



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

FIRMADO POR: QUINTANILLA
GUTIERREZ Luis Alberto FAU
20330611023 hard
Motivo: Firma Digital
Fecha: 27/07/2022 18:05:43 -0500

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 26 Jul. 2022

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0316-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : **Directores de las Unidades de Gestión Educativa Local 01, 02, 03, 04, 05, 06 y 07 de Lima Metropolitana**

Asunto : Remite cartillas para las familias para el logro de Metas de Aprendizaje - Nivel inicial

Referencia : a) INFORME N° 481 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP
b) INFORME N°530 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

Me dirijo a usted, en atención al documento a) de la referencia a través del cual esta dirección, remitió las metas de aprendizajes para ser implementados en Lima Metropolitana en el presente año. En ese sentido, la oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica Técnico Productiva, ha elaborado cartillas para las familias de los estudiantes de 3, 4 y 5 con el objetivo que los padres de familia acompañen a sus hijos e hijas en el logro de metas de aprendizaje desde sus hogares.

Al respecto, se pone a disposición las siguientes cartillas:

- Anexo 1: Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes-nivel inicial 3 años
- Anexo 2: Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes -nivel inicial 4 años
- Anexo 3: Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes -nivel inicial 5 años

para ser remitirlas a las IIEE y PRONOEI de su jurisdicción, como una propuesta que debe ser revisada, reajustada o complementada de acuerdo a las características y contexto de las familias, asimismo, estas deberán ser socializadas a nivel local como institucional a través de diversas estrategias comunicacionales que lleguen a las familias.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ
Director Regional de Educación
de Lima Metropolitana

LAQG/D.DRELM
RHRG/D. OGPEBTP
GMFQ/EE. OGPEBTP
OGPEBTP-2022-INT-0023620

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 210722530
Clave : 744B





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Lima, 20 de julio de 2022

INFORME N° 530 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP

A : **LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ**
Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

De : **RICHARD HUMBERTO RUBIO GUERRERO**
Director de la OGPEBTP

Asunto : Se remiten cartillas para las familias para el logro de Metas de Aprendizaje - Nivel inicial

Referencia : INFORME N° 481 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP
RDR N° 1269-2022

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y documentos de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 DS N° 014-2021-MINEDU, del 16 de agosto de 2021, que aprueba el Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo Peruano.
- 1.2 Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU, del 27 de abril de 2022, que aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural"
- 1.3 Resolución Ministerial N° 1269-2022-MINEDU, del 09 de Junio de 2022, que aprueba la Propuesta de Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana, en el marco de la Transformación para la Educación 2022-2026 de la DRELM.
- 1.4 INFORME N° 481 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP en cuyo asunto se menciona la remisión de las Metas de aprendizaje del nivel inicial a las UGEL para su implementación en las IIEE y PRONOEI

II. ANÁLISIS

- 2.1 A través de la RDR 1269-2022-DRELM la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana aprueba la Propuesta de Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana, en el marco de la Transformación para la Educación 2022-2026 de la DRELM, propuesta que fué construida a través de un trabajo conjunto DRELM-UGEL y docentes de IIEE de Lima Metropolitana, considerando las demandas, problemáticas y necesidades pedagógicas de nuestra region identificadas en las evaluaciones diagnósticas aplicadas a inicio del año escolar.
- 2.2 Las metas de aprendizaje están entendidas como aprendizajes enfatizados de las competencias priorizadas según necesidades y demandas identificadas que describe de manera clara y entendible lo que nuestros estudiantes deben

Código : 200722540
Clave : 0FEA





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

aprender prioritariamente durante el año escolar 2022.

- 2.3 A través del MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0293-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR de fecha 14 de Julio de 2022 se remitió a las UGEL el NFORME N° 481 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP a través del cual se hizo llegar las metas de aprendizaje del nivel inicial para su implementación en las instituciones educativas y PRONOEI.
- 2.4 El ítem 2.9, del análisis del NFORME N° 481 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, precisaba que las metas de aprendizaje remitidas a las UGEL considerarían sugerencias, propuestas por la DRELM, para el trabajo con las familias. En ese sentido, las especialistas del nivel inicial, elaboraron sugerencias dirigido a las familias con el objetivo de que estas metas sean comprendidas y las familias, desde su rol y del espacio del hogar, pueden apoyar al logro de aprendizajes.

Las sugerencias propuestas para las familias están organizados en 3 cartillas:

Anexo 1 Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes-nivel inicial 3 años
Anexo 2 Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes -nivel inicial 4 años
Anexo 3 Sugerencias a las familias para el logro de aprendizajes -nivel inicial 5 años

- 2.5 Las sugerencias para las familias están descritas por cada meta de aprendizaje, entendidas como una propuesta que debe ser revisada, reajustada o complementada por las instituciones educativas y PRONOEI de acuerdo a las características y contexto de las familias que atienden.
- 2.6 Siendo la familia, parte de la comunidad educativa quien cumple un rol importante en el aprendizaje de los estudiantes, es necesario que las UGEL hagan llegar estas sugerencias a las IIEE y PRONOEI y acompañar este proceso con alguna estrategia de difusión y de la misma manera propiciar que en las IIEE y PRONOEI, previo reajuste de las sugerencias, estas sean compartidas con las familias a través de las escuelas de padre, conversatorios, talleres, etc. en las que las familias comprendan el sentido de las metas y asuman su compromiso en el acompañamiento de sus hijos e hijas.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 Habiéndose remitido las Metas de aprendizaje del nivel inicial a las 7 UGEL de Lima Metropolitana a través del MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0293-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR en fecha 14 de Julio de 2022 y estando pendiente la remisión de sugerencias para los familias, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica Técnico Productiva presenta sugerencias por cada meta de aprendizaje.
- 3.2 Estas sugerencias para las familias deberán ser remitidas a las IIEE y PRONOEI de las 7 UGEL como una propuesta que debe ser revisada, reajustada o complementada por las instituciones educativas y PRONOEI de acuerdo a las características y contexto de las familias que atienden.

