



PERÚ

Ministerio de Educación

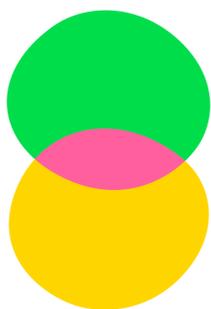
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Siempre con el pueblo



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024



Metas de Aprendizaje

Para comprender y medir lo aprendido.

¿Qué son las metas de aprendizaje?

Son objetivos irrenunciables para el **desarrollo de todas las potencialidades de las niñas y niños** de Lima Metropolitana. A través de ellas podemos **comprender y medir lo que están aprendiendo** y motivar el acompañamiento de las familias y docentes.

Las metas de aprendizaje abarcan cuatro ejes orientados a mejorar la calidad de vida de cada uno de nuestros estudiantes.

Protección de la vida

Aprenden a cuidar su cuerpo a través del ejercicio físico y adecuadas prácticas de salud y nutrición.

Inclusión Económica

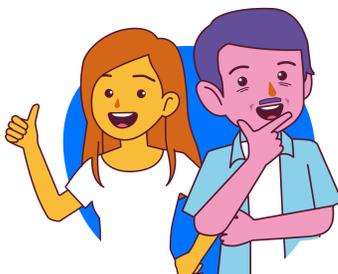
Aprovechan las oportunidades demostrando emprendimiento, fortaleciendo su vínculo con procesos de empleabilidad.

Habilidades para la vida

Aprenden a comunicarse eficazmente a través de distintos lenguajes, algo indispensable para su desarrollo personal y convivencia social.

Educación para la ciudadanía

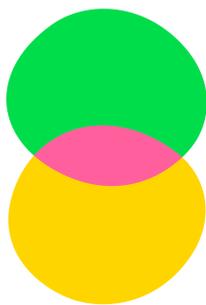
Ejercen una buena convivencia, participan, deliberan y actúan con responsabilidad; sobre la base de una buena autoestima y autonomía.



EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR



ESCUELA de la CONFIANZA



Metas de Aprendizaje INICIAL

3 AÑOS

Al culminar los **3 años de educación inicial**, el estudiante:

Protección de la vida

1. Busca la compañía del adulto en caso de sismo.
2. Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes con ayuda del adulto.
4. Usa los servicios higiénicos según sus posibilidades.
5. Limpia y ordena el espacio que usa con apoyo del adulto
6. Corre, salta y juega libremente con diversos materiales.
7. Se abriga o desabriga con apoyo según los cambios de temperatura.

Inclusión Económica

1. Juega y agrupa los objetos por forma, color y tamaño.
2. Usa expresiones de cantidad como muchos o pocos.
3. Ubica su posición en el espacio (arriba-abajo y dentro-fuera).
4. Cuenta hasta 3 personas u objetos.

Habilidades para la vida

1. Expresa sus ideas y emociones a través de dibujos y trazos de forma libre.
2. Manifiesta lo que le gusta o disgusta.
3. Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa.
4. Lee imágenes de su entorno describiendo lo que observa.

Educación para la ciudadanía

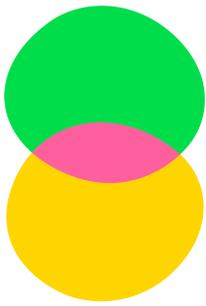
1. Identifica algunos rasgos físicos de sí mismo.
2. Identifica los nombres de su familia.
3. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, movimientos o palabras; y puede explicar el por qué esas sensaciones.
4. Comunica a un adulto que lo hace sentirse agredido, inseguro o triste.
5. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela por motivación del adulto.
6. Es amable y respetuoso, saluda, agradece, se despide, con sus compañeros y adultos de forma espontánea.
7. Juega con otros niños compartiendo materiales.
8. Colabora de forma espontánea guardando sus juguetes cuando termina de jugar.
9. Establece vínculos de afecto otro niños y adultos.
10. Demuestra amor con los que necesitan ayuda.



INICIAL



ESCUELA
de la
CONFIANZA



Metas de Aprendizaje INICIAL

4 AÑOS

Al culminar los **4 años de educación inicial**, el estudiante:

Protección de la vida

1. Busca la compañía del adulto en casos de sismo y se ubica en las zonas seguras.
2. Prefiere alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes, según sus necesidades por propia iniciativa.
4. Usa los servicios higiénicos y participa de su cuidado.
5. Deja limpio y en orden los espacios que utiliza.
6. Trepa, corre, salta, hace giros y juega libremente con diversos materiales.
7. Se viste y desviste con apoyo del adulto, según los cambios de temperatura.

