
3	UGEL 01	03	7059 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	IVAN NOLBERTO REA MINCHOLA	JER	CESAR RICARDO WILLIAMS
4	UGEL 01	04	CESAR VALLEJO	ISMAEL HERRERA RIVERA	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
5	UGEL 01	05	636 VILLA SOLIDARIDAD	NELLY HERLINDA DELGADO VERGARA	INICIAL	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
6	UGEL 01	06	SAN JUAN	ATUNCAR GONZALES LUIS ANTONIO	JER CON FORMACION TÉCNICA	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
7	UGEL 01	07	513	ZAVALETA CAMPOS JANET JESÚS	INICIAL	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
8	UGEL 01	08	6093 JUAN VALER SANDOVAL	MARIA DEL ROSARIO ECHEGARAY CHANGAS	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CESAR RICARDO WILLIAMS
9	UGEL 01	09	6032 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	SABINO PUZA ESCAJADILLO	INICIAL/PRIMARIA	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
10	UGEL 01	10	JOSÉ MARIA ARGUEDAS	OLGA LIDIA QUISPE CRISPIN	EBA	LUCILA LANDEO SANCHEZ
11	UGEL 01	11	7055 TUPAC AMARU II	ROSA MANUELA BENAVIDES RIOS	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
12	UGEL 01	12	6181 MANUEL SCORZA TORRES	ARTURO ENRIQUE MOYA FLORES	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CESAR RICARDO WILLIAMS
13	UGEL 01	13	6059 SAGRADO CORAZON DE JESUS	VELASQUEZ PEBE ERICH RAUL	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	CESAR RICARDO WILLIAMS
14	UGEL 01	14	REPÚBLICA DE BOLIVIA	SANCHEZ LEON WILLY ALBERTO	JER CON FORMACION TÉCNICA	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
15	UGEL 01	15	LA INMACULADA CONCEPCIÓN	EDGARD ANIBAL TAYPE HILASACA	ETP	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
16	UGEL 01	16	6066	MARÍA EUGENIA CANDELARIO HUISACAYNA	JER CON FORMACION TÉCNICA	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
17	UGEL 01	17	7237 PERU VALLADOLID	VICTOR ENRIQUE MIRANDA RUPAY	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
18	UGEL 01	18	6069 PACHACUTEC	LUISA MERCEDES REBAZA CUIRO	JER	CESAR RICARDO WILLIAMS
19	UGEL 01	19	652-17 CAPULLITO	RUTH OCTAVIA VALLADARES OSORIO	INICIAL	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
20	UGEL 01	20	7104 RAMIRO PRIALE PRIALE	MARIA ELIZABETH BARRANTES	PRIMARIA Y SECUNDARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
21	UGEL 01	21	6008 JOSE ANTONIO DAPELO	MARTHA ELVIRA GOMEZ PINTO	PRIMARIA Y SECUNDARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
22	UGEL 01	22	7263ROXANITA CASTRO WITTING	BERNANRDINO LLACMA HILARES	PRIMARIA Y SECUNDARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
23	UGEL 01	23	7040 SAN MARTIN DE PORRES	FELIX ALBERTO MARCOS VASQUEZ	PRIMARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
24	UGEL 01	24	6007	RICARDO ANDRES VILLAMARES	PRIMARIA Y SECUNDARIA	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
25	UGEL 01	25	6030 VICTOR A BELAUDE DIEZ CANSECO	ALFONSO ARROYO CALDERON	JEC	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
26	UGEL 01	26	MANUEL CALVO Y PEREZ	JUSTA ELENA RUEDA TUMAY	JEC	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
27	UGEL 01	27	7081 JOSE MARIA ARGUEDAS	HUAYHUA GALARZA YANELA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	RUBEN LAGUNA COAQUIRA
28	UGEL 01	28	624 VIRGEN DEL CARMEN	SARITA GUERRERO GUERRERO	INICIAL	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
29	UGEL 01	29	7259 VICTOR R. HAYA DE LA TORRE 656 MI PEQUEÑO MUNDO	ROBERTO ANTONIO LEON VIGO	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
