



ESCUELA *de la* CONFIANZA



PERÚ

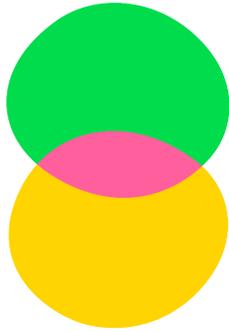
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana





ESCUELA
de la
CONFIANZA



Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana

Metas de Aprendizaje

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA

ACCIONES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p>Asistencias técnicas a directivos. Talleres o GIA a docentes. Monitoreo a planificación curricular. Seguimiento y acompañamiento. Webinar. Elaboración de recursos y acciones comunicacionales (videos, cartillas, afiches, etc.). Concursos escolares. Conclusión oportuna. Refuerzo escolar. Evaluación de las metas de aprendizaje.</p>	<p>N° o % de IIEE, directivos, docentes atendidos. Se conformaron equipos técnicos (directivos y docentes). Uso del DRIVE para dar seguimiento.</p>	<p>Propuesta lanzada a destiempo. Se percibe como una recarga adicional. Confusión en el lineamiento. Poco apoyo a la EBA. Resistencia en IIEE a trabajar las Metas de aprendizaje. Poca difusión.</p>	<p>Asistencias técnicas a directivos y docentes. Evaluaciones a estudiantes. Planificación oportuna 2023. Espacios de diálogo y reflexión con diversos actores. Mayor atención a EBA.</p>

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA: METAS POR UGEL

UGEL	DIRECTIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
01	557 asistidos técnicamente (100%)	745 acompañados por directivos	3575 evaluados inicial 9531 evaluados primaria 23371 evaluados secundaria
02	432 (100% EBA)	50% EBA implementan las MA	
03	297		
04	459 (68% EBA)	57% EBA conocen	
05	392 (100% conocen y lideran)	100% visitados / 50% implementan	
06	466 (100% de IIEE implementan con estudiantes y familias)		
07	227 (68% de CEBA implementan)	80% EBA conocen	

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA: UGEL 05

LINEAMIENTOS	ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS
APRENDIZAJES PARA LA VIDA	Se ha llegado a todas las IIEE	100% de IIEE participan y difunden	Poca comprensión al inicio. Tiempos de implementación.	Asistencia técnica. Material audiovisual. Plataforma atención. Monitoreo.
GESTIÓN ESCOLAR AUTÓNOMA	Trabajo con AGEBATP Acompañamiento a las 10 focalizadas	10 IIEE etapa soñar. Se evidencian los 7 principios.	Poca sensibilización	Fortalecer al ETL. Intercambio de experiencias.
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Reuniones IE CETPRO Reunión CETPRO-IST	Identificación módulos formativos	Confusión transitabilidad	AT planes estudio, convenios, planificación EBR
BIENESTAR	Ejes DS 013-2022 Continuidad educativa, Tutoría, ESI, Familias, Inclusión y diversidad, Participación estudiantil, Convivencia	AGEBRE – ASGESSE Directivos, docentes, estudiantes, familias (36 focalizados) Planes TOECE	Cruce de actividades, escaso personal, poco compromisos en las IIEE	Especialistas tiempo exclusivo