Código : 200722540
Clave : OFEA





PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Remitir un memorandum multiple y los anexos 1, 2 y 3 a las 7 UGEL de Lima Metropolitana para conocimiento y para ser remitidos a las IIEE y PRONOEI de su jurisdicción para su implementación.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

GLORIA MARIA FLORES QUISPE
Especialista en Educación

Lima, 20 de julio de 2022

Con la conformidad del funcionario que suscribe, remítase el presente Informe y sus antecedentes a Dirección, para su atención correspondiente.

Documento firmado digitalmente

**RICHARD HUMBERTO RUBIO
GUERRERO**
Director de Gestión Pedagógica

RHRG/D.OGPEBTP
GMFQ/EE.OGPEBTP
EXP-OGPEBTP2022-INT-0023620
Folios (24 f.)





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana**Metas de
aprendizaje 2022**
de Lima Metropolitana**3 años****Nivel Inicial**

SUGERENCIAS A FAMILIAS PARA EL LOGRO DE METAS DE APRENDIZAJE - NIVEL INICIAL

El juego es la característica fundamental de sus hijos(as), ellos se sienten felices al jugar pero también se enfrentan a múltiples desafíos como pensar, imaginar, crear, respetar las reglas de juego, compartir, expresarse con claridad, regular su comportamiento; así mismo, aprenden a contar, resolver problemas, identificar los nombres de los objetos, compararlos y diferenciarlos por su forma, tamaño y color, etc.

Para que los infantes logren aprendizajes para la vida es importante que ustedes, padre y/o madre de familia, asuman, en primera instancia, su rol de primer educador de su hijo(a) y acompañe su proceso de desarrollo y aprendizaje, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cuando juegues con tu hijo(a), coloca a su alcance objetos de su interés y permítele tomar decisiones de qué hacer con los objetos, cómo utilizarlos y poder seleccionar sus materiales, pues esto favorece al desarrollo de su autonomía.
- Sé paciente con tu hijo(a), recuerda que por su edad tiene sus propios tiempos para aprender por lo tanto, evita apresurarlo en las actividades o juegos que realiza, pues ello puede generarle ansiedad o miedo.
- Evita dirigir sus acciones e indicar todo el tiempo qué es lo que debe hacer, sino brindarle la oportunidad de poder elegir entre varias opciones. Por ejemplo, al escoger entre prendas de vestir, frutas a ingerir, etc.
- Enseña a tu hijo(a) con el ejemplo, a través de la práctica de valores como el respeto a los demás, la solidaridad, honestidad, responsabilidad, etc. Así como el cuidado de la vida y la salud (alimentación nutritiva y saludable, practicar actividades físicas, chequeos preventivos médicos, lavado de manos frecuente, etc.), y el cuidado del ambiente y recursos naturales (casas limpias y ordenadas, reciclado de objetos en desuso, apagar las luces cuando no se necesitan, consumo moderado del agua, entre otros).
- Dedicar un tiempo diario para jugar y conversar con tu hijo(a), mostrando cariño y buen ánimo, míralo a los ojos y colócate a su misma altura, esto fortalece la confianza y el vínculo de afecto entre ambos.

Código: 210722188
Clave : 9D81



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial

- De acuerdo a tus posibilidades, acondiciona un espacio donde tu hija o hijo cuente con juguetes variados y material no estructurado (cajas, bloques de madera, telas, latas, etc.).
- Procura que el espacio de juego cuente con mayor cantidad de material no estructurado para favorecer su desarrollo, pues tu hijo(a) tiene que pensar e imaginar para poder transformar estos objetos en elementos que necesita para desarrollar su juego. Este espacio debe ofrecer seguridad para moverse libremente.
- Permite que tu hijo(a) explore, manipule, agrupe, ordene, traspase, traslade, etc. los materiales diversos, pues de esta manera los infantes desarrollarán las nociones matemáticas como clasificar, contar, agregar, quitar, etc. y más adelante, en primaria, realizará operaciones matemáticas más complejas.



A continuación, te presentamos algunas sugerencias para que puedas acompañar a tu hijo(a) desde casa, a fin de lograr las Metas de Aprendizaje en el nivel Inicial de 3 años:

Código : 210722188
Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial



PROTECCIÓN DE LA VIDA

METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Busca la compañía del adulto en caso de sismo. 	Muestra una actitud serena y da protección a tu hijo(a) ante un eventual sismo, colocándote con él o ella en una zona segura.
<ul style="list-style-type: none"> ● Acepta con agrado alimentos nutritivos y saludables. 	Prepara en casa alimentos nutritivos evitando el consumo de comida chatarra, gaseosas y golosinas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se lava las manos y cepilla sus dientes con ayuda del adulto. 	Tu ejemplo es necesario para el logro de este aprendizaje. Con cariño y paciencia muestra a tu hijo(a) la forma correcta de hacerlo y ayúdalo cuando lo necesite, hasta que pueda lograrlo por sí solo y por iniciativa. Al levantarse y después de cada comida propicia el cepillado de los dientes.
<ul style="list-style-type: none"> ● Usa los servicios higiénicos según sus posibilidades. 	Practica los buenos hábitos de jalar la palanca del inodoro luego de usarlo, cerrar los caños mientras no se usan, enseña a tu hijo(a) a utilizar la cantidad de papel higiénico necesario luego de realizar sus necesidades.
<ul style="list-style-type: none"> ● Limpia y ordena el espacio que usa con apoyo del adulto 	Inculca el orden y la limpieza en casa como un proceso natural, para que tu hijo(a) observe y luego participe en algunas actividades cotidianas y en sus juegos.
<ul style="list-style-type: none"> ● Corre, salta y juega libremente con diversos materiales. 	Da oportunidad que tu hijo(a) pueda estar en movimiento en espacios abiertos y/o cerrados, pues es fundamental para su desarrollo. Se recomienda el uso de material no estructurado.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se abriga o desabriga con apoyo según los cambios de temperatura. 	Da la oportunidad en casa que tu hijo ayude al cambiarse de ropa, que al sentir calor o frío opte por abrigarse o desabrigarse.

