

IV CONGRESO
PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL



EMPLEANDO “THATQUIZ” MEJORAMOS NUESTROS APRENDIZAJES MATEMÁTICOS



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



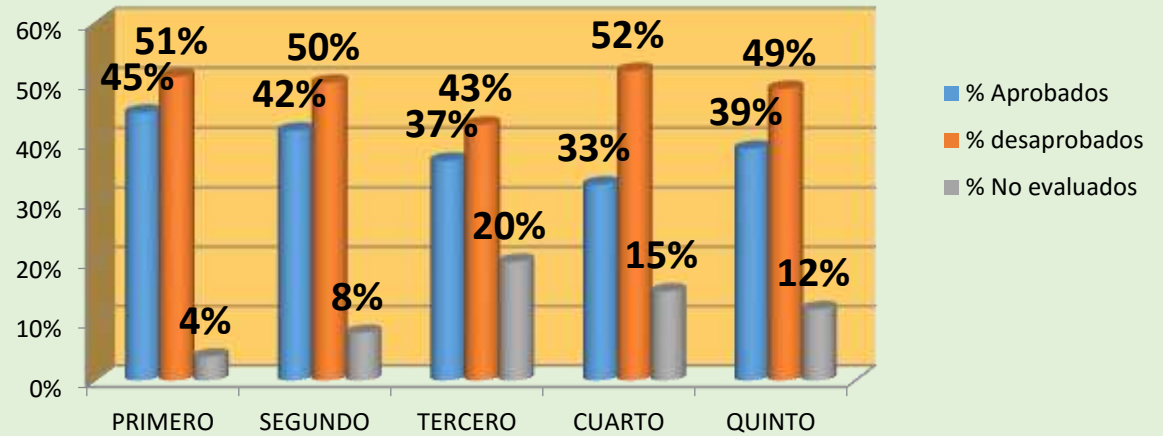
***I.E.CORONEL «JOSÉ FÉLIX BOGADO»
UGEL 02***

PROBLEMÁTICA QUE ABORDA

¿De qué problemática se partió?

BAJO
RENDIMIENTO
ACADÉMICO

RESULTADO DEL ÁREA DE MATEMÁTICA-2014



DAR LA UTILIDAD
FUNCIONAL AL
USO DE LAS TICs. Y
EL INTERNET



OBJETIVOS DE LA BUENA PRÁCTICA



OBJETIVO GENERAL

Mejorar el nivel de aprendizaje del estudiante en el área de matemática.

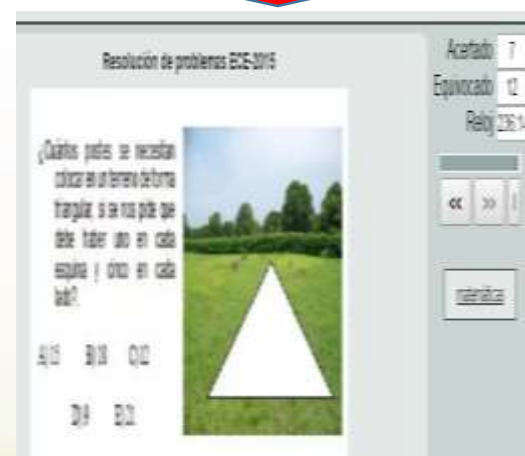


OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover en los estudiantes el uso de las TICs. para motivar en el aprendizaje significativo de las matemáticas.



Fortalecer en los estudiantes en la resolución de problemas matemáticos con el uso de la plataforma virtual "Thatquiz"





LOS ALIADOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA



DOCENTE DE AULA DE INNOVACIÓN



LOS ESTUDIANTES



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PADRES DE FAMILIA



Maestros de ciencias y de cualquier otra área y estudiantes tanto en la casa como en el colegio.



matemáticas

Nombres

Apellido

Contraseña

Email

DEH77714

Introduce tu nombre

Ya soy maestro

Cuentas son solo para maestros

Crear mi cuenta

Regístrate ahora como maestro para dar exámenes electrónicamente a tus estudiantes.
Recibirás todos los resultados incluso las notas y las respuestas equivocadas.

Regístrate ahora como maestro para dar exámenes electrónicamente a tus estudiantes.
Recibirás todos los resultados incluso las notas y las respuestas equivocadas.