30	UGEL 02	01	3015 LOS ÁNGELES DE JESÚS	KAREN ELISA MUNAYCO YATACO	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
31	UGEL 02	02	0314 TUPAC AMARU	MARÍA DEL ROSARIO CONTRERAS INFANTES	INICIAL	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
32	UGEL 02	03	RICARDO BENTIN	CARITO ZOROZABAL DE LA CRUZ	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
33	UGEL 02	04	3094 RAMIRO PRIALE PRIALE	FRANCISCO IVAN LA MADRID ROJAS	PRIMARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
34	UGEL 02	05	TAHUANTINSUYO	ASUNTA ALVAREZ ZEGARRA	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
35	UGEL 02	06	2061 SAN MARTÍN DE PORRES	MANUEL MAUTINO CHÁVEZ	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
36	UGEL 02	07	2054 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	GILMER TONY ALVARADO VICUÑA	INICIAL/PRIMARIA	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
37	UGEL 02	08	3023 PEDRO E. PAULET MOSTAJO	CAROLA LUCIA ALBINAGORTA MALDONADO	PRIMARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
38	UGEL 02	09	PROMAE CONDEVILLA	DAVID RUMICHE VELEZ	ETP	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
39	UGEL 02	10	2032 MANUEL SCORZA TORRES	DAVID CLEMENTE CRUZ RUBINA	JER	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
40	UGEL 02	11	3038 PATRICIA CARMEN GUZMAN	YÁRIDA FALCÓN CCENTA	PRIMARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
41	UGEL 02	12	PERU	ROSARIO RAMON VENTURA VENEGAS	ETP	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
42	UGEL 02	13	EL PACIFICO	JUAN CARLOS VEGAS PALOMINO	JER	RUBEN LAGUNA COAQUIRA
43	UGEL 02	14	0016 JUAN PABLO PEREGRINO	MARIELA ESTELA SALINAS LEON	INICIAL	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

RELACIÓN DE 144 IIEE FOCALIZADAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE DRELM Y UGEL

ANEXO

Nº	UGEL	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA A CARGO EL 2023	NIVEL/MODALIDAD	RESPONSABLE
44	UGEL 02	15	LOS JAZMINES DEL NARANJAL	FELIX MEDINA SALAZAR	JER	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
45	UGEL 02	16	2026 SAN DIEGO	MARIANELA DEL ROSARIO PAJUELO PURIZACA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
46	UGEL 02	17	JOSE ABELARDO QUIÑONEZ GONZALES	TERESA ELENA MIRANDA ROSTAING	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
47	UGEL 02	18	2092 CRISTO MORADO	PAOLA MARIA MORALES GUIDO	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
48	UGEL 02	19	3087	JOSÉ WILDER ALCÁNTARA BOZA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
49	UGEL 02	20	3040 20 DE ABRIL	CESAR OSWALDO RUPAY MEZA	JER	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
50	UGEL 02	21	2024	WILLIAM ESTRADA SANTOS	JER	NOEMI MARGOT SOLIS LARRAIN
51	UGEL 02	22	2095 HERNAN BUSSE DE LA GUERRA	CELIA LEONOR ESPINOZA GRACIA	EBA	LUCILA LANDEO SANCHEZ
52	UGEL 03	01	VISIÓN MUNDIAL	NUÑEZ GONZA ABEL	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
53	UGEL 03	02	IE. 1038 MARIA PARADO DE BELLIDO	REINA SANTILLAN CESAR NAPOLEON	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
54	UGEL 03	03	ARGENTINA	PASTOR NEYRA MILTON OVIDIO	JER CON FORMACION TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
55	UGEL 03	04	WARMA KUYAY	ASENCIO GARCIA IVONNE ARAZELLI	INICIAL	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
56	UGEL 03	05	ABRAHAM ZEA CARRIÓN	BENITES ACUÑA GILBERTO	EBA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
57	UGEL 03	06	040 HIPÓLITO UNANUE	INÉS RAQUEL ARIAS GRADOS	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
