

Metas de Aprendizaje

¿Qué son las metas de aprendizaje?

Son objetivos irrenunciables para el **desarrollo de todas las potencialidades de jóvenes y adultos** de Lima Metropolitana. A través de ellas podemos **comprender y medir lo que están aprendiendo** y motivar el acompañamiento de la comunidad educativa.

Las metas de aprendizaje abarcan cuatro ejes orientados a mejorar la calidad de vida de cada uno de nuestros estudiantes.

Protección de la vida

Aprenden a cuidar su cuerpo a través del ejercicio físico y adecuadas prácticas de salud y nutrición.

Inclusión Económica

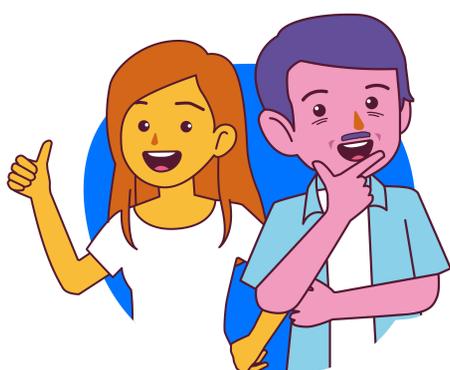
Aprovechan las oportunidades demostrando emprendimiento, fortaleciendo su vínculo con procesos de empleabilidad.

Habilidades para la vida

Aprenden a comunicarse eficazmente a través de distintos lenguajes, algo indispensable para su desarrollo personal y convivencia social.

Educación para la ciudadanía

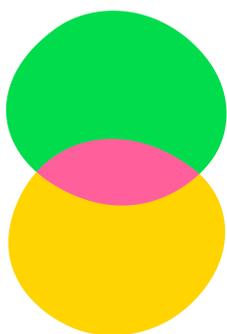
Ejercen una buena convivencia, participan, deliberan y actúan con responsabilidad; sobre la base de una buena autoestima y autonomía.



EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



ESCUELA
de la
CONFIANZA



Metas de Aprendizaje

EBA

PRIMER - CICLO INICIAL

Al culminar el **primer grado del ciclo inicial de EBA**, el estudiante:

Protección de la vida

1. Observa y describe los cambios que sufre la materia a la exposición de la luz, del calor, del movimiento.
2. Diferencia entre saludable y lo perjudicial para la salud.
3. Describe el entorno de los seres vivos, las condiciones necesarias para habitar un lugar.
4. Reconoce qué alimentos de su dieta familiar son buenos para su salud.
5. Desarrolla prácticas de cuidado personal al asearse y al vestirse.
6. Conoce las posturas adecuadas al realizar actividades físicas.

Inclusión Económica

1. Recoge información de problemas y necesidades de su localidad mediante la observación.
2. Elige problemas y necesidades a implementar.
3. Propone una solución de bienes o servicios para resolver o satisfacer una necesidad.
4. Resuelve situaciones referidas a juntar y separar partes de un todo, valiéndose de objetos o gráficos.
5. Resuelve situaciones referidas a igualar dos cantidades de objetos, representando numéricamente dichas cantidades.
6. Resuelve situaciones aditivas simples valiéndose de gráficos y representando con números la operación realizada.

Habilidades para la vida

1. Obtiene información de textos verbales.
2. Comunica ideas y emociones utilizando palabras y gestos.
3. Participa en distintas situaciones de diálogo haciendo preguntas y adecuando su discurso con sus pares y otros grupos generacionales.
4. En su diálogo utiliza un vocabulario pertinente y recurriendo a normas y modos de cortesía.
5. Escribe textos diversos de menos de una línea.
6. Expresa mediante oraciones cortas la realidad de su contexto. Tiene en cuenta lo que quiere comunicar al momento de redactar.