REGISTRO DE ESTUDIANTES EN FORMA VIRTUAL



ThatQuiz - Cuenta

https://www.thatquiz.org/es/teacher.html

thatquiz
MARIO TORRE MINA

Clases
2º "B" Geometria-2015

Ver exámenes
Ver notas
Editar clase
Clase nueva

Exámenes comunes
Enteros
Fracciones
Conceptos
Geometría
Vocabulario
Geografía
Ciencia

Otros exámenes
Diseño
Directorio
Compartir

Administración
Salida
Mi cuenta
Instrucciones

Periodo: 1 mes Gráfica Editar 2º "B" Geometria-2015

Gráfico: Desactivado
Con un clic se revelan los detalles.
Desde 2015 10 19
¿Faltan notas?
Cambie el periodo.

Apellido	Nombre	Organiza características	Promedio
BUSTAMANTE ALVA	JADE	80	80
CERDA GORDOVAL	GRECIA		
CONDORI HUAMANCA	YALERI		
COTRINA QUISEP	DAYANE		
ECHEA HUEYTA	RICHARD		
ESPINEL ESPINO	ANGIE		
ESPINOSA PONCE	ANGELO		
FIGUEROA VASQUEZ	LUZ	90	90
FRANCO SAAVEDRA	LUIS		
GOMEZ HUANCAYA	CHRISTIAN		
GONZALES VERA	LUIS		
HUAMANCHUJO ARREDONDO	LEONARDO	55	55
JARA DINE	ZENaida	70	70
LIVIAPOKA JULCA	ADEMAR	90	90
LUCERO MERINO	ARIANA		
MANDUANO MENA	JOSHUA	65	65
MATTA RUBIO	JHONAN		
MONTESINOS LARICO	SOLANGE	65	65
MORALES PINTADO	JUAN		
NNARIYA MEZA	BRIGITTE	90	90
OCANA ROMERO	CINTHIA	85	85
REYES OCHOA	SHIRLEY	90	90
RIOS CANCHIC	NICOLE		
ROJAS CONDE	JAZMIN	90	90
SOTO MIRANDA	LUIS		
VARGAS IRANICA	JHOVY		

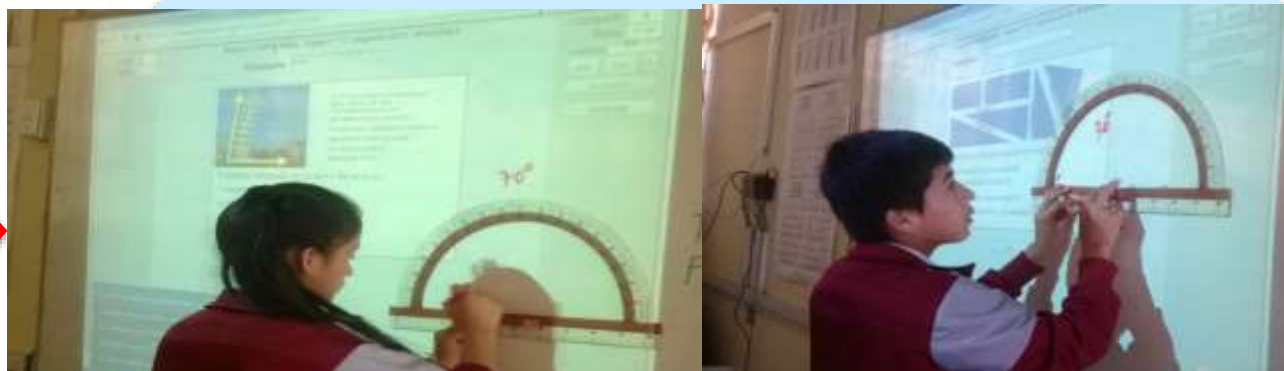
10:21 a.m.
10/11/2013

RESUMEN DE LA BUENA PRÁCTICA



BUENA PRÁCTICA

¿En qué consiste?



