

IV CONGRESO
PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL



**CONFECCION DE VESTIDOS DE GALA
Y JOYAS CON MATERIAL RECICLABLE
PARA LA OBTENCION DEL SERVICIO
BASICO DEL AGUA.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



CONFECCION DE VESTIDOS DE GALA Y JOYAS CON MATERIAL RECICLABLE PARA LA OBTENCION DEL SERVICIO BASICO DEL AGUA.

EJE: GESTION Y APRENDIZAJE

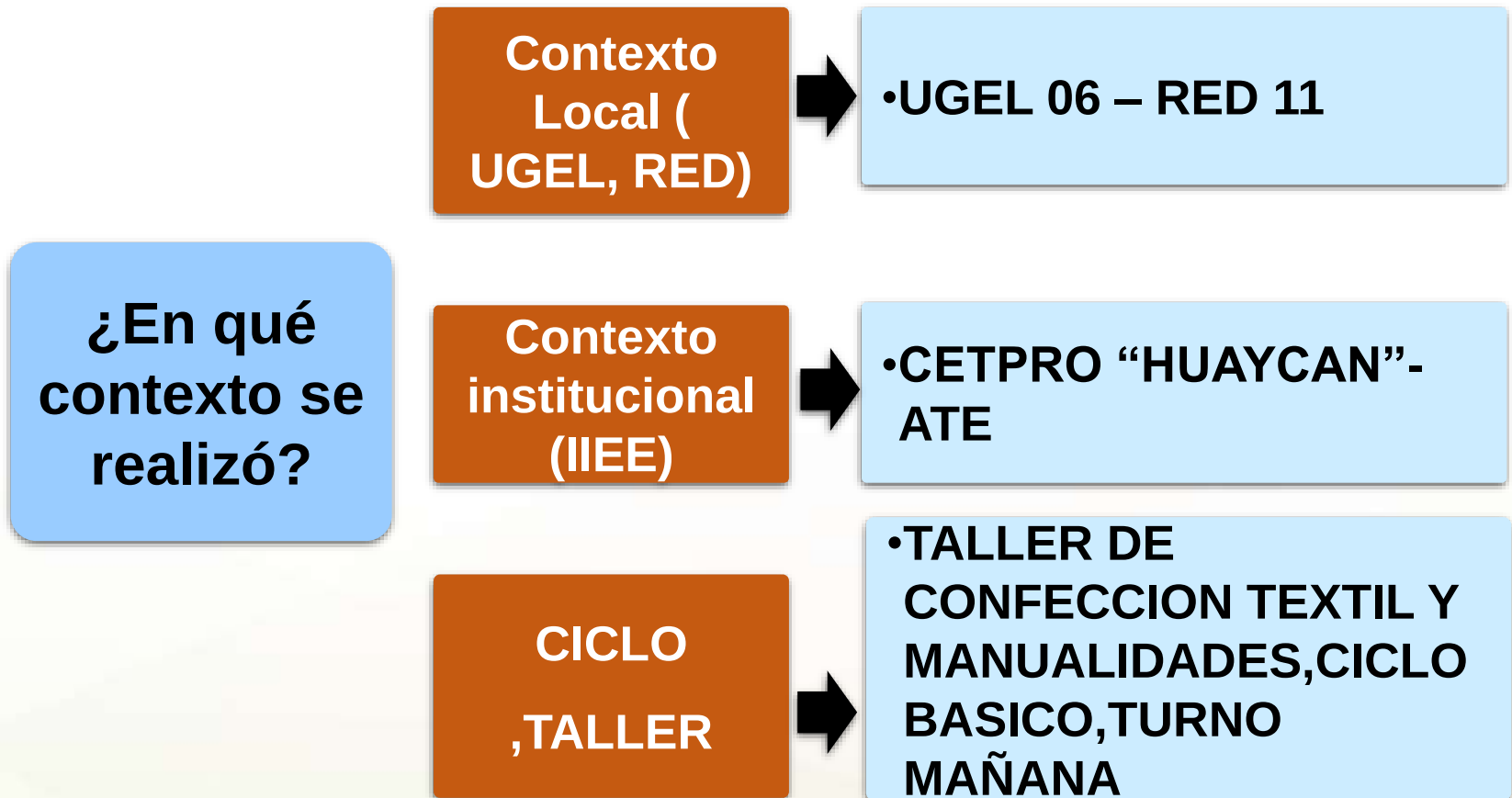
Autor o Autores

- *CLAUDIA IRIS CABELLO ORTIZ*
- *ELIZABET RUFINA TORRES GOMEZ*
- *NILDA ROSA VILLANUEVA
TEMBLADERA*





Contexto en el que se realiza la buena práctica



Caracterización de la problemática

¿De qué problemática se partió?

El proyecto de producción “CONFECCION DE VESTIDOS DE GALA Y JOYAS CON MATERIAL RECICLABLE PARA LA OBTENCION DEL SERVICIO DE AGUA PARA EL CETPRO “HUAYCAN” obedece a la situación problemática de la Institución, la falta de servicios básicos como agua y desagüe, falta de oportunidades para la realización de las PPP y falta de conciencia ambiental.

Según el diagnostico realizado el 98% de estudiantes y docentes expresan sentirse disconformes con la falta del servicio del agua. Falta de oportunidades para el desarrollo de las PPP y dificultades económicas para la obtención de materiales.

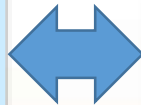
Esta situación problemática se origina por varias causas: Escasos recursos económicos de la Institución y del estudiante, falta de acceso a fabricas y/o talleres. Debido a esta situación se presenta un grado de insatisfacción de los estudiantes, personal docente y el personal directivo y pocas metas de atención.

Con la ejecución de este proyecto se consolidara las capacidades de las estudiantes y su desarrollo personal ,asimismo mejorar la salud de la comunidad educativa mediante la obtención de los servicios de agua y desagüe.

