



MINISTERIO DE EDUCACIÓN | COPERA INFANCIA | UNICEF | MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA  
INICIATIVA INVERSIÓN EN LA INFANCIA | IESPPEI “EMILIA BARCIA BONIFFATTI”  
APEIP ASOCIACIÓN DE PROMOTORES DE EDUCACIÓN INICIAL PERÚ | IPAE  
RED NACIONAL DE PROMOCIÓN DE LA INFANCIA | LA TARUMBA | CENTAURO EDITORES  
RED SOLARE PERÚ ASOCIACIÓN EDUCATIVA | CARITAS GRACIOSAS | ASOCIACIÓN CEI LITTLE VILLA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Síguenos:  /[grupoeducacioninicial](https://www.facebook.com/grupoeducacioninicial)

# BIENVENIDOS A LA JORNADA DE PONENCIAS

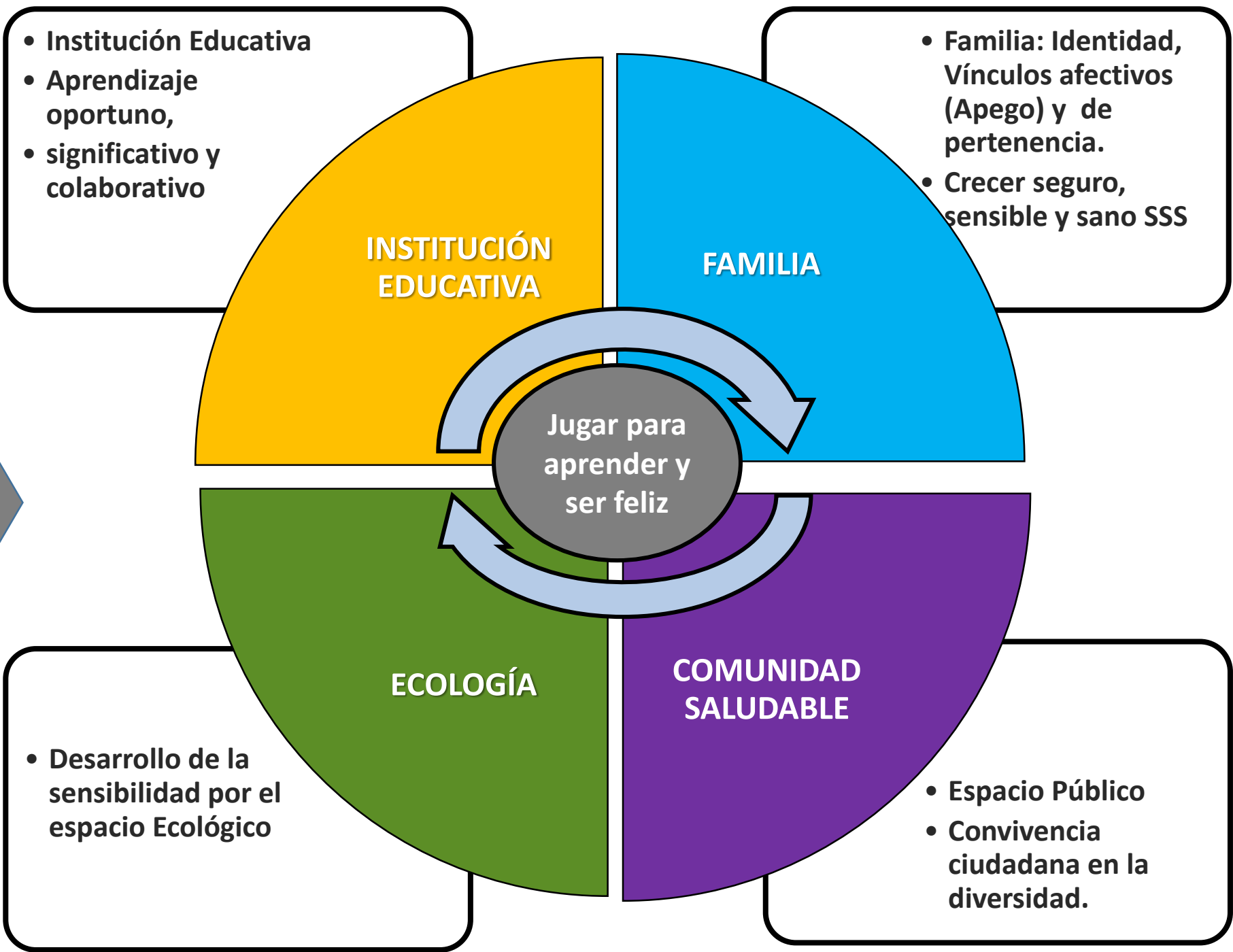
## JUGAR PARA APRENDER Y SER FELIZ

*“Todo por amor y nada por la fuerza”*

*Emilia Barcia Bonifatti*



# DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN INICIAL



# ***EL VINCULO Y LA SUBJETIVIDAD EN NUESTRA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA***

**Expositor: Lic Gaby Amas García**

**Coordinadora del área de Psicología de La Tarumba**

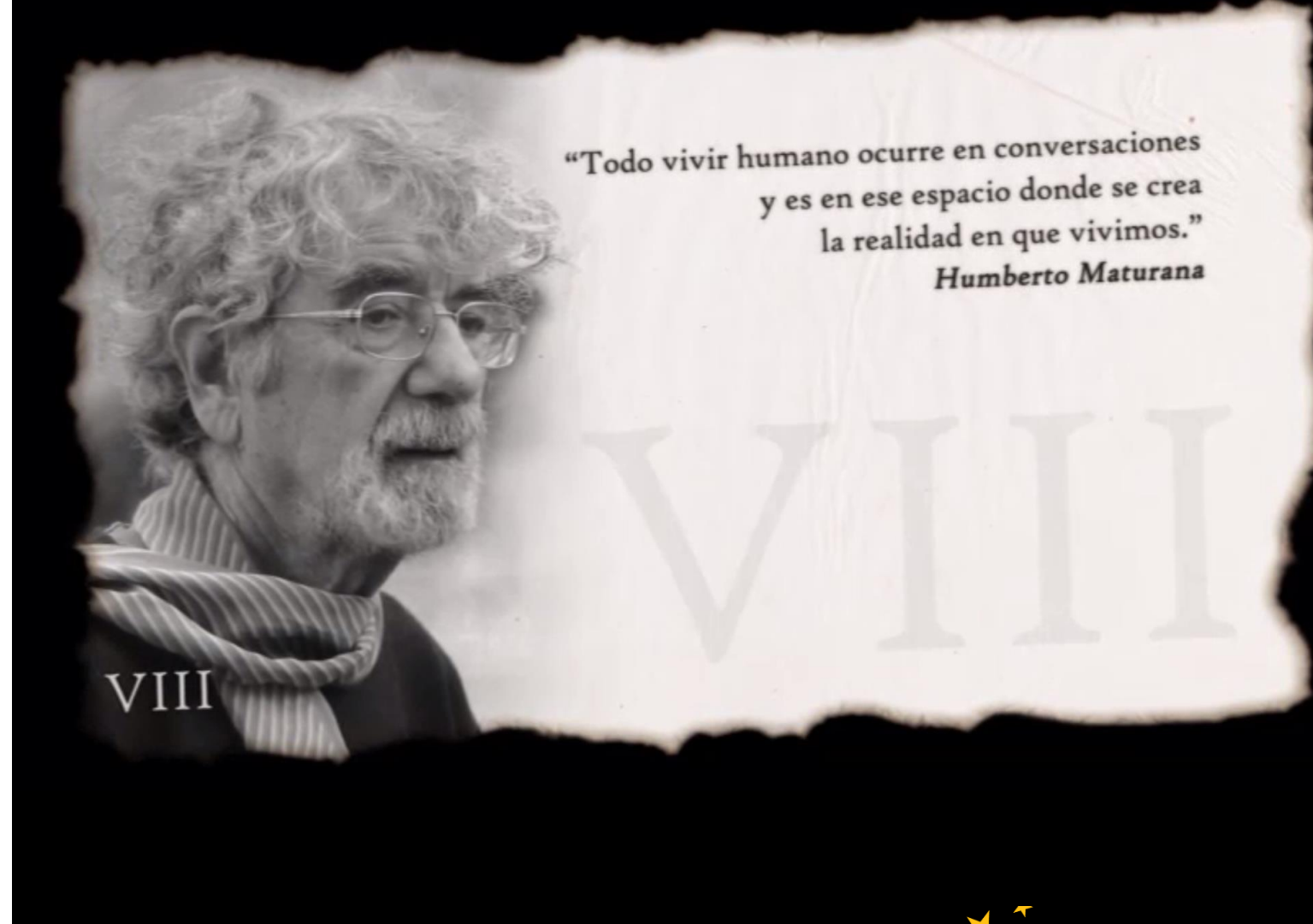
**Coordinadora del Grupo Impulsor de la Educación Inicial**