Código : 210722188

Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Juega y agrupa los objetos por forma, color y tamaño. 	<p>Brinda a tu hijo(a) diversos materiales como bloques de madera, botellas de plástico, conos de papel, ganchos de ropa, cajas u otros de diversas formas, colores y tamaños para que de forma libre juegue y agrupe objetos según su interés</p>
<ul style="list-style-type: none"> Usa expresiones de cantidad como muchos o pocos. 	<p>Al observar las agrupaciones de tu hijo(a) comenta en voz alta: “Haz agrupado muchos...” “Y aquí hay pocos...”, según su agrupación realizada.</p> <p>Aprovecha el hablar con tu hijo(a) sobre las cantidades al ver su ropa: “Tienes muchos polos y muchos pantalones, yo tengo pocos polos, pues yo uso muchas blusas”. También, lo puedes hacer durante un paseo o al ir al mercado, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ubica su posición en el espacio (arriba-abajo y dentro-fuera). 	<p>Ordena objetos del hogar con la ayuda de tu hijo(a), solicitando apoyo en algunas acciones sencillas, nombrando la ubicación de los objetos, “Por favor puedes colocar tu ropa dentro del ropero, podrías poner la almohada encima de la cama, ayuda a sacar tus zapatos que están debajo de la cama, etc”. A esta edad los niños necesitan de tu acompañamiento. Permite que juegue libremente con los materiales que tiene en el hogar, explorando diversas posiciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cuenta hasta 3 personas u objetos. 	<p>Al entregarle sus juguetes, guardar la ropa o poner la mesa puedes aprovechar para contar objetos con tu hijo(a), asimismo, al salir a la calle o al mercado cuenta objetos que sean de interés del niño(a). Es importante que al contar señales el objeto para que tu hijo(a) pueda relacionar el número con el objeto.</p>

Código : 210722188
Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus ideas y emociones a través de dibujos y trazos de forma libre. 	<p>Permanece atento a los intereses que muestra tu niño(a) para realizar dibujos y trazos de forma libre, proporcionándole hojas, cartulinas, crayolas, etc. Evita dirigir los trazos que realiza o guiar la mano de tu hijo(a), ya que ello no es significativo para él o ella y no genera aprendizajes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta lo que le gusta o disgusta. 	<p>Escucha lo que dice tu hijo(a), sin juzgar lo que expresa con gestos o palabras en relación a lo que le gusta o disgusta de sus juegos, cuentos, alimentos, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa. 	<p>Mantén una actitud de escucha atenta y paciencia hacia tu hijo(a), sin apurarlo cuando desee expresarse. Darle confianza para que te cuente cómo está.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lee imágenes de su entorno describiendo lo que observa. 	<p>Proporciona en casa diversos textos como cuentos, revistas, álbumes para que tu hijo(a), de forma libre, pueda revisarlos y diga lo que observa y cómo son las imágenes.</p>

Código : 210722188
Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Menciona algunas de sus características físicas. 	<p>Promueve en tu hijo(a) el reconocimiento de sus características físicas, al mirarse al espejo, cuando lo bañas, haciendo juegos sencillos, y dándole la oportunidad de señalar y nombrar las partes de su cara y cuerpo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los nombres de los integrantes de su familia. 	<p>Mantén un diálogo permanente y llama por sus nombres a los miembros de tu familia. Evita poner sobrenombres que pueden confundir a tu hijo(a).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, movimientos o palabras 	<p>Es importante observar y escuchar a tu hijo(a), pues a esta edad ellos se comunican a través de gestos, movimientos corporales y palabras sueltas. Permítele llorar o reír, ya que son formas de decir lo que siente; háblale con cariño y mucha calma para darle tranquilidad y seguridad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Busca apoyo de un adulto cuando se siente agredido, inseguro o triste 	<p>Mantente atento ante acciones o actitudes que muestra tu hijo(a) como tristeza, molestia o cambios bruscos de conducta para poder identificar aquello que le produce esos cambios repentinos.</p> <p>Acompaña a tu hijo(a) en el proceso de regular sus emociones: dándole consuelo cuando lo solicita, poniendo palabras a su emoción y/o para entender algunas emociones de sus compañeros como miedo, tristeza, enojo o alegría.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de las normas de convivencia con motivación del adulto. 	<p>Fomenta en el hogar la construcción de acuerdos y normas sencillas que favorezcan a una convivencia respetuosa entre los integrantes de familia y al cuidado de su salud y el ambiente.</p>