58	UGEL 03	07	1014 REP. ORIENTAL DEL URUGUAY	TORRES OSORIO RUBEN WENCESLAO	PRIMARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
59	UGEL 03	08	CETPRO REPÚBLICA DE CHILE	JOSÉ MARTÍN ARROYO HERRERA	ETP	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
60	UGEL 03	09	MANUELA FELICIA GÓMEZ	VELASQUEZ MONTESINOS MARTHA ISABEL	JER CON FORMACION TÉCNICA	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
61	UGEL 03	10	1120 PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO	RAMIREZ CALIXTO TEODORO	EBA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
62	UGEL 03	11	TÚPAC AMARU	ULLO MUÑOZ LUIS ALEXANDER	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
63	UGEL 03	12	REPÚBLICA DE CHILE	GLADYS AMELIA GARCIA LIZANA	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
64	UGEL 03	13	GABRIELA MISTRAL	OYANGUREN BARRIOS YULY GIOVANNA	JER	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
65	UGEL 03	14	0014 ANDRES BELLO	MENDOZA COLLANTES LINO ARTURO	PRIMARIA	JORGE VERGARA MANRIQUE DE LARA
66	UGEL 03	15	CEBE 01 CORAZÓN DE MARÍA	TANIA DITA BURGOS CASTAÑEDA	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
67	UGEL 03	16	16 ALMIRANTE MIGUEL GRAU	NANCY ROJAS MARROQUIN	JER	LUCIA ROLANDINA JARAMILLO LOPEZ
68	UGEL 04	01	5180 ABRAHAM VALDELOMAR	TADEO VEGA MARLENE DORIS	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
69	UGEL 04	02	5184 CESAR VALLEJO	ASTUDILLO GARCIA ROSA MARITZA	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
70	UGEL 04	03	5176 MARIA REICHE	LYNN PEDRO TOLEDO PAUCAR	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
71	UGEL 04	04	JUANA IRIS CUADROS	VEATO ARIAS ALVAREZ	ETP	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
72	UGEL 04	05	3070 MARIA DE LOS ANGELES	PEÑALOZA CASTILLA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
73	UGEL 04	06	2076 ABRAHAM LINCOLN	RAMOS QUIÑONES JUAN FAUSTO	PRIMARIA Y SECUNDARIA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
74	UGEL 04	07	344 SAGRADO CORAZON DE JESUS	REYNOSO CUARESMA MIRTA	INICIAL	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
75	UGEL 04	08	5167 VICTOR RAUL HAYA DE LA TORRE	NEGRETE CORDOVA CARLOS ANTONIO	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
76	UGEL 04	09	DIOCESANO SANTO TOMAS DE VALENCIA	QUISPE SAN MIGUEL MARÍA ELENA	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	LUCILA LANDEO SANCHEZ
77	UGEL 04	10	5183 CARLOS MANUEL COX	SILVIA ROCIO MAMANI RODRIGUEZ	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
78	UGEL 04	11	8193	HERRERA SANCHEZ, EDGAR FALCONI	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
79	UGEL 04	12	8188 FE Y ESPERANZA	GOMEZ PARRERA NATALI MICHELE	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
80	UGEL 04	13	3074 PEDRO RUIZ GALLO	HINOSTROZA PUCHOC FREDY WILMER	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
81	UGEL 04	14	896 - 8169 PERU JAPON	CONDOR MORENO EDITH PILAR	INICIAL/PRIMARIA	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
82	UGEL 04	15	3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO	FLORENTINO OSORIO VEGA	EBA	LUCILA LANDEO SANCHEZ
83	UGEL 04	16	RAUL PORRAS BARRENECHEA	VEGA ARIAS VICTORIA MIRTA	JER	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
84	UGEL 04	17	2084 TROMPETEROS	MUCHA LOPEZ CARMENCITA SILVIA	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
85	UGEL 04	18	376	CALLE CALDERÓN, RENE ELIZABETH	INICIAL	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
86	UGEL 04	19	FE Y ALEGRIA 11	RUESTA QUIROZ RUTH GIOVANNA	JER CON FORMACION TÉCNICA	LUCILA LANDEO SANCHEZ