Objetivos de la buena práctica

¿Cuáles ha sido el
Objetivo General?

- CONFECCIONAR VESTIDOS DE GALA Y JOYAS PARA CONSOLIDAR LAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LOS MODULOS DE CONFECCION DE PRENDAS PARA DAMAS Y REPARACION Y CONFECCION DE PIEZAS DE JOYERIA Y PARA LA OBTENCION DEL SERVICIO BASICO DEL AGUA.



¿Cuáles han sido los objetivos
específicos de buena práctica?

- Confeccionar 8 vestidos Y ACCESORIOS de gala con material reciclable, respetando las normas de seguridad e higiene ambiental.
- Consolidar las capacidades de las estudiantes en los módulos de confección textil y manualidades.
- Obtener el servicio básico de agua para mejorar la salud de la comunidad educativa.

Fundamentos teóricos de la buena práctica



¿Cuál es el fundamento teórico de la buena práctica?

PPP

(prácticas pre profesionales)



Las PPP produce un acercamiento real del estudiante entre su formación tecnológica en el CETPRO CON EL DESEMPEÑO EN EL TRABAJO. Genera mucha efectividad como proceso de aprendizaje puesto que no solo favorece el desarrollo académico y la consolidación de capacidades sino que también contribuye a su desarrollo personal.

CONCIENCIA AMBIENTAL



RECICLAJE :Es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima para reutilizar en la creación de otro producto, en este caso vestidos y accesorios ,conservando y valorando nuestro medio ambiente.

OBTENCION DE RECURSOS PROPIOS



- Los CETPROS promoverán actividades productivas en sus planes y programas de desarrollo teniendo en cuenta su capacidad instalada y potencial humano calificado, en este proyecto se promovió para la obtención del recurso vital agua.