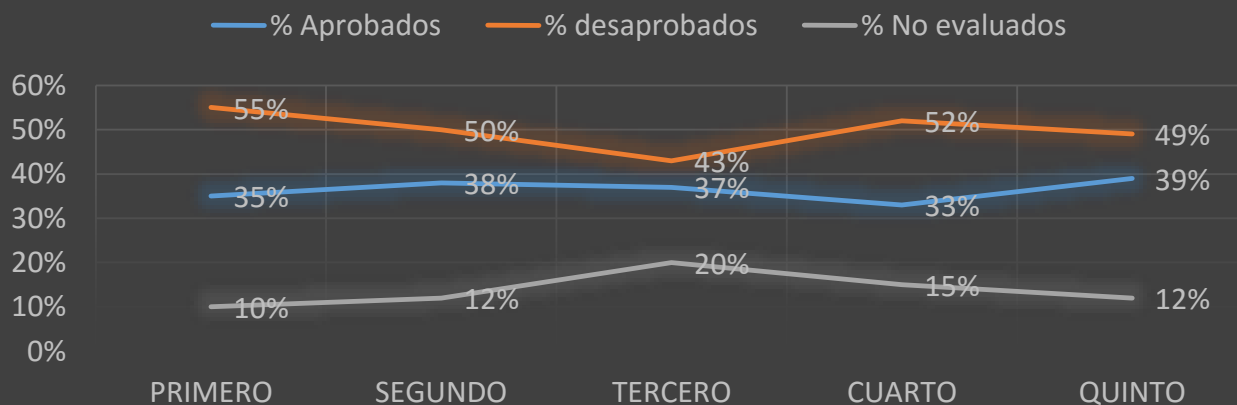
Insertar una situación problemática contextualizada empleando la plataforma thatquiz, de los cuales se les plantea una serie de preguntas que deben ser resueltas en forma grupal y/o individual.

EMPLEANDO
"THATQUIZ"
MEJORAMOS
NUESTROS
APRENDIZAJES
MATEMÁTICOS

¿Qué busca resolver o cambiar?



RESULTADOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA-2014



*Bajo rendimiento.

*Cambio de actitud para con el área.

*Dar la utilidad funcional al uso de las TICS.

CON EL USO DE THATQUIZ NO SE DEJA AL LADO EL USO DEL MATERIAL CONCRETO Y LÚDICO QUE SON SOPÓRTEES IMPORTANTÍSIMOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.



CLASES EN PLATAFORMA VIRTUAL THATQUIZ



ThatQuiz - Cuenta x APRENDIENDO FRACCIONES x

https://www.youtube.com/watch?v=FVxP90XGz3

YouTube PE

Subir un video Acceder

Selecciona el idioma

Estás viendo YouTube en Español (Latinoamérica). Puedes cambiar esta preferencia a continuación. [Learn more](#) [View this message in English](#)

A continuación Reproducción automática

Siempre Has Sido Tú - Ezio Oliva (Videosclip Oficial) de E2D OLIVA 1,254,645 vistas 3:30

Peru vs Paraguay 1-0 Gol de Jefferson Farfán Eliminatórias Rusia 2018 | 13/11/15 de Canal del Fútbol Peruano 147,064 vistas 1:29

Adele - Hello de AdeleVEVO 405,991,314 vistas 6:07

Peru vs Paraguay 1-0 Gol Jefferson Farfán y Baila el 'TOTO' Eliminatórias Rusia 2018 de PasionFutbolista Com 193,578 vistas 1:11

Jefferson Tadeo canta "Ángeles fuimos" | Conciertos en vivo | La Voz Perú 2015 de La Voz Perú Latine 183,718 vistas 4:38

APRENDIENDO FRACCIONES- CJFB

Mario Torre Mina [Suscribirse](#) 0

37 vistas

+ Agregar < Compartir ... Más

Windows taskbar: Internet Explorer, Google Chrome, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Taskbar clock: 04:50 p.m., 18/11/2013

PARA VISUALIZAR LAS NOTAS

thatquiz
MARIO TORRE MINA

Clases
Evaluación ECE-2° "B"

Ver exámenes
Ver notas
Editar clase
Clase nueva

Exámenes comunes
Enteros
Fracciones
Conceptos
Geometría
Vocabulario
Geografía

Otros exámenes
Diseño
Dirección
Compartir

Administración
Salida
Mi cuenta
Instrucciones

Lista de estudiantes

Periodo 1 mes Gráfica Editar

Con un clic se revelan los detalles.

Desde 2015.10.22
¿Faltan notas?
Cambia el periodo.