Inclusión Económica

1. Agrupa objetos de su entorno por forma, color, tamaño, utilidad etc.
2. Ordena hasta 3 objetos por tamaño de forma espontánea.
3. Empareja objetos estableciendo correspondencia como “plato con cuchara, escoba con recogedor”, etc., en situaciones cotidianas.
4. Ubica su posición en el espacio, [“arriba-abajo”, “delante de-detrás de”, encima-debajo, dentro-fuera] en actividades de juego.
5. Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: pesa mucho, hay pocos niños, etc.
6. Cuenta hasta 5 personas u objetos.
7. Usa los números para determinar el lugar que ocupa una cosa o una persona [“primero”, segundo” y “tercero”].

Habilidades para la vida

1. Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa y participa en conversaciones con otros niños y adultos.
2. Comenta lo que le gusta o disgusta.
3. Lee imágenes de su entorno y explica lo que observa.
4. Escribe a su manera y por propia iniciativa usando trazos diversos.

Educación para la ciudadanía

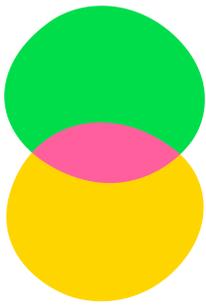
1. Menciona algunas de sus características físicas.
2. Identifica los nombres de su familia y amigos.
3. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, palabras o frases explicando el por qué.
4. Busca apoyo del adulto ante situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc.
5. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y/o escuela.
6. Saluda, agradece, se despide, pide por favor, se disculpa etc., con sus compañeros y adultos, de forma espontánea.
7. Propone juegos y juega con otros niños.
8. Colabora con el cuidado de juguetes, materiales y mobiliario del hogar o la escuela..
9. Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo.
10. Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.



INICIAL



**ESCUELA
de la
CONFIANZA**



Metas de Aprendizaje INICIAL

5 AÑOS

Al culminar los **5 años de educación inicial**, el estudiante:

Protección de la vida

1. Reconoce las zonas seguras en caso de sismo.
2. Prefiere alimentos nutritivos y saludables.
3. Se lava las manos y cepilla sus dientes en diversos momentos del día cuando lo necesita.
4. Corre, salta, trepa, hace giros, rueda y juega libremente con diversos materiales.
5. Mantiene limpio y ordenado el espacio que usa.
6. Usa adecuadamente los servicios higiénicos.
7. Se viste y desviste sin ayuda, según los cambios de temperatura.

Inclusión Económica

1. Cuenta hasta 10 objetos o personas.
2. Agrupa los objetos por forma, color, tamaño, textura, uso, etc.
3. Ordena hasta 5 objetos por tamaño, longitud y grosor, de forma espontánea.
4. Empareja objetos como plato con cuchara o escoba con recogedor.
5. Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: “pesa mucho”, “faltan pocos días”, etc.
6. Usa los números para determinar si algo va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto.
7. Agrega o quita objetos a la hora de contarlos.
8. Ubica su posición en el espacio. (arriba, abajo, hacia adelante, hacia atrás, a un lado, al otro lado).
9. Realiza correspondencia entre objetos y personas, como entregarle a cada niño su lonchera.

Habilidades para la vida

1. Conversa con otros niños y adultos, dice lo que piensa y siente.
2. Lee imágenes de su alrededor, puede explicarlas y hasta opinar sobre ellas.
3. Escribe por propia iniciativa, usa trazos diversos o algunas letras para expresar sus ideas.
4. Manifiesta lo que le gusta o disgusta dando razones sencillas.

Educación para la ciudadanía

1. Identifica algunos rasgos físicos y cualidades de sí mismo.
2. Identifica los nombres de su familia, da referencias de su domicilio y el número de teléfono de su casa.
3. Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos o palabras; y puede explicar el por qué esas sensaciones.
4. Comunica a un adulto que lo hace sentirse agredido, inseguro o triste.
5. Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela.
6. Es amable y respetuoso, saluda, agradece, se despide, pide permiso, se disculpa, etc., con sus compañeros y adultos de forma espontánea.
7. Respeta las reglas cuando juega.
8. Colabora con el orden y limpieza de su entorno, para el bienestar de todos.
9. Establece vínculos de afecto y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo.



INICIAL



ESCUELA
de la
CONFIANZA