Código : 210722188
Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

3 años

Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Saluda, agradece, se despide con sus compañeros y adultos de forma espontánea. 	<p>Practica con todos los integrantes de la familia, de forma permanente, el saludo al levantarse, al retornar de la calle o cuando llega una visita, también, a dar las gracias cuando se comparte algo y a despedirse antes de ir a la escuela, antes de dormir, etc.; siendo los padres quienes den el ejemplo con estas acciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Juega con otros niños compartiendo materiales. 	<p>Propicia el juego entre los miembros de la familia y/o amigos de su edad. Bríndale diversos materiales en cantidad suficiente con la finalidad de que alcance para los niños con los que juega. A esta edad, por su naturaleza, tu hijo(a) recién está aprendiendo a compartir; por ello es importante acompañarlo en la resolución de conflictos, escuchándolo, mostrando serenidad, ayudándolo a reflexionar sobre lo ocurrido para encontrar juntos alternativas de solución.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Colabora de forma espontánea guardando sus juguetes cuando termina de jugar. 	<p>Luego de jugar, de forma libre, pide a tu hijo(a) que ayude a guardar los materiales en las cajas o rincones correspondientes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos 	<p>Brinda a tu hijo(a) mucho afecto: un abrazo, un beso, una palabra positiva, una felicitación, etc. Un hijo(a) amado y respetado será una persona que puede dar afecto a los otros y ser respetuoso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. 	<p>Motiva a tu hijo(a) a colaborar en cosas pequeñas del hogar como guardar sus juguetes, traer la escoba, recoger objetos, etc. Brinda ayuda y disposición cuando lo solicite, recuerda que los valores se enseñan con el ejemplo.</p>

Código : 210722188

Clave : 9D81





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana**Metas de
aprendizaje 2022**
de Lima Metropolitana**4 años**
Nivel Inicial

SUGERENCIAS A FAMILIAS PARA EL LOGRO DE METAS DE APRENDIZAJE - NIVEL INICIAL

El juego es la característica fundamental de sus hijos(as), ellos se sienten felices al jugar pero también se enfrentan a múltiples desafíos como pensar, imaginar, crear, respetar las reglas de juego, compartir, expresarse con claridad, regular su comportamiento; así mismo, aprenden a contar, resolver problemas, identificar los nombres de los objetos, compararlos y diferenciarlos por su forma, tamaño y color, etc.

Para que los infantes logren aprendizajes para la vida es importante que ustedes, padre y/o madre de familia, asuman, en primera instancia, su rol de primer educador de su hijo(a) y acompañe su proceso de desarrollo y aprendizaje, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cuando juegues con tu hijo(a), coloca a su alcance objetos de su interés y permítele tomar decisiones de qué hacer con los objetos, cómo utilizarlos y poder seleccionar sus materiales, pues esto favorece al desarrollo de su autonomía.
- Sé paciente con tu hijo(a), recuerda que por su edad tiene sus propios tiempos para aprender por lo tanto, evita apresurarlo en las actividades o juegos que realiza, pues ello puede generarle ansiedad o miedo.
- Evita dirigir sus acciones e indicar todo el tiempo qué es lo que debe hacer, sino brindarle la oportunidad de poder elegir entre varias opciones. Por ejemplo, al escoger entre prendas de vestir, frutas a ingerir, etc.
- Enseña a tu hijo(a) con el ejemplo, a través de la práctica de valores como el respeto a los demás, la solidaridad, honestidad, responsabilidad, etc. Así como el cuidado de la vida y la salud (alimentación nutritiva y saludable, practicar actividades físicas, chequeos preventivos médicos, lavado de manos frecuente, etc.), y el cuidado del ambiente y recursos naturales (casas limpias y ordenadas, reciclado de objetos en desuso, apagar las luces cuando no se necesitan, consumo moderado del agua, entre otros).
- Dedicar un tiempo diario para jugar y conversar con tu hijo(a), mostrando cariño y buen ánimo, míralo a los ojos y colócate a su misma altura, esto fortalece la confianza y el vínculo de afecto entre ambos.

Código : 210722189
Clave : 21A6



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años
Nivel Inicial

- De acuerdo a tus posibilidades, acondiciona un espacio donde tu hija o hijo cuente con juguetes variados y material no estructurado (cajas, bloques de madera, telas, latas, etc.).
- Procura que el espacio de juego cuente con mayor cantidad de material no estructurado para favorecer su desarrollo, pues tu hijo(a) tiene que pensar e imaginar para poder transformar estos objetos en elementos que necesita para desarrollar su juego. Este espacio debe ofrecer seguridad para moverse libremente.
- Permite que tu hijo(a) explore, manipule, agrupe, ordene, traspase, traslade, etc. los materiales diversos, pues de esta manera los infantes desarrollarán las nociones matemáticas como clasificar, contar, agregar, quitar, etc. y más adelante, en primaria, realizará operaciones matemáticas más complejas.



A continuación, te presentamos algunas sugerencias para que puedas acompañar a tu hijo(a) desde casa, a fin de lograr las Metas de Aprendizaje en el nivel Inicial de 4 años:

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Busca la compañía del adulto en casos de sismo y se ubica en las zonas seguras. 	Muestra una actitud serena y de protección hacia tu hijo(a) ante un eventual sismo, colocándote con él o ella en una zona segura.
<ul style="list-style-type: none"> ● Prefiere alimentos nutritivos y saludables. 	Prepara en casa alimentos nutritivos, evitando el consumo de comida chatarra, gaseosas y golosinas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se lava las manos y cepilla sus dientes, según sus necesidades por propia iniciativa. 	Proporciona los insumos que se necesitan para que tu hijo(a) pueda lavarse y cepillarse los dientes poco a poco sin ayuda. El ejemplo de los adultos es necesario para el logro de estos aprendizajes. Con cariño y paciencia se debe mostrar al niño la forma correcta de lavarse las manos así como de cepillarse los dientes y ayudarlo cuando lo necesite, hasta que pueda lograrlo por sí solo y por iniciativa. Es importante el cepillado de los dientes al levantarse y después de cada comida.
<ul style="list-style-type: none"> ● Usa los servicios higiénicos y participa de su cuidado. 	Practica buenos hábitos como jalar la palanca del inodoro luego de usarlo, cerrar los caños cuando no se usen, enseñar a tu hijo(a) a utilizar la cantidad de papel higiénico necesario, etc. Tu niño(a) aprende con el ejemplo de los miembros de familia, hasta que desarrolle hábitos de higiene y limpieza.
<ul style="list-style-type: none"> ● Deja limpio y en orden los espacios que utiliza. 	Fomenta en casa el hábito del orden, para que tu hijo(a) sepa que cada cosa tiene su lugar. Haz participar a tu pequeño(a) de algunas actividades de orden y limpieza de la casa, como también de los espacios que usa al jugar.
<ul style="list-style-type: none"> ● Trepa, corre, salta, hace giros y juega libremente con diversos materiales. 	Permite que tu hijo(a) pueda estar en movimiento al realizar sus juegos de manera libre. Bríndale materiales para sus juegos como diversas tapas, botellas plásticas, cajas de diferentes tamaños, frascos, tacos de madera, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ● Se viste y desviste con apoyo del adulto, según los cambios de temperatura. 	Da la oportunidad para que tu hijo(a) pueda colaborar al vestirse hasta que pueda hacerlo por sí solo. Muéstrale opciones de ropa para que elija la que quisiera usar ese día.