**LA TARUMBA**

***...La Objetividad siempre está ligada a la Subjetividad.***

***La Objetividad utilizada cómo única verdad es una imposición.***





## MAPAS Y FILTROS

*El mapa no es el territorio que describe.*

*El mundo es una infinidad de posibles impresiones sensibles y sólo somos capaces de percibir una pequeña parte de él a través de nuestros filtros.*

*La parte que podemos percibir es filtrada por nuestra biología, luego por nuestra experiencia, por nuestra cultura, por el lenguaje, las creencias, los valores, los intereses y finalmente las suposiciones.*

***Todos los seres humanos nos construimos una idea de la realidad, un concepto o una comprensión del mundo desde la limitación y las posibilidades que nos brinda la biología.***



***Nuestra fisiología nos filtra el mundo a través de nuestros sentidos (vista, oídos, olfato, gusto, tacto, etc.) y es así que conocemos el mundo, incorporándolo poco a poco, construyéndonos mapas que muchas veces no se acercan a la realidad total.***

*Para los niños, les es imposible comprender el mundo en la forma como lo hacen los adultos, puesto que su desarrollo físico y mental están en formación; sin embargo, también, lo que conoce es producto de sus filtros, pero sobretodo de la influencia poderosa de sus padres y el primer entorno.*

*Observemos cómo nuestro desarrollo biológico constituye un poderoso determinante de la construcción del mundo y de la forma cómo nos relacionamos con él emocionalmente.*



*Comprender esto nos coloca en una postura favorable para entender el comportamiento del niño desde sus limitaciones y posibilidades tanto biológicas como emocionales para luego provocar y motivar conductas adecuadas de socialización como de aprendizaje.*

*Pero... nos reta!!!*



*Por lo tanto, entender y aceptar al niño desde él mismo, desde sus posibilidades, su tiempo, su ritmo, su forma y desde su visión fantaseada de la realidad...*

*es utilizar la imaginación, el juego y el afecto para comunicarnos con él.*



*“Todo hacer es  
conocer y todo  
conocer es hacer”...*

*Humberto Maturana*

*“Imaginación es más  
importante que el  
conocimiento”*

*Albert Einstein*



***El juego, es el lenguaje inherente del niño y la niña, el idioma que entienden y la llave para ingresar a su mundo. El juego les permite al incorporar naturalmente el mundo que lo rodea, apropiándose de él, libre y naturalmente.***

***Significa que con amor, respetado y con espacios de juego libre, será feliz y podrá desarrollar sano hasta convertirse en un adulto flexible con recursos emocionales para enfrentar la vida.***





***El cuerpo es el elemento de partida para empezar el recorrido de todo el desarrollo***

***El cuerpo es el punto de partida  
...el juego es el cuerpo en movimiento***

***Dentro del Vínculo, el afecto es un agente socializador por excelencia, capaz de generar y desarrollar habilidades positivas para la convivencia, la autoestima y el aprendizaje respetuoso y saludable.***



***Es la forma conscientemente amorosa, que le brindará a los niños y la niñas la posibilidad de conocer el mundo, de recibir respeto y respetarlo, de conocer su tiempo, su ritmo y sobre todo a enfrentar sus miedos y vencer obstáculos sin temor a ser rechazado.***

***El aprender es un proceso que implica TIEMPO y que la felicidad vivida es la base para el desarrollo sano en todas las áreas, tanto físico, emocional e intelectual, siendo fundamental un profundo respeto por los ritmos naturales y la validación del juego como única posibilidad de los niños y niñas para apropiarse del mundo que los rodea.***



***“El Aprendizaje es experiencia, lo demás es información”***

***Albert Einstein***



MINISTERIO DE EDUCACIÓN | COPERA INFANCIA | UNICEF | MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA  
INICIATIVA INVERSIÓN EN LA INFANCIA | IESPPEI “EMILIA BARCIA BONIFFATTI”  
APEIP ASOCIACIÓN DE PROMOTORES DE EDUCACIÓN INICIAL PERÚ | IPAE  
RED NACIONAL DE PROMOCIÓN DE LA INFANCIA | LA TARUMBA | CENTAURO EDITORES  
RED SOLARE PERÚ ASOCIACIÓN EDUCATIVA | CARITAS GRACIOSAS | ASOCIACIÓN CEI LITTLE VILLA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

Síguenos:  /[grupoeducacioninicial](https://www.facebook.com/grupoeducacioninicial)