



# ESCUELA *de la* CONFIANZA



PERÚ

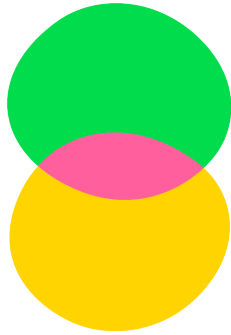
Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana





**ESCUELA**  
*de la*  
**CONFIANZA**



## **Metas de Aprendizaje**

Para comprender y medir lo aprendido.

## Las Metas de Aprendizaje



### Aprendizajes para la vida

01



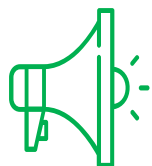
Son aprendizajes  
enfanzados de las  
competencias  
priorizadas.

02

Se han propuesto  
metas de aprendizaje  
para cada grado.



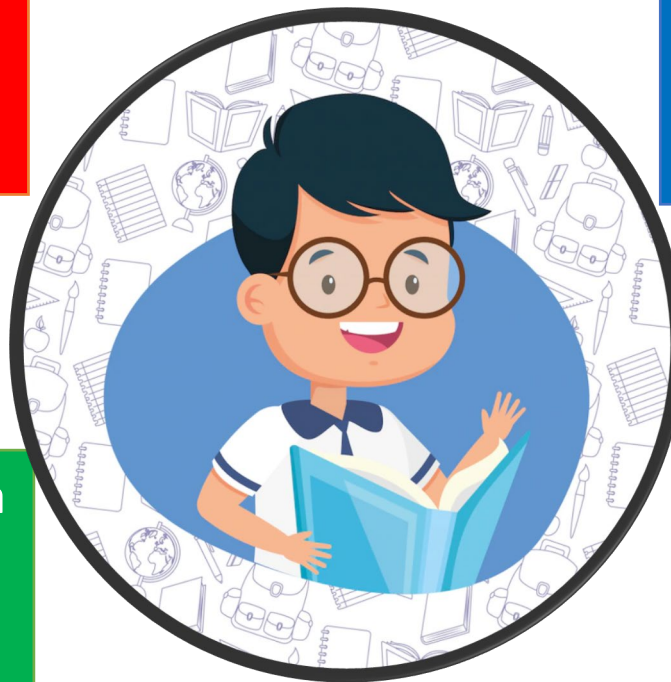
03



Expresan de manera clara  
y entendible lo que  
nuestros estudiantes  
deben aprender  
prioritariamente durante  
el año escolar.

04

Son un referente  
para la planificación,  
mediación y  
evaluación de los  
aprendizajes.