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

RELACIÓN DE 144 IIEE FOCALIZADAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE DRELM Y UGEL

ANEXO

Nº	UGEL	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA A CARGO EL 2023	NIVEL/MODALIDAD	RESPONSABLE
87	UGEL 04	20	2086- PERU HOLANDA	RAMON PEREZ VILMA ESTELA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
88	UGEL 04	21	JUAN PABLO VIZACARDO Y GUZMAN	FLORES LUCA VICTOR JAIME	JEC	DOMINGO ROBERT ISLA BERROSPI
89	UGEL 04	22	RAMON CASTILLA	BARRANCA PILLMAN EDSON MANUEL	JER	RUBEN LAGUNA COAQUIRA
90	UGEL 04	23	LOS VIÑEDOS	ALARCON LOBATON.MARTHA	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
91	UGEL 04	24	2020 MAESTRO JOSE ANTONIO ENCINAS	ROSALES ALVINAGORTA JULIO CESAR	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
92	UGEL 04	25	3066 SEÑOR DE LOS MILAGROS	BARRIENTOS PIMENTEL, MARIA ROSARIO	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	CARLOS WILLY CHAVEZ TITO
93	UGEL 04	26	REPUBLICA DE ISRAEL	COTRINA CACERES DIANA FRANCISCA	INICIAL/PRIMARIA	LUZ CAROLA MACAHUACHI NUÑEZ
94	UGEL 04	27	ESTADOS UNIDOS	RIQUEROS MORAN LUIS ENRIQUE	JER CON FORMACION TÉCNICA	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
95	UGEL 05	01	CEBA ANTENOR ORREGO	CESAR AUGUSTO RODAS TELLO	EBA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
96	UGEL 05	02	143 SOLIDARIDAD II	LUZ ANGÉLICA APOLAYA PILLACA	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
97	UGEL 05	03	1181 ALBERT EINSTEIN	CEDRIC CAMACHO ARGUEDAS	JER	RUBEN LAGUNA COAQUIRA
98	UGEL 05	04	110 SAN MARCOS	NANCY EDITH RIVERA HUARANGA	JEC	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
99	UGEL 05	05	1182 EL BOSQUE	HIPÓLITO GARCÍA VEGA	JER	RUBEN LAGUNA COAQUIRA
100	UGEL 05	06	141 VIRGEN DE COCHARCAS	ROJAS GUILLEN MIRIAM KARIM	JER	BETTY LOPEZ AMESQUITA
101	UGEL 05	07	162 SAN JOSÉ OBRERO	ANA CECILIA SOSA GUILLÉN	JER CON FORMACION TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
102	UGEL 05	08	10 DE MARZO	YONY ROSALES PALOMINO	INICIAL/PRIMARIA	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
103	UGEL 05	09	145 INDEPENDENCIA AMERICANA	LOPEZ GRANADOS, RONALD	JER	BETTY LOPEZ AMESQUITA
104	UGEL 05	10	CETPRO BAYÓVAR	ELVA RUTH MUNGÚA SALAZAR	ETP	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
105	UGEL 05	11	161 MOISÉS COLONIA TRINIDAD	JUAN PÁUCAR ARCE	JEC	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
106	UGEL 05	12	039 JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	GALIA MARGARITA CARO REMIGIO	INICIAL	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
107	UGEL 05	13	IE 112 HEROES DE LA BREÑA	ALICIA HUALLPA CACERES	PRIMARIA Y SECUNDARIA	BETTY LOPEZ AMESQUITA
108	UGEL 05	14	1044 MARÍA REICHE NEUMAN	ALVARO CABRERA CARRILLO	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
109	UGEL 05	15	IE 1170	JUDITH NILDA AMBROCIO FERRER	JER	BETTY LOPEZ AMESQUITA
110	UGEL 05	16	171 01 JUAN VELASCO ALVARADO	PAREDES LOYOLA IRMA IBIS	JER	BETTY LOPEZ AMESQUITA
111	UGEL 06	01	139 SAN MARTIN DE PORRES	VILLENA CHÁVEZ, JANET MARLENI	INICIAL	GLORIA MARIA FLORES QUISPE
112	UGEL 06	02	0028 JESUS Y MARIA	YGNACIO GARCÍA CÉSAR ROLANDO	JEC	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
113	UGEL 06	03	1138 JOSE A QUIÑONES	JULIO ABELARDO SANTISTEBAN HUARINGA	EBA	LUCILA LANDEO SANCHEZ
114	UGEL 06	04	0101 SHUJI KITAMURA	CARRILLO CARRILLO CARMEN ABIGAIL	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