Educación para la ciudadanía

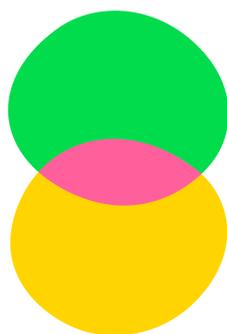
1. Describe sus características y habilidades desarrolladas que lo hacen único.
2. Establece relaciones de respeto entre sus pares de su comunidad.
3. Describe su apego hacia su entorno familiar y comunitario.
4. Se relaciona con sus compañeros respetando sus características y costumbres.
5. Describe las costumbres y características de su localidad de origen.
6. Participa en la construcción de acuerdos y normas de convivencia.
7. Utiliza diversas estrategias para diagnosticar las causas frente a un conflicto en su entorno.
8. Busca resolver conflictos sin llegar a agredir al otro. Propone acciones a través del diálogo y las cumple.



EBA



ESCUELA
de la
CONFIANZA



Metas de Aprendizaje

EBA

SEGUNDO - CICLO INICIAL

Al culminar el **segundo grado del ciclo inicial de EBA**, el estudiante:

Protección de la vida

1. Reconoce y explica cómo afecta a nuestras funciones físicas la exposición a la luz, el calor y el movimiento.
2. Establece diferencias entre los alimentos saludables y perjudiciales y los considera como parte de su dieta personal y familiar.
3. Explica los usos del calor y la luz en nuestra vida cotidiana.
4. Reconoce que alimentos de su dieta personal y familiar favorece su salud y sabe en qué momento consumirlos.
5. Realiza ejercicios de calentamiento, concentración y motivación antes de realizar los juegos o actividad física.
6. Conoce las posturas adecuadas en la práctica de actividades físicas. Reconoce que es importante cuidarse para prevenir enfermedades.

Inclusión Económica

1. Recoge información mediante la observación de los servicios que brindan en la localidad que no están aun completamente satisfechas.
2. Fórmula propuesta de bienes y servicios que complemente a otros servicios.
3. Evalúa un servicio y propone mejoras que diferencie un servicio de otro.
4. Establece relaciones de juntar, agregar, quitar, igualar cantidades y, las representa numéricamente.
5. Resuelve problemas aditivos de hasta tres etapas que requiere establecer relaciones, seleccionar datos útiles o integrar conjunto de datos.
6. Resuelve problemas que impliquen la relación directa de doble y mitad.
7. Explica con ejemplos con apoyo concreto o grafico el significado sobre las operaciones de adición y sustracción.

Habilidades para la vida

1. Recupera información verbal (hechos y lugares) a través de entrevistas a sus compañeros y/o familiares.
2. Utiliza recursos no verbales (gestos y posturas) y para verbales (entonación, las pausas y los énfasis) para reforzar el objetivo de su comunicación oral.
3. Participa en distintas situaciones de diálogo haciendo preguntas y adecuando su discurso al contexto generacional utilizando un vocabulario pertinente. Es cortés.
4. Escribe diversos tipos de texto con oraciones cortas, en relación a su experiencia de vida.
5. Organiza secuencialmente sus ideas empleando conectores en su redacción.
6. Evalúa si el texto cumple su propósito comunicativo.

Educación para la ciudadanía

1. Se identifica con las características culturales de una comunidad.
2. Identifica las emociones que experimenta ante diversas situaciones.
3. Regula sus emociones de acuerdo al contexto.
4. Muestra apego ante las personas que le muestran afecto, establece relaciones de amistad.
5. Se relaciona con sus compañeros respetando sus derechos y las diferencias.
6. Reconoce la diversidad cultural y expresa desacuerdo ante expresiones y situaciones discriminatorias.
7. Utiliza diversas estrategias para identificar soluciones y elegir la solución más adecuada frente a un conflicto en su entorno, buscando el bien común.
8. Construye acuerdos y normas de convivencia, las respeta y las evalúa.
9. Participa en actividades colectivas en pro de su escuela y comunidad.

**EBA****ESCUELA
de la
CONFIANZA**