Actores que han intervenido en la buena práctica

Actor	Aporte / Intervención
DIRECTORA	• GESTION DEL PROYECTO PRODUCTIVO PARA LA OBTENCION DEL RECURSO VITAL:AGUA Y DESAGUE
DOCENTES	• ASESORIA Y MONITOREO EN LA CONFECCION DE VESTIDOS DE GALA Y ACCESORIOS.
ESTUDIANTES DE CONFECCION TEXTIL Y MANUALIDADES	• CONFECCION DE VESTIDOS Y JOYAS CON MATERIAL RECICLABLE.

Resumen de la buena práctica



Proceso de la buena práctica

¿Qué acciones se desarrollaron en cada etapa de la buena práctica?

Diagnóstico

- FALTA DE OPORTUNIDADES PARA REALIZAR LAS PPP
- FALTA DE CONCIENCIA AMBIENTAL
- FALTA DEL SERVICIO BASICO: AGUA Y DESAGUE



Intervención en la práctica

- RECOLECTAR,
- SELECCIONAR
- DISEÑAR,
- EMPLANTILLAR Y/O TRAZAR Y CORTAR)
- ENSAMBLAR
- DAR ACABADOS
- EMBALAJE



Evaluación

- INICIO: GESTION DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y OPORTUNIDAD DE REALIZAR LAS PPP.
- PROCESO: APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE AMBIENTAL Y ESTANDARES DE CALIDAD EN LA EJECUCION DEL PROYECTO.
- SALIDA: COMPLETAR LA FORMACION INTEGRAL DE LAS ESTUDIANTES.

Metodología y/o Estrategias

¿Qué estrategias se aplicó? ¿Qué recursos se utilizó?

ESTABLECER OBJETIVOS A CORTO PLAZO

DETERMINAR LA FECHA DE INICIO Y FINALIZACION DEL PRODUCTO Y DE LAS PPP(PRACTICAS PRE-PROFESIONALES).
DETERMINAR EL DISEÑO Y ACABADOS DEL PRODUCTO.
RECURSO:PANEL CON OBJETIVOS PREDETERMINADOS.

MONITOREO

ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LAS PPP.
RECURSO:FICHA DE MONITOREO DE LAS PPP.