Código : 210722189

Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años Nivel Inicial



INCLUSIÓN ECONÓMICA

METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Agrupar objetos de su entorno por forma, color, tamaño, utilidad, etc. 	<p>Brinda diversos materiales de diversos tamaños, colores, formas como bloques de madera, botellas, cajas, cuentas, semillas, vasos de plástico, etc. para que tu hijo(a), de forma libre, pueda agrupar y ordenar entre otras acciones.</p> <p>Cuando tu hijo(a) te muestra su creación o agrupación pregúntale por qué agrupó de esa manera, escúchale con atención y felicítalo por lo realizado. Evita interrumpir su juego o ayudarlo salvo cuando él se lo pida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ordena hasta 3 objetos por tamaño y de forma espontánea. 	<p>Bríndale materiales de diversos tamaños, longitud y grosor por ejemplo: botellas de plástico, cintas de diversos tamaños o chalinas, para que los ordene de forma libre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Empareja objetos estableciendo correspondencia como “plato con cuchara, escoba con recogedor”, etc., en situaciones cotidianas. 	<p>Promueve la participación de tu hijo(a) en acciones sencillas del hogar como guardar sus juguetes, sus medias, el cepillo, la lonchera u otros en los espacios destinados para su orden, Hazle preguntas que permitan que establezcan relaciones, que los ayuden a reflexionar sobre los procesos seguidos para dar solución al problema y motivarlos a encontrar nuevas estrategias de solución.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ubica su posición en el espacio, (“arriba-abajo”, “delante de - detrás de”, “encima-debajo”, “dentro-fuera”) en actividades de juego. 	<p>Pide a tu hijo(a) realizar algunas acciones sencillas en relación al orden de sus cosas, nombrando la ubicación de los objetos, “coloca tu ropa dentro del ropero, la almohada encima de la cama, saca los zapatos que están debajo de la cama, etc”.</p> <p>Permítele jugar de forma libre con los materiales que tiene en el hogar, explorando diversas posiciones entre los objetos, puedes preguntarle por ejemplo: ¿dónde está el dinosaurio? ¿Quién o qué objeto está detrás de la silla?, etc.</p>

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: pesa mucho, hay pocos niños, etc. 	<p>Implementa los espacios de juego con materiales diversos, en cantidad suficiente para este fin y que tengan diversos pesos (livianos, pesados, muy pesados).</p> <p>Permite que tu hijo(a) vivencie y exprese el peso así como las cantidades de sus materiales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta hasta 5 personas u objetos. 	<p>Motiva a tu hijo(a) a contar en casa las sillas y las personas que viven en casa, así como, la cantidad de polos que tiene, sus juguetes, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Usa los números para determinar el lugar que ocupa una cosa o una persona (“primero”, “segundo” y “tercero”). 	<p>Aprovecha los momentos de juego para decir las posiciones de los ganadores: Yo llegué primero, tu segundo y tu papá tercero; de preparación de una receta: primero, colocamos la harina en el tazón; segundo, echamos cuatro huevos; en tercer lugar, agregamos la leche, sal; y luego amasamos.</p>

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con sus propias palabras lo que le pasa y participa en conversaciones con otros niños y adultos. 	Escucha a tu hijo(a), mostrando interés por lo que comunica o quiere decir, sin apurarlo y evita corregir su forma de expresarse.
<ul style="list-style-type: none"> • Comenta lo que le gusta o disgusta. 	Brinda la confianza para que tu hijo(a) pueda expresar libremente aquellas cosas, cuentos, juegos, etc. que le gustan o disgustan y comenta con él o ella al respecto.
<ul style="list-style-type: none"> • Lee imágenes de su entorno y explica lo que observa. 	Acondiciona en casa una variedad de textos como revistas, cuentos, álbumes, etc., para que tu hijo(a) libremente los revise y lea, a su manera, las imágenes que observa y luego comente qué es lo que observa. Implementa en casa espacios pequeños para facilitar que tu hijo(a) lea imágenes. Es importante que él o ella observe que los miembros de la familia también están leyendo.
<ul style="list-style-type: none"> • Escribe a su manera, por propia iniciativa y usando trazos diversos. 	Da libertad para que tu hijo(a) realice trazos de forma libre, no se le da planas, ni se le lleva la mano para que escriba de forma convencional. Los infantes tienen su propio proceso de escritura y esto se debe respetar, así como sus ritmos de aprendizaje y su propia madurez.