115	UGEL 06	05	133 JULIO CESAR TELLO	LINARES SOTO, JUAN ALEJANDRO	JER CON FORMACION TÉCNICA	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
116	UGEL 06	06	CEBE 13 JESÚS AMIGO	CASTRO CONDORI ADELMA	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
117	UGEL 06	07	1142	GONZALES SÁNCHEZ, GENITH	PRIMARIA	DEYSI CORINA YBAÑEZ COSME
118	UGEL 06	08	COLEGIO NACIONAL VITARTE	PACHAS REQUENA MARÍA MERCEDES	JER	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
119	UGEL 06	09	1252 SANTA ISABEL	JENNY ENCARNACIÓN RODRÍGUEZ	JER CON FORMACION TÉCNICA	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
120	UGEL 06	10	RICARDO PALMA	MENDOZA RAMIREZ, CESAR A	JER	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
121	UGEL 06	11	1213	NAVARRO VALENCIA LINDLEY AGUSTÍN	PRIMARIA Y SECUNDARIA	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
122	UGEL 06	12	187	SERNA ORTEGA PAULINA	INICIAL	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
123	UGEL 06	13	FE Y ALEGRIA 53	ZUÑIGA ESTEBAN ANA NOEMI	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
124	UGEL 06	14	1284	DE LA CRUZ AQUINO MARIA ELENA	PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
125	UGEL 06	15	0027 SAN ANTONIO JICAMARCA	MORENO MAGALLANES EDUARDO ALFREDO	PRIMARIA Y SECUNDARIA	EDUARDO WILLIAM MARTINEZ BARRIENTOS
126	UGEL 06	16	SEMILLITAS DEL VALLECITO IV	ENCALADA ALARCÓN MARÍA ELENA	INICIAL/PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
127	UGEL 06	17	1218 SAN LUIS MARIA DE MONFORT	FEDERICO EDGAR GUIZADO CARMONA	JEC	RUTH PATRICIA YABAR SAL Y ROSAS
128	UGEL 06	18	CETPRO NICOLAS DE PIEROLA	ROQUE NAVARRO LOIDA	ETP	CIRILO NEPTALI PARIONA LEON
129	UGEL 06	19	PLANTELES DE APLICACION DE UNE	ARAUCO LAZARTE, JESÚS	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



RELACIÓN DE 144 IIEE FOCALIZADAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE DRELM Y UGEL ANEXO

Nº	UGEL	REI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DIRECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA A CARGO EL 2023	NIVEL/MODALIDAD	RESPONSABLE
130	UGEL 06	20	0058 CUSCO	URQUIETA HUAYLINOS RUBEN MARTIN	INICIAL/PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
131	UGEL 07	01	CETPRO SAN LUIS	SALDIVAR PEDRAZA CELIA GIOVANNA	ETP	ELIZABETH IRIS CAMA SANTOS
132	UGEL 07	02	MARIA AUXILIADORA	GOMEZ LONDOÑA JESSICA ENITH	EBE	JANNE MARLENI LOPEZ VENTURA
133	UGEL 07	03	6082 LOS PROCERES	RAMIREZ ALAN, ROMEL JAMS	PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
134	UGEL 07	04	536 AMIGUITOS DE JESUS	SALDIVAR PEDRAZA CELIA GIOVANNA	INICIAL	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
135	UGEL 07	05	NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	ALVAREZ MEDINA LAURA HORTENSIA	JEC CON FORMACIÓN TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
136	UGEL 07	06	6049 RICARDO PALMA	CAYCHO CASMA GICELLY MARLENE NERY	EBA	MARIA ESTHER PALOMINO CARPIO
137	UGEL 07	07	JOSE MARÍA EGUREN	ANCALLE APONTE ANGELA VICTORIA	JEC	YANET ROSARIO PAUCAR MANRIQUE
138	UGEL 07	08	IE 6050 JUANA ALARCO DE DAMMERT	NIÑO CUEVA, MOISÉS RONAL	JER CON FORMACION TÉCNICA	HETWER GUMER VEGA VILLAORDUÑA
139	UGEL 07	09	7036 ANGELICA RECHARTÉ CORRALES	SERRANO GOMEZ NOEMI BETTI	INICIAL/PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
140	UGEL 07	10	7044 SAN MARTIN DE PORRES	JIMENEZ RÍOS CRISPÍN	PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO
141	UGEL 07	11	6090 JOSE OLAYA BALANDRA	CABALLERO COVEÑAS PATRICIA PAULINA	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	CESAR RICARDO WILLIAMS
