

2017  
Marzo

# Propuesta de Unidad Didáctica y Sesiones de Aprendizaje para el Nivel de Educación Inicial



La escuela también  
es tu casa,  
aquí tienes una familia



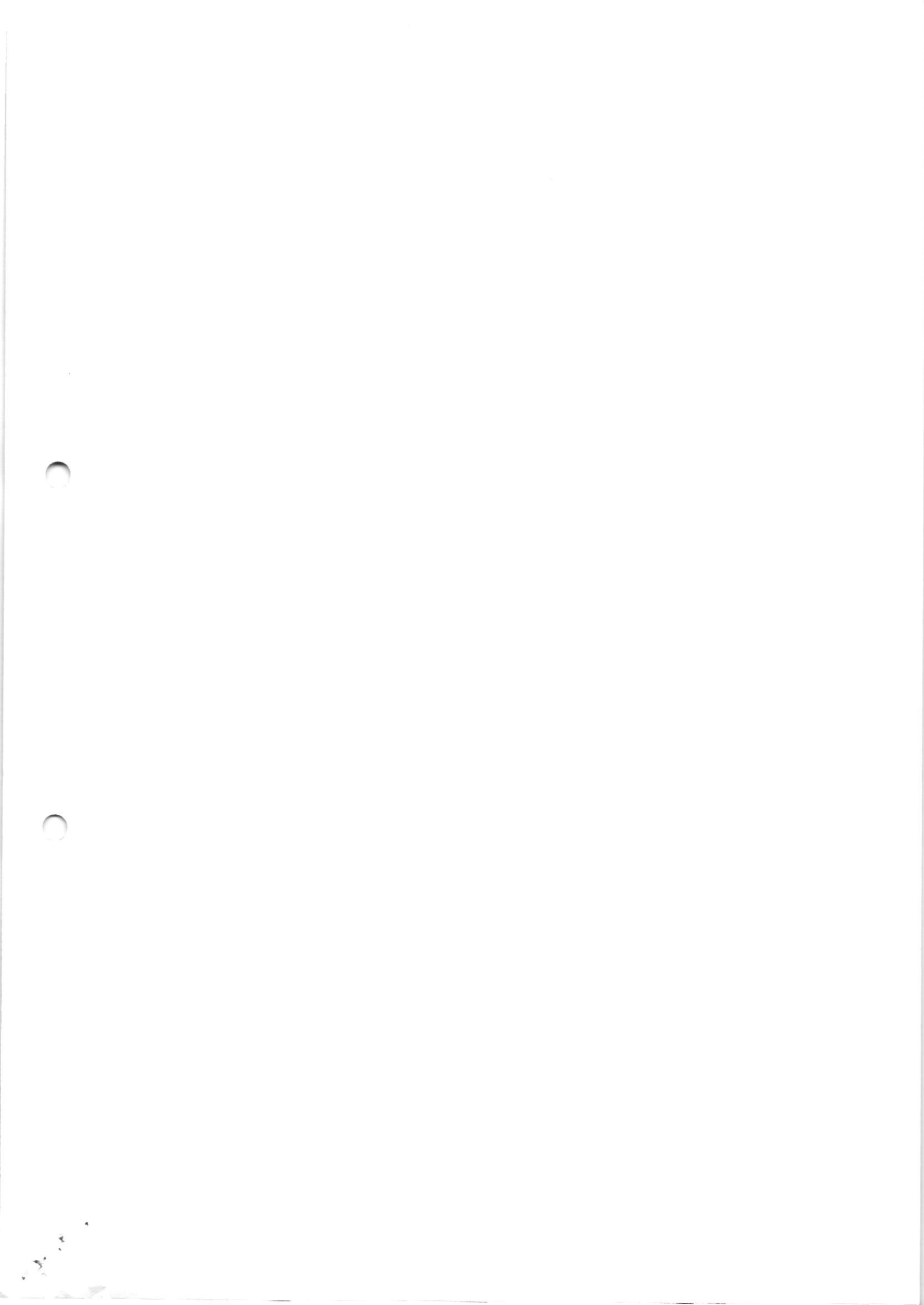
PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión  
Pedagógica de Educación  
Básica y Técnico Productiva





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

## PROYECTO DE CURRÍCULO POR LA EMERGENCIA - NIVEL INICIAL

### I. DATOS GENERALES:

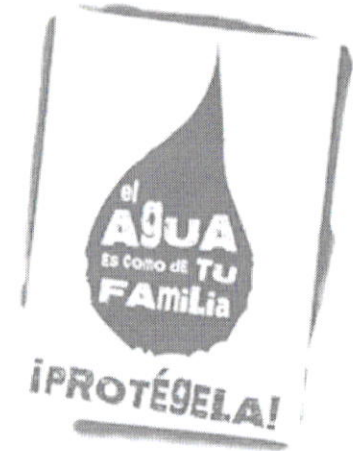
- 1.1. UGEL :
- 1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
- 1.3. LUGAR :
- 1.4. SECCIÓN :
- 1.5. EDAD :
- 1.6. TURNO :
- 1.7. N° DE NIÑOS :
- 1.8. DOCENTE :
- 1.9. DIRECTORA :

### II. TITULO DEL PROYECTO: "Cuido y doy buen uso del agua"

- 2.1. TIEMPO APROX. : 10 días
- 2.2. PRODUCTO : Actitudes positivas en relación al uso adecuado del agua.

### III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA.

Un grupo de niños se dirige al baño a lavarse las manos y al intentar hacerlo, muestran su sorpresa al no encontrar agua en los servicios higiénicos, situación que comunican a la maestra; se generan comentarios por parte de los niños sobre este hecho, asimismo manifiestan las experiencias que han tenido durante estos días para conseguir agua en sus hogares. Frente a lo sucedido, surge la necesidad de realizar el proyecto de aprendizaje "Cuido y doy buen uso del agua", de manera que los niños dialoguen, experimenten, reflexionen y comuniquen cómo debemos usar adecuadamente el agua, asumiendo una actitud responsable de este líquido elemento.



### IV. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENTE:

¿QUÉ HARÉ?	¿CÓMO LO HARÉ?	¿QUÉ NECESITARÉ?
Planificamos nuestro proyecto. ¿Qué pasó con el agua?	Recorriendo el entorno y dialogando con pares y adultos respecto al tema	Papelógrafos, plumones.