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022

de Lima Metropolitana

4 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Menciona algunas de sus características físicas. 	<p>Promueve en tu hijo(a) el reconocimiento de sus características físicas, al mirarse al espejo y al realizar su aseo personal, bríndale la oportunidad de señalar y nombrar las partes de su cara y cuerpo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los nombres de los integrantes de su familia y amigos. 	<p>Nombra a las personas que rodean a tu hijo(a), familiares cercanos, lejanos, vecinos, amigos, etc. Evita poner sobrenombres a las personas de tu entorno ya que puede confundir a tu hijo(a).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos, palabras o frases explicando el por qué. 	<p>Pregunta a tu hijo(a) cómo se siente y ante la respuesta brindada pregúntale el por qué de ese sentimiento. Ten paciencia y escúchalo sin juzgarlo, asimismo, obsérvalo para identificar sus necesidades e intereses.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Busca apoyo del adulto ante situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc. 	<p>Conversa con tu hijo(a) de las diversas vivencias que tiene en la escuela, y en la comunidad, dándole confianza para que busque apoyo en ti ante situaciones adversas.</p> <p>Acompaña a tu hijo(a) en el proceso de regular sus emociones: dándole consuelo cuando lo solicita, poniendo palabras a su emoción de miedo, tristeza, enojo o alegría.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y/o escuela. 	<p>Promueve en el hogar la construcción de acuerdos y normas sencillas que favorezcan a una convivencia respetuosa entre los integrantes de la familia y al cuidado de su salud y ambiente.</p>

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

4 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Saluda, agradece, se despide, pide por favor, se disculpa, etc.; con sus compañeros y adultos, de forma espontánea. 	<p>Practica con todos los integrantes de la familia, de forma permanente, el saludo al levantarse, al retornar de la calle o cuando llega una visita, también, a dar las gracias cuando se comparte algo y a despedirse antes de ir a la escuela, antes de dormir, etc.; siendo los padres quienes den el ejemplo con estas acciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Propone juegos y juega con otros niños. 	<p>Propicia el juego entre los miembros de la familia y/o amigos de su edad. Bríndale diversos materiales en cantidad suficiente con la finalidad de que alcance para los niños con los que juega. A esta edad, por su naturaleza, tu hijo(a) recién está aprendiendo a compartir; por ello es importante acompañarlo en la resolución de conflictos, escuchándolo, mostrando serenidad, ayudándolo a reflexionar sobre lo ocurrido para encontrar juntos alternativas de solución.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Colabora con el cuidado de juguetes, materiales y mobiliario del hogar o la escuela. 	<p>Luego de jugar, de forma libre, pide a tu hijo(a) que ayude a guardar los materiales en las cajas o rincones correspondientes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo. 	<p>Brinda a tu hijo(a) mucho afecto: un abrazo, un beso, una palabra positiva, una felicitación, etc. Un infante amado y respetado será una persona que puede dar afecto a los otros y ser respetuoso.</p> <p>Permite que tu hijo participe en actividades de encuentro con otros (juegos, fiestas, etc.), para que aprenda a convivir, a ser tolerante y solidario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan. 	<p>Brinda ayuda y disposición cuando tu hijo(a) lo solicite, recuerda que los valores se enseñan con el ejemplo.</p> <p>Permítele participar en juegos grupales y motivarlo a trabajar en equipo.</p>

Código : 210722189
Clave : 21A6





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana**Metas de
aprendizaje 2022**
de Lima Metropolitana**5 años**
Nivel Inicial

SUGERENCIAS A FAMILIAS PARA EL LOGRO DE METAS DE APRENDIZAJE - NIVEL INICIAL

El juego es la característica fundamental de sus hijos(as), ellos se sienten felices al jugar pero también se enfrentan a múltiples desafíos como pensar, imaginar, crear, respetar las reglas de juego, compartir, expresarse con claridad, regular su comportamiento; así mismo, aprenden a contar, resolver problemas, identificar los nombres de los objetos, compararlos y diferenciarlos por su forma, tamaño y color, etc.

Para que los infantes logren aprendizajes para la vida es importante que ustedes, padre y/o madre de familia, asuman, en primera instancia, su rol de primer educador de su hijo(a) y acompañe su proceso de desarrollo y aprendizaje, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Cuando juegues con tu hijo(a), coloca a su alcance objetos de su interés y permítele tomar decisiones de qué hacer con los objetos, cómo utilizarlos y poder seleccionar sus materiales, pues esto favorece al desarrollo de su autonomía.
- Sé paciente con tu hijo(a), recuerda que por su edad tiene sus propios tiempos para aprender por lo tanto, evita apresurarlo en las actividades o juegos que realiza, pues ello puede generarle ansiedad o miedo.
- Evita dirigir sus acciones e indicar todo el tiempo qué es lo que debe hacer, sino brindarle la oportunidad de poder elegir entre varias opciones. Por ejemplo, al escoger entre prendas de vestir, frutas a ingerir, etc.
- Enseña a tu hijo(a) con el ejemplo, a través de la práctica de valores como el respeto a los demás, la solidaridad, honestidad, responsabilidad, etc. Así como el cuidado de la vida y la salud (alimentación nutritiva y saludable, practicar actividades físicas, chequeos preventivos médicos, lavado de manos frecuente, etc.), y el cuidado del ambiente y recursos naturales (casas limpias y ordenadas, reciclado de objetos en desuso, apagar las luces cuando no se necesitan, consumo moderado del agua, entre otros).
- Dedicar un tiempo diario para jugar y conversar con tu hijo(a), mostrando cariño y buen ánimo, míralo a los ojos y colócate a su misma altura, esto fortalece la confianza y el vínculo de afecto entre ambos.

Código : 210722190
Clave : 8EEF



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años
Nivel Inicial

- De acuerdo a tus posibilidades, acondiciona un espacio donde tu hija o hijo cuente con juguetes variados y material no estructurado (cajas, bloques de madera, telas, latas, etc.).
- Procura que el espacio de juego cuente con mayor cantidad de material no estructurado para favorecer su desarrollo, pues tu hijo(a) tiene que pensar e imaginar para poder transformar estos objetos en elementos que necesita para desarrollar su juego. Este espacio debe ofrecer seguridad para moverse libremente.
- Permite que tu hijo(a) explore, manipule, agrupe, ordene, traspase, traslade, etc. los materiales diversos, pues de esta manera los infantes desarrollarán las nociones matemáticas como clasificar, contar, agregar, quitar, etc. y más adelante, en primaria, realizará operaciones matemáticas más complejas.



