



ESCUELA *de la* CONFIANZA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



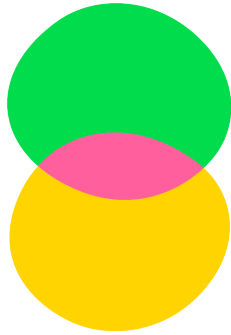
Siempre
con el pueblo



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024



ESCUELA
de la
CONFIANZA



Aprendizajes para la Vida en Lima Metropolitana

Metas de Aprendizaje

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA

ACCIONES DESARROLLADAS	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p>Asistencias técnicas a directivos. Talleres o GIA a docentes. Monitoreo a planificación curricular. Seguimiento y acompañamiento. Webinar. Elaboración de recursos y acciones comunicacionales (videos, cartillas, afiches, etc.). Concursos escolares. Conclusión oportuna. Refuerzo escolar. Evaluación de las metas de aprendizaje.</p>	<p>N° o % de IIEE, directivos, docentes atendidos. Se conformaron equipos técnicos (directivos y docentes). Uso del DRIVE para dar seguimiento.</p>	<p>Propuesta lanzada a destiempo. Se percibe como una recarga adicional. Confusión en el lineamiento. Poco apoyo a la EBA. Resistencia en IIEE a trabajar las Metas de aprendizaje. Poca difusión.</p>	<p>Asistencias técnicas a directivos y docentes. Evaluaciones a estudiantes. Planificación oportuna 2023. Espacios de diálogo y reflexión con diversos actores. Mayor atención a EBA.</p>

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA: METAS POR UGEL

UGEL	DIRECTIVOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
01	557 asistidos técnicamente (100%)	745 acompañados por directivos	3575 evaluados inicial 9531 evaluados primaria 23371 evaluados secundaria
02	432 (100% EBA)	50% EBA implementan las MA	
03	297		
04	459 (68% EBA)	57% EBA conocen	
05	392 (100% conocen y lideran)	100% visitados / 50% implementan	
06	466 (100% de IIEE implementan con estudiantes y familias)		
07	227 (68% de CEBA implementan)	80% EBA conocen	

BALANCE 2022 EN LIMA METROPOLITANA: UGEL 05

LINEAMIENTOS	ACCIONES	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS
APRENDIZAJES PARA LA VIDA	Se ha llegado a todas las IIEE	100% de IIEE participan y difunden	Poca comprensión al inicio. Tiempos de implementación.	Asistencia técnica. Material audiovisual. Plataforma atención. Monitoreo.
GESTIÓN ESCOLAR AUTÓNOMA	Trabajo con AGEBATP Acompañamiento a las 10 focalizadas	10 IIEE etapa soñar. Se evidencian los 7 principios.	Poca sensibilización	Fortalecer al ETL. Intercambio de experiencias.
CERTIFICACIÓN MÚLTIPLE	Reuniones IE CETPRO Reunión CETPRO-IST	Identificación módulos formativos	Confusión transitabilidad	AT planes estudio, convenios, planificación EBR
BIENESTAR	Ejes DS 013-2022 Continuidad educativa, Tutoría, ESI, Familias, Inclusión y diversidad, Participación estudiantil, Convivencia	AGEBRE – ASGESSE Directivos, docentes, estudiantes, familias (36 focalizados) Planes TOECE	Cruce de actividades, escaso personal, poco compromisos en las IIEE	Especialistas tiempo exclusivo