## ¿Por qué las metas de aprendizaje?

Emergencia sanitaria 2020 y 2021

Resultados de la evaluación diagnóstica

Demandas actuales de la sociedad

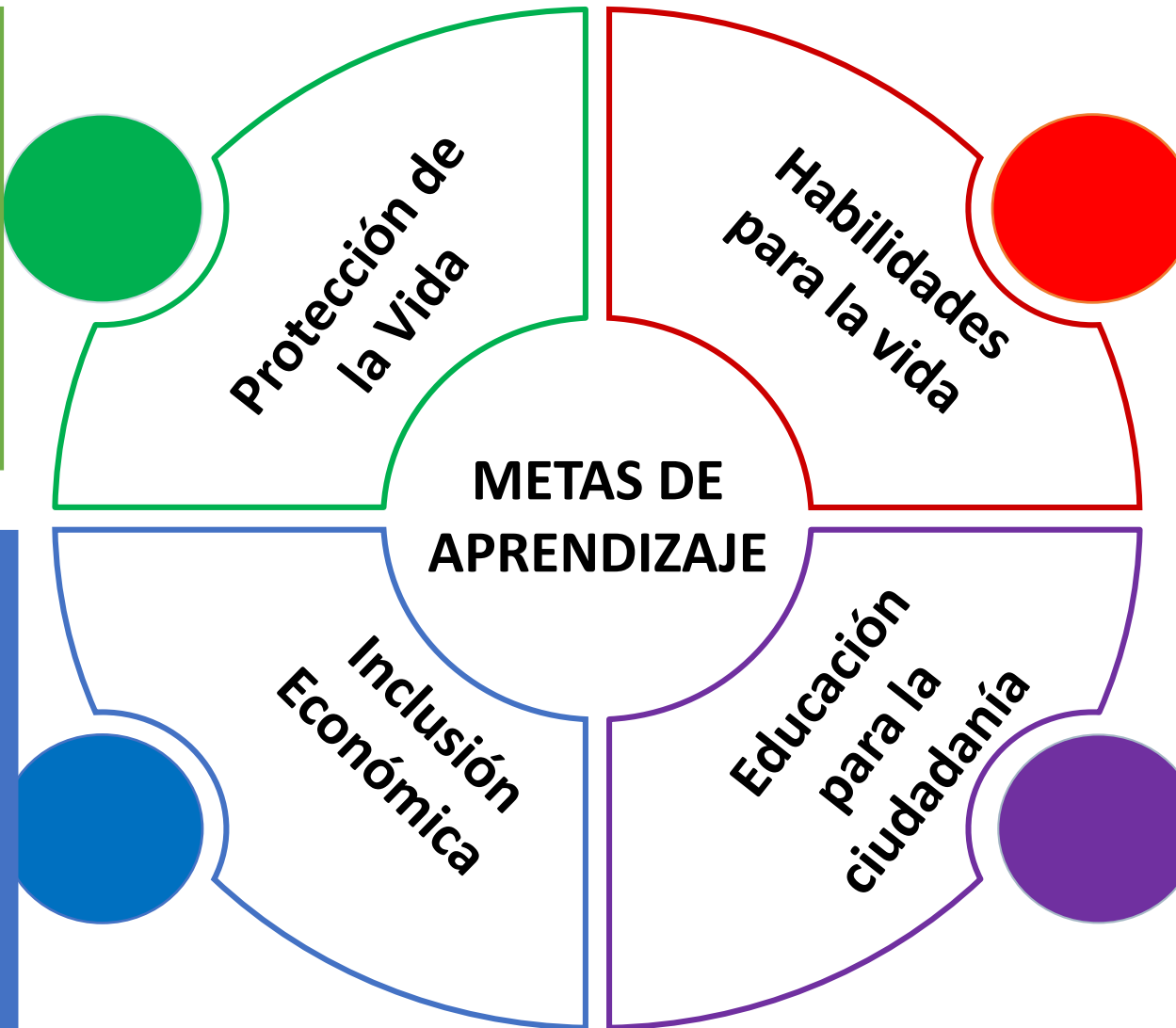
Necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Para seguir avanzando

Metas de Aprendizaje



- Asume una vida saludable



- Resuelve problemas de cantidad
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

- Lee diversos tipos de textos
- Escribe diversos tipos de textos
- Se comunica oralmente
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente

## El docente y las Metas de Aprendizaje

### Prácticas pedagógicas

- Planificación curricular
- Mediación de los aprendizajes
- Evaluación para el aprendizaje

- Jornadas con familias
- Encuentros y talleres para las familias
- Elaboración de recursos: videos, trípticos, etc.

### Trabajo con las familias

### METAS DE APRENDIZAJE

### Análisis y reflexión sobre:

- Los resultados de las evaluaciones
- Experiencias de aprendizajes
- Recursos y materiales

### Trabajo colegiado

## ¿De dónde sale las Metas de Aprendizaje?

COMPETENCIA Y  
CAPACIDADES DEL  
CNEB

ESTÁNDAR DEL  
CICLO

DESEMPEÑOS DEL  
GRADO

METAS DE APRENDIZAJE

## ¿De la competencia y capacidades a la Meta de Aprendizaje?

COMPETENCIA: “ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA”	META DE APRENDIZAJE
<b>Adecúa el texto a la situación comunicativa.</b>	<p>Escribe textos instructivos, sobre temas de su interés, a partir de sus <b>conocimientos previos</b> y en base a alguna fuente de <b>información</b>. Organiza sus ideas y al término revisa su escrito para verificar si falta algún signo de puntuación, interrogación o admiración; así como la claridad de lo que está transmitiendo, para mejorarlo.</p>
Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	