142	UGEL 07	12	7075 JUAN PABLO II	URQUIAGA IPARRAGUIRRE YONEL HUMBERTO	INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA	CESAR RICARDO WILLIAMS
143	UGEL 07	13	7064 MARIA AUXILIADORA	DEL CASTILLO ESCOBEDO GIOVANNA MARIA	INICIAL/PRIMARIA	LUISA ELENA CORNEJO CHAPARRO
144	UGEL 07	14	6075 JOSE MARIA ARGUEDAS	ESPINOZA CALDAS JAVIER ROBERTO	INICIAL/PRIMARIA	MISAE VASQUEZ AMPUERO

	Certificación y titulación de los módulos formativos en I.IEE de Educación Básica de EBR y CETPRO.	Promover en la IE la certificación y titulación de los módulos formativos	Ppt	Acta de coordinaciones	Programar la ceremonia de certificación y titulación									X	X				X	X
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE Certificación en Competencia digital	Certificación de Docentes en Ciberseguridad por parte de CISCO.	Verificación de la participación de los docentes en la plataforma de CISCO y la obtención de su certificado.	• Link de acceso al curso https://skillsforall.com/es/launch?id=3108ff49-2099-4b87-b45e-030e331674f8&tab=curriculum&view=f213949b-1c3f-5034-88d4-5a52a0a6fb3	Certificación del Docente en Ciberseguridad	Realizar la sensibilización y el seguimiento para la culminación del curso.	X	X													
	Diseño de la Experiencias de Aprendizaje en Ciberseguridad.	Verificación de la elaboración de la EdA y envío al drive como evidencia de su cumplimiento.	Modelado de la EdA	EdA sesión de aprendizaje que incluya Ciberseguridad	Trabajo colegiado para el desarrollo de la EdA en Ciberseguridad.	X	X	X												
	Implementación de la EdA en sesiones de aprendizaje con aula invertida a través de la plataforma CISCO.						X	X	X											
	Acompañamiento a los Ciberembajadores para la certificación a través de la plataforma CISCO.	Verificación del avance y culminación del programa de CIBERSEGURIDAD a través de la plataforma de CISCO por parte de los estudiantes.	Link de acceso al curso	Certificación en Ciberseguridad.	Seguimiento del desarrollo del curso y delegación al equipo DAIP la solución de las tensiones asegurando el éxito de la misma.										X	X	X		X	X
	Acompañamiento en la certificación internacional con CERTIPORT en Word, Excel y Power Point.	Verificación de la certificación internacional por CERTIPOC de estudiantes que participaron en el concurso de CHAMPIONCHIPS	Protocolo para la Certificación	Certificación Internacional por parte de CERTIPORT	Coordinación con la UGEL para la aplicación de la evaluación.										X	X	X		X	X
	Institucionalización de la enseñanza Word, Excel y Power Point en la institución educativa.	Verificación de la institucionalización del Word, Excel y Power Point en la IIEE a través de la competencia 27 o 28.	• Sesiones estandarizadas cargadas en el drive SESIONES ESTANDARIZADAS	Planificación Curricular que evidencie el uso estandarizado de las sesiones de Word, Excel y Power Point.	Incorporación en los instrumentos de gestión y socialización a estudiantes y PPPF.										X	X	X		X	X
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE Certificación Internacional en el idioma Inglés-IB29-C32	Alianzas con instituciones British Council (JEC) y Dyned International (IER) con el objetivo de obtener la certificación en el idioma inglés.	Realizar un trabajo conjunto con una institución de prestigio del rubro de idiomas, que favorezcan a los actores educativos de la IE.	Convenio Interinstitucional DREL-British Council-Dyned International.	Próxima firma del convenio. (se encuentra en proceso)	Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia y beneficios de una certificación internacional en el idioma inglés.	X	X													