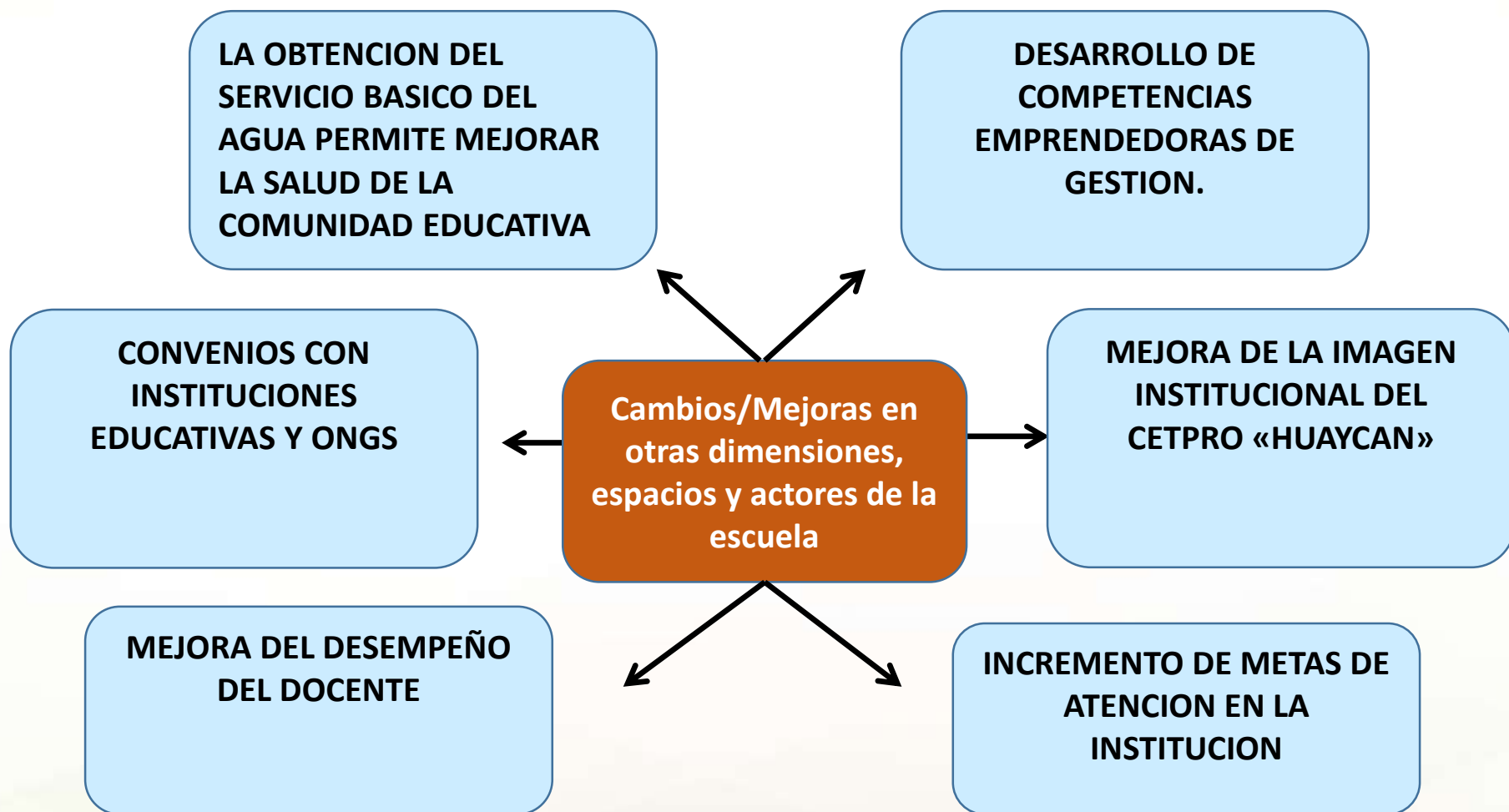
DESARROLLO DEL PRODUCTO

DOP(DIAGRAMA DE OPERACIONES DE PROCESO) Y FICHAS TECNICAS(DE DISEÑO,DE MEDIDAS,DE MATERIALES Y AVIOS,COSTURAS Y BORDADO),DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

Resultados de la buena práctica



Otros logros y resultados de la buena práctica



Conclusiones de la buena práctica

La ejecución de este proyecto ha permitido en las estudiantes reforzar las capacidades aprendidas en los módulos desarrollados y por ende completar su formación integral.

Se logro sensibilizar en el buen uso y cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de materiales para la obtención de nuevos productos.

Se despertó el interés en los estudiantes para emprender su propia empresa con poca inversión para generar ingresos propios y colaborar con la economía de su hogar.

Se logro obtener el servicio de agua y desagüe en febrero de 2015 y mejoro la salud de la comunidad educativa.

Lecciones aprendidas

DESARROLLAR COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS DE GESTION.

- **CONSOLIDAR LAS CAPACIDADES DE LAS ESTUDIANTES EN LOS MODULOS DE CONFECCION TEXTIL Y MANUALIDADES.**
- **MONITOREAR EL DESEMPEÑO DE LAS ESTUDIANTES EN UNA SITUACION REAL DE TRABAJO.**
- **PROTECCION Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**
- **MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A CREAR SU PROPIO NEGOCIO**
- **TRABAJO EN EQUIPO**
- **TRABAJAR EN BASE A REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE**
- **CUMPLIMIENTO OPORTUNO DEL PEDIDO**
- **APRENDIZAJE COOPERATIVO**

Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas



Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas





“TRANSFORMANDO EL FUTURO DE LOS JOVENES DE HOY”