## ¿Del estándar a la Meta de Aprendizaje?

ESTANDAR IV CICLO COMPETENCIA: “ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA”	META DE APRENDIZAJE
<p><u>Escribe diversos tipos de textos</u> de forma reflexiva. Adecúa su texto al destinatario, propósito y el registro <u>a partir de su experiencia previa y de alguna fuente de información</u>. <u>Organiza</u> y desarrolla lógicamente <u>las ideas</u> en torno a un tema. Establece relaciones entre ideas a través del uso adecuado de algunos tipos de conectores y de referentes; emplea vocabulario variado. Utiliza recursos ortográficos básicos para darle claridad y sentido a su texto. <u>Reflexiona</u> sobre la coherencia y cohesión de las ideas en el texto que escribe, y explica acerca del uso de algunos recursos textuales para reforzar sentidos y producir efectos en el lector según la situación comunicativa.</p>	<p>Escribe textos instructivos, sobre temas de su interés, a partir de sus <b>conocimientos previos</b> y <b>en base a alguna fuente de información</b>. <b>Organiza sus ideas</b> y al término revisa su escrito para verificar si falta algún signo de puntuación, interrogación o admiración; así como la claridad de lo que está transmitiendo, para mejorarlo.</p>

## ¿De los desempeños a la Meta de Aprendizaje?

COMPETENCIA: “ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA”	META DE APRENDIZAJE
<p>Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el destinatario y las características más comunes del tipo textual. Distingue el registro formal del informal; para ello, <b>recurre a su experiencia y a algunas fuentes de información complementaria.</b></p>	<p>Escribe textos instructivos, sobre temas de su interés, a partir de sus <b>conocimientos previos y en base a alguna fuente de información.</b></p> <p><b>Organiza sus ideas y al término revisa su escrito para verificar si falta algún signo de puntuación, interrogación o admiración; así como la claridad de lo que está transmitiendo, para mejorarlo.</b></p>
<p><b>Escribe textos</b> de forma coherente y cohesionada. <b>Ordena las ideas</b> en torno a un tema y las desarrolla para ampliar la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones. Establece relaciones entre las ideas, como adición, causa-efecto y consecuencia, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora un vocabulario que incluye sinónimos y algunos términos propios de los campos del saber</p>	
<p>Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto seguido y las comas enumerativas) que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (por ejemplo, el tamaño de la letra) para reforzar dicho sentido. Emplea comparaciones y adjetivaciones para caracterizar personas, personajes y escenarios, y elabora rimas y juegos verbales apelando al ritmo y la musicalidad de las palabras, con el fin de expresar sus experiencias y emociones.</p>	
<p><b>Revisa el texto</b> para determinar si se ajusta a la situación comunicativa, si existen contradicciones o reiteraciones innecesarias que afectan la coherencia entre las ideas, o si el uso de conectores y referentes asegura la cohesión entre ellas. También, revisa el uso de los <b>recursos ortográficos que empleó en su texto y verifica si falta alguno (como el punto aparte),</b> con el fin de mejorarlo.</p>	
<p>Explica el efecto de su texto en los lectores considerando su propósito al momento de escribirlo. Asimismo, explica la importancia de los aspectos gramaticales y ortográficos más comunes.</p>	