	Implementación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés) a los estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC.	Socialización de la aplicación del English Placement Test (Prueba de Nivel de Inglés, regulada por el British Council) a estudiantes de 3ro, 4to y 5to Año de IIEE JEC. (137 JEC) Para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 3ro, 4to y 5to de IIEE JEC.	Documento emitido por la especialista encargada de Certificación Internacional de inglés, que contiene los resultados obtenidos en la IE.	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE con firma de recepción por el directivo.	Conocidos los resultados del nivel de inglés de los estudiantes, si bien es cierto que los docentes no clasificarán a los estudiantes en clases diferenciadas, ellos deberán proponer nuevas estrategias y Plantear un Plan de Mejora. Y de manera complementaria, en las horas de trabajo en el laboratorio de inglés se da oportunidad a desarrollar las Competencias Transversales 28. Se desmenua en entornos virtuales generados por las TIC y 2S: Genera su aprendizaje de manera autónoma. Utilizando materiales propuestos desde la plataforma MUNDO IE (a partir de junio porque está en construcción)	X														
	Aplicación del Placement Test online en la Plataforma neoClassroom dirigido a estudiantes de 5to Año de I.IEE. Focalizadas en el marco del convenio con Dyned International.	Socializar la estrategia de aplicación del Placement Test para medir el nivel de inglés de los estudiantes de 5to Año de I.IEE Focalizadas 8000 estudiantes	Listado de IIEE Focalizadas donde se aplicará el Placement Test.	Entrega de documento conteniendo los resultados del Placement Test aplicado a estudiantes de la IE con firma de recepción por el directivo.	Focalizar a los estudiantes que cuenten con las condiciones en el caso de ser reconocidos dentro de los 500 estudiantes con el mayor puntaje, y puedan realizar los cursos de multinivel en la Plataforma neoClassroom por el lapso de 3 meses que concluya en la obtención del certificado que avala el nivel de inglés alcanzado.										X					
	Fortalecimiento de las competencias profesionales del docente del área de inglés de IIEE JEC	Dar a conocer las actividades que los docentes de inglés de las IIEE JEC realizarán para su preparación y entrenamiento en el trabajo con estudiantes en certificación internacional de inglés a Cargo de British Council (Certificación APTS FOR TEENS Y APTS FOR TEACHERS)	Carta de compromiso firmada por los docentes de inglés IIEE JEC que apuestan por la certificación internacional siendo conscientes de los beneficios que obtienen al certificarse con una prueba alineada con el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.	Carta de compromiso firmada por los docentes que se entrenarán con British Council.	Motivar y reconocer a los docentes que participan en el entrenamiento y logran la certificación internacional de Inglés.										X	X	X		X	X
