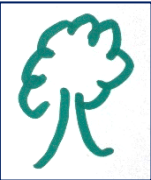


RUTA PARA IMPLEMENTAR EL MODELO DE GESTIÓN EN LAS IIEE

DÍA 1: SOÑAR

Momento	Actividades	Tiempo	Recursos
Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) da la bienvenida a los participantes y presenta el propósito de la reunión: sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa respecto a los beneficios de implementar un modelo de gestión escolar autónoma. 	10m	Diapositiva
“Mi vínculo personal”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) entrega una hoja bond a los participantes y les solicita que dibujen en ella un objeto o símbolo que represente su “Vínculo personal” con la IE. ▪ A continuación, les solicita que formen un círculo grande y que, por turnos, muestren su dibujo y expliquen lo que representa. Ejemplo: <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div> <p>“Escogí un árbol porque protejo a los estudiantes”</p> <p>“Escogí un corazón porque quiero y me siento querido en la IE”</p> </div> </div> ▪ El director(a) comenta algunos testimonios y subraya la siguiente idea fuerza: <i>“Todos tenemos un vínculo con nuestra IE, el cual se evidencia en la dedicación y el compromiso con el que desarrollamos nuestra labor profesional”</i> 	<p>15m</p> <p>30m</p> <p>10m</p>	Hojas bond, plumones de colores

Momento	Actividades	Tiempo	Recursos
<p>“Nuestra historia de éxito”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) solicita a los participantes que formen grupos de 4 o 5 integrantes, escojan un logro obtenido por la IE y contesten en un papelógrafo las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué obtuvimos este logro? 2. ¿Qué valores, actitudes y conductas nos ayudaron a obtenerlos? 3. ¿Somos capaces de obtener logros similares o mayores en el futuro? ¿Por qué? ▪ A continuación, cada grupo presenta al plenario sus respuestas. ▪ El director(a) comenta los trabajos presentados resaltando las siguientes Ideas Fuerza: <p style="margin-left: 20px;"><i>“A lo largo de su historia, nuestra IE ha obtenido logros en los que todos hemos participado”</i> <i>“Los logros han sido posibles gracias al trabajo en equipo, la constancia, la innovación, etc.”</i></p> 	<p>20m</p> <p>20m</p> <p>10m</p>	<p>Papelógrafos Plumones de colores Masking tape</p>
<p>Nuestra identidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) solicita a los participantes que visualicen el video “Hijo de hombre” https://www.youtube.com/watch?v=Gz3ktsJtJ0 ▪ Luego, les solicita que en plenario contesten las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo fue el proceso de Tarzán de convertirse en hombre? b. ¿Fue un camino lleno de éxitos? c. ¿Cómo reaccionó frente a las adversidades? ▪ El director(a) lee el siguiente texto: <p style="margin-left: 20px;"><i>“Al igual que Tarzán, todas las personas y las IIEE buscamos una identidad, algo que sea nuestro sello distintivo, que permita que los demás nos reconozcan y profile el rol que cumplimos en la sociedad. Este es un proceso que se va desarrollando y fortaleciendo a lo largo de toda la vida. Las IIEE no somos ajenas a este hecho por lo que es conveniente revisar cada cierto tiempo los procesos que configuran nuestra identidad”</i></p> <p>Luego, solicita comentarios de dos o tres participantes.</p> ▪ A continuación, solicita que en grupos de 4 o 5 integrantes contesten las siguientes preguntas: <p style="margin-left: 20px;">¿Qué nos caracteriza? ¿Qué nos diferencia de otras IIEE? ¿Cómo nos vemos institucionalmente en tres, cinco, diez años?</p> ▪ Un representante de cada grupo expone al plenario ▪ El director(a) comenta los trabajos presentados, luego presenta la visión y misión actuales de la IE y les solicita revisarlas para trabajarlas en las siguientes sesiones. 	<p>3m</p> <p>12m</p> <p>20m</p> <p>20m</p> <p>15m</p>	<p>Video Proyector multimedia</p> <p>Texto</p> <p>Visión y Misión de la IE</p>