## METAS DE APRENDIZAJE

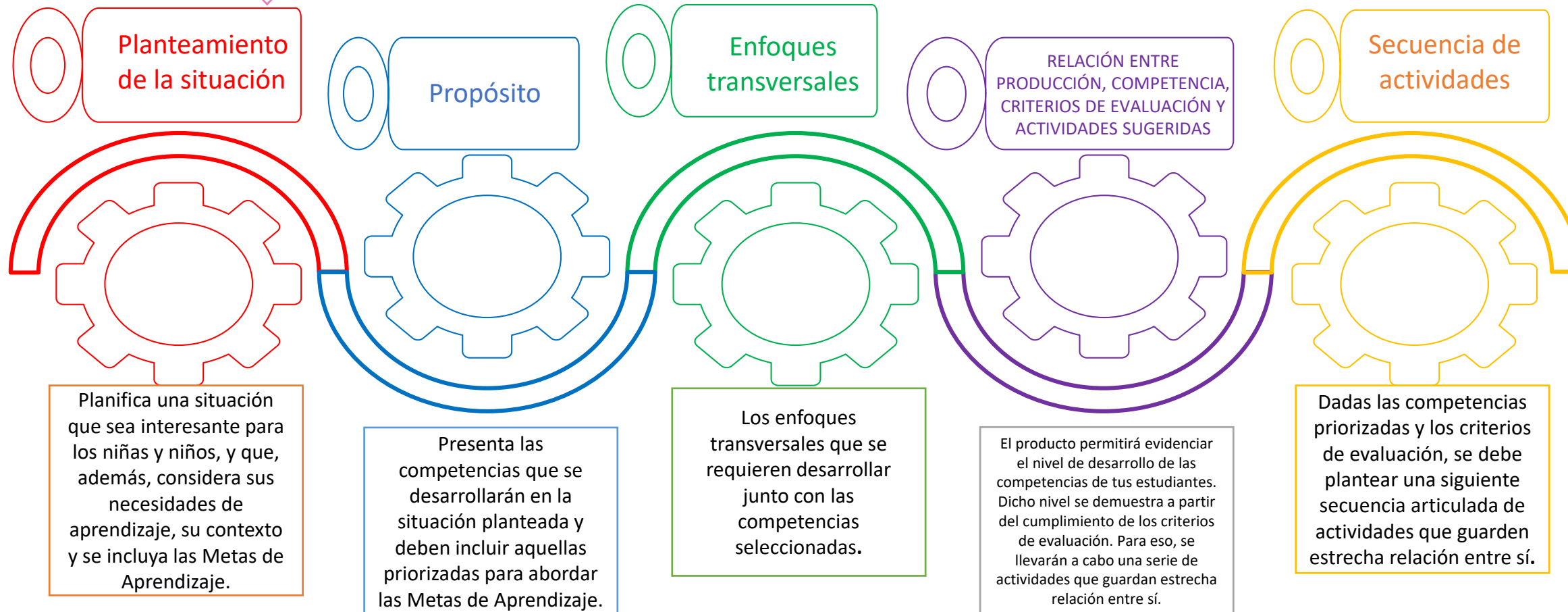
PLANIFICACIÓN DE  
EXPERIENCIAS DE  
APRENDIZAJE

MEDIACIÓN DE  
LOS APRENDIZAJES

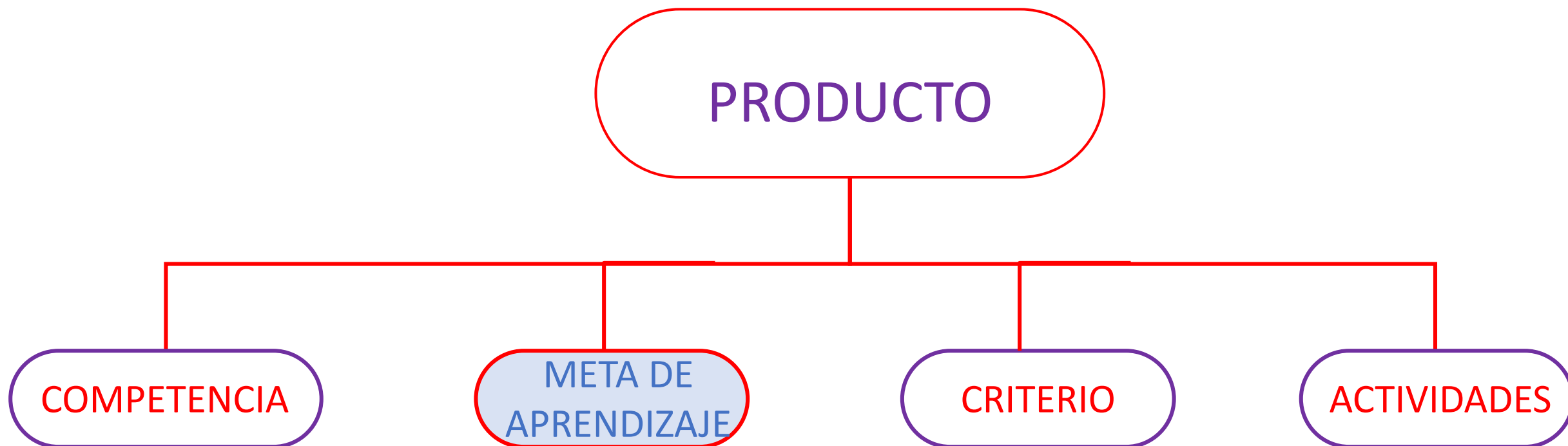
EVALUACIÓN DE  
LOS APRENDIZAJES

## Las Metas de Aprendizaje en la Planificación de Experiencias de Aprendizaje

IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE METAS DE APRENDIZAJE



## RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, COMPETENCIA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS



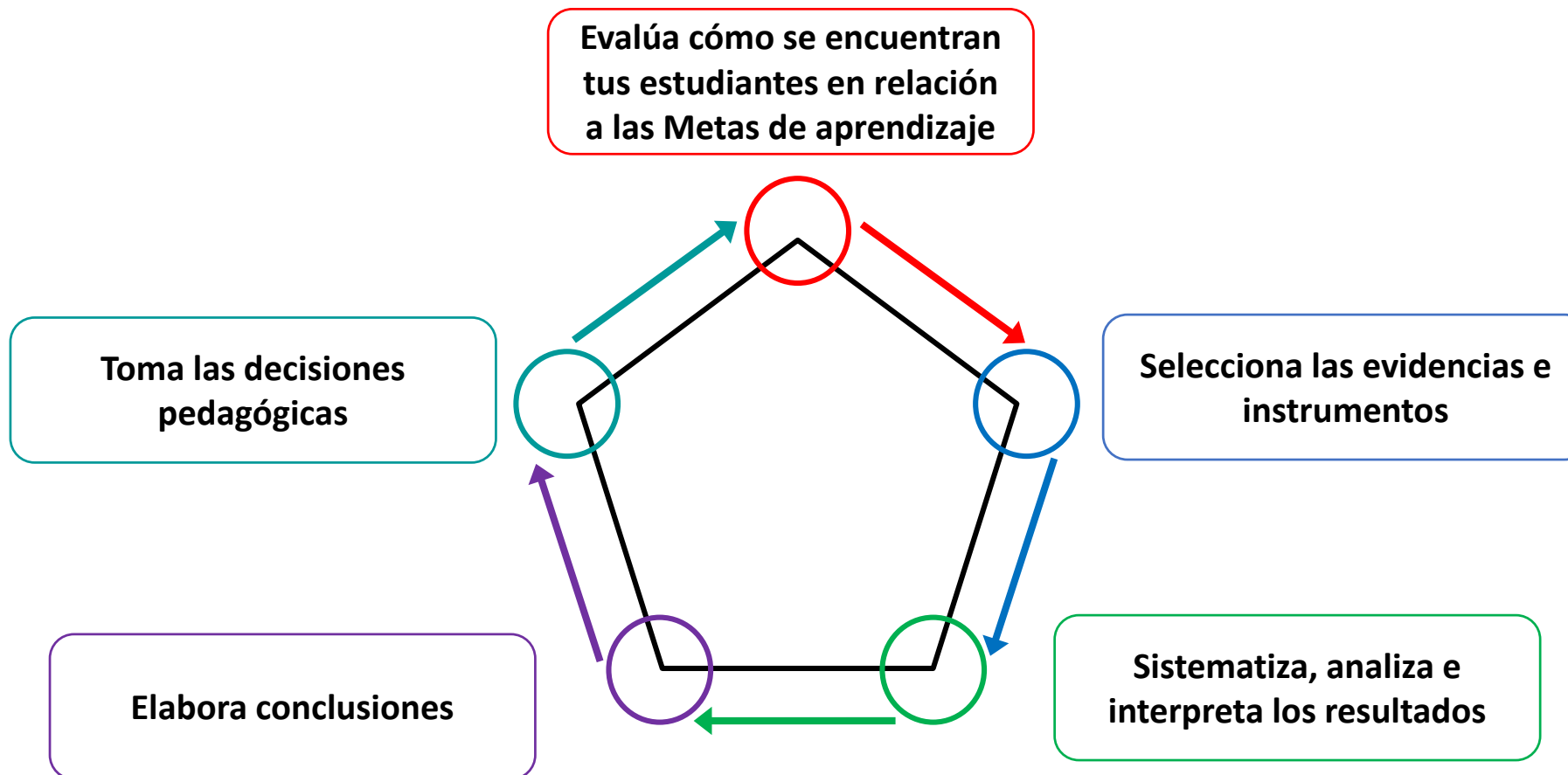
## RELACIÓN ENTRE PRODUCCIÓN, COMPETENCIA, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES SUGERIDAS