	Identificación de docentes fortaleza (docentes líderes) para el lineamiento de Bienestar de la Comunidad Educativa	Identificar a los docentes fortalezas, por nivel, en cada institución educativa focalizada para implementar acciones que promuevan una convivencia escolar saludable.	• Criterios para seleccionar al docente fortaleza. Oficio de convocatorias a talleres presenciales. Enlace en el cual encontrarán un Excel para registrar los datos del docente fortaleza.	Registro de datos del docente fortaleza en excel que se encuentra en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LW4z2GmNgUqPM_V54qCM1T9QD7eh/edit?usp=sharing&oid=101926707526253459517&mpof=true&id=true	El directivo debe Comunicar a los docentes fortalezas (docentes líderes) cual es el fin de la selección. El directivo, también debe comunicar que el equipo de Bienestar pronto les brindará información precisa sobre las ventajas de participar como docente fortaleza	X	X													
	Difusión del diplomado en Habilidades Socioemocionales para la Gestión y la Resolución de Conflictos en el Aula.	Dar a conocer el diplomado a los docentes de las instituciones educativas focalizadas.	Brochure del diplomado. Enviar el formulario de inscripción al equipo directivo.	Acta de haber entregado a los docentes la información del diplomado.	Difundir a los docentes la información del diplomado.										X	X				
	Asistencia técnica al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E.	Fortalecer al equipo del Comité de Gestión de Bienestar de la I.E. en estrategias de participación estudiantil.	Diseño metodológico de la asistencia técnica, PPT, textos, formato de asistencia y acta	Acta de compromisos según el propósito	Acompañar al Comité de Bienestar para la implementación de las estrategias de participación estudiantil.										X	X	X		X	

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Aplicación de un instrumento para conocer las prácticas institucionales y otros factores que puedan afectar la convivencia saludable en la I.E.	Identificar las prácticas institucionales y otros factores que afecten la convivencia saludable en la I.E. para mejorar las relaciones interpersonales.	Ficha de recojo de información impresa	Ficha con la información reportada.	Brindar facilidades para la aplicación del instrumento.		X	X						
	Difundir en la comunidad educativa de 4° y 5° de Secundaria el Servicio de Orientación Vocacional y la información para orientar su proyecto de vida.	Que los estudiantes de 4to y 5to de Secundaria reciban el Servicio de Orientación Vocacional y orienten su proyecto de vida para tener una vida con sentido.	Afiche con información del Servicio de Orientación Vocacional.	Acta de haber entregado a los docentes la información del Servicio de Orientación Vocacional	Enviar el formulario de inscripción al Servicio de Orientación Vocacional.				X	X				
	Difusión de la estrategia "Tu voz nos importa"	Que la comunidad educativa conozca la línea gratuita de la DRELM: "Tu voz nos importa" para reportar de manera anónima casos urgentes que afecten la buena convivencia.	Afiche con información del servicio.	Acta de haber entregado la información a la Comunidad educativa. Foto de difusión del afiche en lugares estratégicos de la IE	Difusión de la línea "Tu voz nos importa"			X	X	X	X	X		
	Brindar asistencia técnica al Comité de Gestión de Bienestar para la ejecución de los conversatorios sobre habilidades parentales.	Asegurar la implementación de los conversatorios sobre habilidades parentales	Afiche con información del servicio.	Diseño metodológico para la implementación de los conversatorios, PPT, texto, formato de asistencia de los integrantes del Comité de Bienestar.	Acta de compromisos según el propósito establecido.	Organizar los conversatorios: -Hacer un cronograma de conversatorios. -Implementar otra estrategia que ayude a fortalecer habilidades parentales.				X	X	X		