DÍA 2: SOÑAR

Momento	Actividades	Tiempo	Recursos						
Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) da la bienvenida a los participantes y presenta el propósito de la reunión: sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa respecto a los beneficios de implementar un modelo de gestión escolar autónoma. ▪ A continuación, el director(a) solicita a dos o tres participantes que relaten lo trabajado en la sesión anterior. ▪ El director(a) complementa los relatos, recordando las Ideas fuerza identificadas en la primera sesión. 	<p>10m</p> <p>10m</p> <p>5m</p>	Diapositiva						
EI MGEA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El director(a) presenta el Modelo de Gestión Escolar Autónoma (MGEA) propuesto por la DRELM ▪ Luego, solicita que en grupos de 4 o 5 integrantes respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo venimos trabajando los principios propuestos en nuestra IE? b. ¿Qué principios deberíamos priorizar? ¿Por qué? <p><i>Nota: puede asignar a cada grupo tres principios diferentes</i></p> ▪ Un representante de cada grupo presenta lo trabajado. ▪ El director(a) comenta los trabajos. A continuación, solicita al plenario que prioricen dos principios a trabajar en el segundo semestre del 2022 ▪ Una vez seleccionado los principios, el director(a) orienta al plenario el llenado de la siguiente matriz por cada principio priorizado: <table border="1" data-bbox="398 1002 1731 1345" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 1002 656 1042">Principio</th> <th data-bbox="656 1002 958 1042">Práctica</th> <th data-bbox="958 1002 1731 1042">Actividades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 1042 656 1345">Buen clima institucional</td> <td data-bbox="656 1042 958 1345">Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.</td> <td data-bbox="958 1042 1731 1345"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) ▪ Organizarse e investigar sobre el tema ▪ Plantear propuesta para abordar el problema con participación Comunidad Educativa ▪ Elaborar Línea de base ▪ Implementación de propuesta ▪ Monitorear la implementación ▪ Evaluación </td> </tr> </tbody> </table>	Principio	Práctica	Actividades	Buen clima institucional	Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) ▪ Organizarse e investigar sobre el tema ▪ Plantear propuesta para abordar el problema con participación Comunidad Educativa ▪ Elaborar Línea de base ▪ Implementación de propuesta ▪ Monitorear la implementación ▪ Evaluación 	<p>30m</p> <p>45m</p> <p>20m</p> <p>40m</p> <p>60m</p>	<p>PPT</p> <p>Plumones, Papelógrafos Masking tape</p> <p>PPT</p> <p>Matriz</p>
Principio	Práctica	Actividades							
Buen clima institucional	Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) ▪ Organizarse e investigar sobre el tema ▪ Plantear propuesta para abordar el problema con participación Comunidad Educativa ▪ Elaborar Línea de base ▪ Implementación de propuesta ▪ Monitorear la implementación ▪ Evaluación 							

DÍA 3: GENERANDO CONDICIONES

Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> El director(a) da la bienvenida a los participantes y presenta el propósito de la reunión: sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa respecto a los beneficios de implementar un modelo de gestión escolar autónoma. A continuación, el director(a) solicita a dos o tres participantes que relaten lo trabajado en la sesión anterior. 	10m 10m	Diapositiva																									
Los próximos pasos	<ul style="list-style-type: none"> El director(a) presenta la visión y misión actuales de la IE y les solicita revisarlas y actualizarlas, de ser necesario. A continuación, el director(a) solicita que completen la matriz, incorporando nuevos elementos: <table border="1" data-bbox="349 579 1731 941"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Principio</th> <th rowspan="2">Práctica</th> <th rowspan="2">Actividades</th> <th colspan="5">Cronograma</th> <th rowspan="2">Recursos</th> <th rowspan="2">Responsables</th> </tr> <tr> <th>A</th> <th>S</th> <th>O</th> <th>N</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen clima institucional</td> <td>Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Principio	Práctica	Actividades	Cronograma					Recursos	Responsables	A	S	O	N	D	Buen clima institucional	Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) 								60m 150m	Visión Misión Matriz
Principio	Práctica				Actividades	Cronograma						Recursos	Responsables															
		A	S	O		N	D																					
Buen clima institucional	Implementación de actividades para la Prevención y Resolución de Conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del problema (Analizar “Las tres P” Problema-Procesos-Personas) 																										
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> El director(a) con ayuda de un representante de cada grupo, consolida la información y la presenta al plenario. 	30m																										