### PRODUCTO:

Propuesta de acciones para el cuidado y el aprovechamiento de los residuos sólidos en la Institución Educativa.

COMPETENCIA	METAS DE APRENDIZAJE	CRITERIO	ACTIVIDADES
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Escribe <b>textos instructivos</b> , sobre temas de su interés, a partir de sus conocimientos previos y en base a alguna <b>fuentes de información</b> . <b>Organiza sus ideas</b> y al término <b>revisa</b> su escrito para verificar si falta algún signo de puntuación, interrogación o admiración; así como la claridad de lo que está transmitiendo, para mejorarlo.	Adecúa su texto al propósito y al destinatario, así como al tipo textual Utiliza <b>fuentes de información</b> para redactar su texto. <b>Desarrolla sus ideas</b> sin desviarse del tema. Usa adecuadamente algunos conectores y signos de puntuación para asegurar la comprensión de las ideas en su propuesta de acciones. <b>Revisa</b> si la relación entre las ideas da sentido a su texto y el uso del <b>punto y las comas</b> .	Elaboramos un <b>texto instructivos</b> sobre el manejo de residuos sólidos en el aula.

## RUTA DE LA PLANIFICACIÓN 2023



¿QUÉ ESPERAMOS LOGRAR EN LAS ESCUELAS EN LO QUE QUEDA DEL 2022?

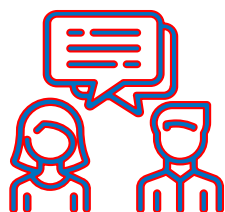
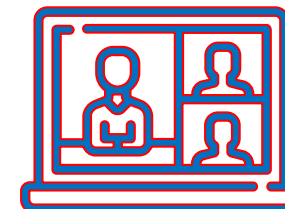


TODAS LAS IIEE REFLEXIONAN SOBRE LAS METAS DE APRENDIZAJE



Con las familias

Estrategias comunicacionales para familias y estudiantes



Análisis colegiado sobre las metas de aprendizaje

Con el equipo docente y directivo



- ✓ ¿Qué son? ¿Qué aprendizajes proponen?
- ✓ ¿Cómo se relacionan con el CNEB?
- ✓ ¿Cómo nos pueden servir en nuestro trabajo como docentes?
- ✓ ¿Cuál es la importancia de tener Metas de aprendizaje?
- ✓ ¿Cómo nos pueden ayudar en el trabajo con las familias y la comunidad?



Gracias