A continuación, te presentamos algunas sugerencias para que puedas acompañar a tu hijo(a) desde casa, a fin de lograr las Metas de Aprendizaje en el nivel Inicial de 5 años:

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y se ubica en zonas seguras en caso de sismo. 	Muestra una actitud serena y da protección a tu hijo(a) ante un eventual sismo, y hazlo participar en simulacros de sismo para que conozca, en casa, las zonas seguras donde ubicarse.
<ul style="list-style-type: none"> Prefiere alimentos nutritivos y saludables. 	Prepara en casa alimentos saludables, descarta el uso excesivo de azúcar, el consumo de comida chatarra, gaseosas y golosinas, entre otros.
<ul style="list-style-type: none"> Se lava las manos y cepilla sus dientes en diversos momentos del día cuando lo necesita. 	Proporciona los insumos que se necesitan para que tu hijo(a) pueda lavarse las manos y cepillarse los dientes sin ayuda. Es importante que en casa también se desarrollen hábitos de higiene como el lavado frecuente de manos y el cepillado de dientes al levantarse y después de cada comida.
<ul style="list-style-type: none"> Corre, salta, trepa, hace giros, rueda y juega libremente con diversos materiales. 	Permite que tu hijo(a) pueda estar en movimiento al realizar sus juegos de manera libre. Bríndale materiales para sus juegos como diversas tapas, botellas plásticas, cajas de diferentes tamaños, frascos, tacos de madera, etc.
<ul style="list-style-type: none"> Mantiene limpio y ordenado el espacio que usa. 	Fomenta en casa el hábito del orden, para que tu hijo(a) sepa que cada cosa tiene su lugar. Haz participar a tu niño(a) de algunas actividades de orden y limpieza de la casa, como también de los espacios que usa.
<ul style="list-style-type: none"> Usa adecuadamente los servicios higiénicos. 	Es importante que se enseñe con el ejemplo, en casa cerrar los caños si no se están usando, jalar la palanca de los inodoros después de utilizarlos, etc.
<ul style="list-style-type: none"> Se viste y desviste sin ayuda, según los cambios de temperatura. 	Da la oportunidad para que tu hijo(a) pueda vestirse solo. Da opciones de ropa para que elija la que quisiera usar ese día.

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Agrupar objetos por forma, color, tamaño, textura, uso, etc. 	<p>Brinda diversos materiales –como bloques de madera, botellas y cajas de diferentes tamaños, cuentas, legos, juegos de mesa (rompecabezas, dominó, memoria, bingo, retazos de telas, etc.)– para que tu hijo(a), de forma libre, pueda agrupar, ordenar, entre otras acciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Ordena hasta 5 objetos por tamaño, longitud y grosor, de forma espontánea. 	<p>Brinda materiales de diversos tamaños, longitud y grosor por ejemplo, botellas de plástico, cintas de diversos tamaños, chalinas, etc. Permite que tu hijo(a) ordene de forma libre.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Empareja en situaciones cotidianas objetos de su entorno, estableciendo correspondencias como “media con pie, guante con mano”, etc. 	<p>Permite que tu hijo(a) apoye en realizar pequeñas labores del hogar como poner la mesa, colocar las servilletas y, en cada una de ellas, los cubiertos, etc. Haz preguntas que le permitan establecer relaciones, que le ayude a reflexionar sobre los procesos que siguió para dar solución al problema y motivarlo a encontrar nuevas estrategias de solución.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Ubica su posición en el espacio como “arriba, abajo”, “encima, debajo”, “hacia adelante, hacia atrás”, “a un lado, al otro lado”, en actividades de juego. 	<p>Pide a tu hijo(a) realizar algunas acciones sencillas en relación al orden de sus cosas, nombrando la ubicación de los objetos como: “coloca tu ropa dentro del ropero, la almohada encima de la cama, guarda tus zapatos que están debajo de la cama, etc”.</p> <p>Que tu niño(a) juegue libremente con los materiales que tiene en el hogar explorando diversas posiciones entre ellos, coloca la caja al lado de la botella, coloca los objetos debajo de la mesa, encima de la mesa, etc., luego, pedirles que te comenten sobre lo realizado.</p>

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana



Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Usa expresiones de cantidad, tiempo y peso como: “pesa mucho”, “faltan pocos días para mi cumpleaños”, etc. 	<p>Implementa los espacios de juego de tu hijo(a) con materiales diversos en cantidad y que tengan diversos pesos (livianos, pesados, muy pesados).</p> <p>Permite que tu niño(a) vivencie y exprese los pesos de los objetos y comparen objetos por el peso, por ejemplo, “esta caja pesa más que ese cubo”.</p> <p>Al momento de seleccionar la ropa que se pondrá tu hijo hazle presente el motivo de su selección: “hoy te pondrás esta chompa pues hace mucho frío, sí a medio día sale el sol y tienes calor puedes quitártelo”. Conversa sobre situaciones que sucederán en los siguientes días (mañana...) o recordar situaciones vividas (ayer...).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta hasta 10, relacionando la cantidad que corresponde a personas, objetos, juguetes, materiales, etc. 	<p>Cuenta con tu hijo(a) objetos de la casa; durante el recorrido a la escuela, enumera los objetos, animales o plantas de su interés.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Usa los números para determinar si alguien o algo va primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar. 	<p>Aprovecha los momentos de juego para decir las posiciones de los ganadores, por ejemplo “Yo llegué primero, tu segundo y tu papá tercero”; menciona la ruta de preparación de una receta, “primero colocamos la harina en el tazón, segundo: echamos cuatro huevos y en tercer lugar agregamos la leche, sal y luego amasamos”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Agrega o quita objetos en el conteo de cosas en situaciones cotidianas. 	<p>Luego de que tu hijo realice sus construcciones o agrupaciones de objetos en casa, pregúntale ¿cuántas fichas u objetos utilizaste?; permítele que cuente, luego pregúntale ¿y si le quitas 3 fichas, cuántas quedarán? y ¿si le agregas 2 fichas cuánto más tendrás?</p>

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Conversa con otros niños y adultos, dice lo que piensa y siente. 	<p>Fomenta espacios de diálogo en casa, donde se dé importancia a las opiniones de tu hijo(a), para que él o ella, con libertad, se sienta escuchado y valorado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Comenta sobre lo que le gusta o disgusta, dando razones sencillas. 	<p>Respetar lo que manifiesta tu hijo(a) sobre aquello que le gusta o disgusta, en relación a sus juegos, cuentos, comidas, etc. Por ejemplo, no forzar que juegue fútbol si a él o a ella no le agrada.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Lee imágenes de su alrededor, explicando y hasta opinando sobre ellas. 	<p>Brinda oportunidades para que tu hijo(a) revise textos (cuentos, revistas, álbumes, etc.), por ejemplo, en casa se puede brindar un espacio pequeño como una biblioteca con diversos textos apropiados para su edad. Escucha las opiniones que da tu hijo(a) de aquello que ha revisado y conversa con él o ella.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe por propia iniciativa usando trazos o algunas letras para expresar sus ideas y emociones, siguiendo una línea imaginaria. 	<p>Implementa diversos materiales para que tu hijo(a), de manera libre, pueda escribir a su manera, sin dejarle planas o modelos para que repita. Observa cómo tu niño(a), poco a poco, tiene mayor interés en escribir palabras significativas para él o ella, como por ejemplo, su nombre o el de su familia.</p>

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas características físicas y cualidades de sí mismo. 	<p>Conversa con tu hijo(a) sobre sus características físicas y cualidades.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los nombres de los integrantes de su familia y amigos; da referencias de su domicilio y el número telefónico de su casa. 	<p>Promueve en casa el diálogo permanente y llama por sus nombres a los miembros de la familia. Evita poner sobrenombres que pueden confundir a tu hijo(a).</p>
<ul style="list-style-type: none"> Expresa lo que siente, necesita e interesa a través de gestos o palabras; y puede explicar por qué se siente así 	<p>Pregunta a tu hijo(a) cómo se siente y ante la respuesta brindada consúltale el porqué de ese sentimiento. Ten paciencia para escucharlo sin juzgarlo. Mantén un diálogo fluido y motiva a que comente sus intereses, necesidades y el porqué de ellos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Comunica a un adulto las situaciones que lo hacen sentirse agredido, inseguro, triste, etc. 	<p>Acompaña a tu hijo(a) en el proceso de regular sus emociones: dándole consuelo cuando lo solicita, poniendo palabras a su emoción y/o para entender algunas emociones de sus compañeros –como miedo, tristeza, enojo o alegría.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de las normas de convivencia en su hogar y escuela. 	<p>Promueve en el hogar la construcción de acuerdos y normas sencillas que favorezcan a una convivencia respetuosa entre los integrantes de la familia y del cuidado de su salud y el ambiente.</p>

Código : 210722190
Clave : 8EEF





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Metas de aprendizaje 2022 de Lima Metropolitana

5 años
Nivel Inicial



METAS DE APRENDIZAJE	SUGERENCIAS PARA LAS FAMILIAS
<ul style="list-style-type: none"> Saluda, agradece, se despide, pide permiso, se disculpa, etc., con sus compañeros y adultos, de forma espontánea. 	<p>Practica de forma permanente hábitos de saludo al levantarse, al retornar de la escuela, del trabajo o cuando llega una visita; promueve el decir “gracias” cuando se le comparte o recibe algo; también, decir “por favor” cuando va a solicitar algo y al despedirse antes de ir a la escuela, antes de dormir, etc.</p> <p>Acompaña a tu hijo(a) en la resolución de conflictos escuchándolo, mostrando serenidad, ayudándolo a reflexionar sobre lo ocurrido, encontrando alternativas de solución y pidiendo disculpas si fue su error.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Respeta las reglas cuando juega y propone juegos. 	<p>Realiza juegos sencillos en casa considerando la propuesta de tu hijo(a), pídele que te explique el juego y las reglas a considerar.</p> <p>Antes de iniciar el juego plantéale las reglas y al finalizar evalúa si todos respetaron las reglas reflexionando sobre lo realizado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Colabora con el orden y limpieza de su entorno, para el bienestar de todos. 	<p>Pide a tu hijo(a) que colabore con pequeñas responsabilidades del hogar, como guardar su ropa, regar las plantas, ordenar los cubiertos, poner la mesa, etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Establece vínculos de afecto con otros niños y adultos y comienza a comprender la importancia de la amistad y el compañerismo. 	<p>Brinda a tu hijo(a) mucho afecto: un abrazo, un beso, una palabra positiva, una felicitación, etc. Un infante amado y respetado será una persona que puede dar afecto a los otros y ser respetuoso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Se muestra solidario, respetuoso y honesto con sus amigos, adultos y las personas que lo rodean. 	<p>Practica en el hogar, con el ejemplo, el respeto, entendiéndose este como el respeto a la individualidad de tu hijo(a), a no ser comparado con otros; la solidaridad, trabajo en conjunto con responsabilidades para todos y la honestidad, referida a decir la verdad.</p>

Código : 210722190
Clave : 8EEF