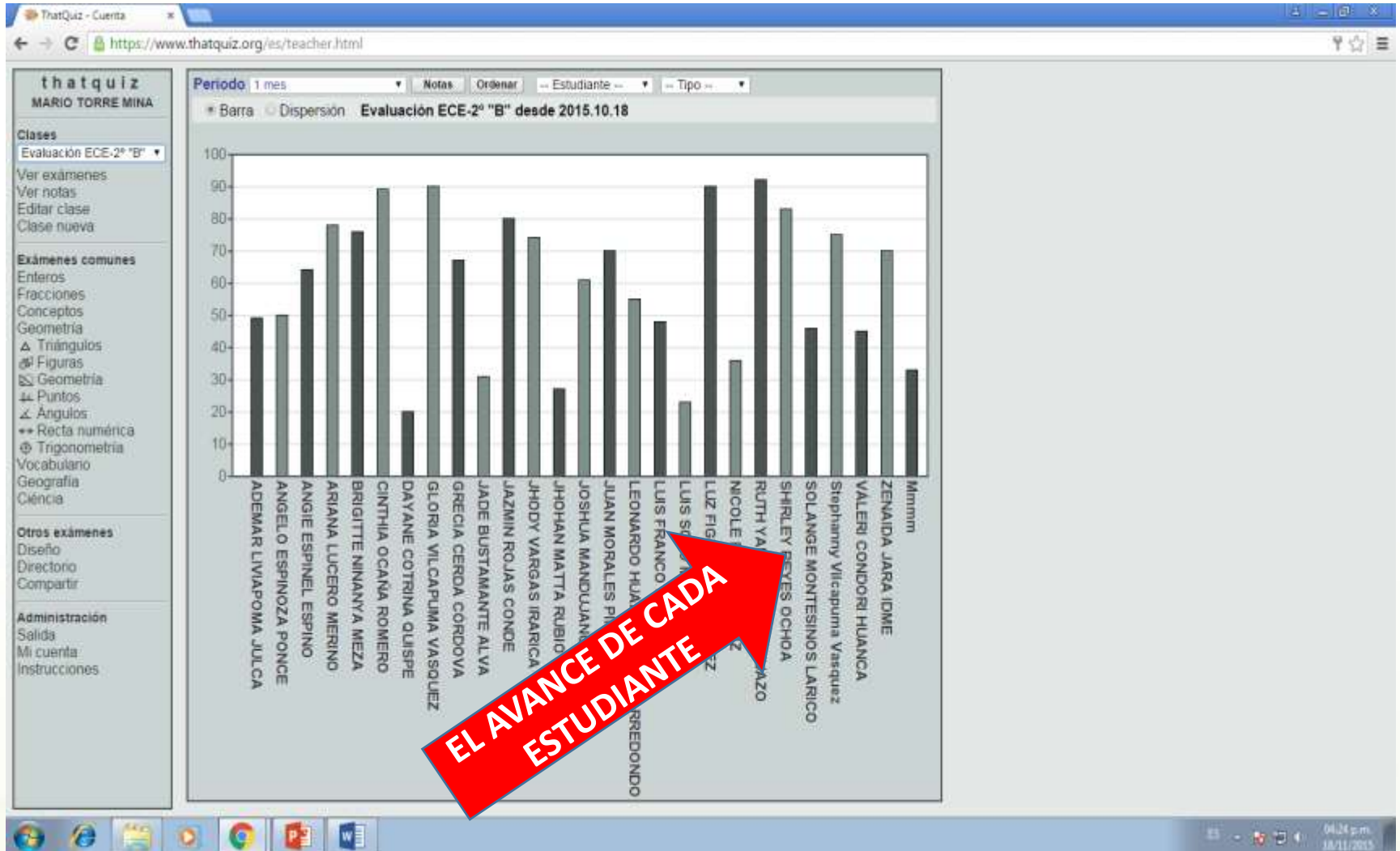
Apellido	Nombre	Organiza	caracterist	Calcula el perimetro	Describe las relacio	Empieza procedimiento	Promedio
BUSTAMANTE ALVA	JADE	75		0			31
CERDA GORDOVA	GRECIA			73			67
CONDORI HUANC	VALERI		51	100	0		45
COTRINA QUISPE	DAYANE						20
ECHEA HUEYTA	RICHARD						
ESPINEL ESPINO	ANGIE	50	41	100			64
ESPINOZA PONCE	ANGELO	45	54				50
FIGUEROA VASQUEZ	LUZ	90		100			90
FRANCO SAAVEDRA	LUIS	45	4	45			48
GÓMEZ HUANCAYA	CHRISTIAN						
GONZALES VERA	LUIS						
HUAMANICHICO ARREDONDO	LEONARDO	55	6	45			55
JARA IDME	ZENAIDA	65	3	82			70
LEMAPOMA JULCA	ADEMAR	55		36			49
LUCERO MERINO	ARSANA	65	58	91			78
MANDUJANO MENA	JOSHUA	70	59	55			61
MATTA RUBIO	JHOHAN			33			27
MONTESINOS LARICO	SOLANGE	70	69				46
MORALES PINTADO	JUAN	65	54				70
NIÑANYA MEZA	BRIGITTE	85	52	91			76
OCANA ROMERO	CINTHA	85	83	100			69
REYES OCHOA	SHIRLEY	85	81	82			83
RIOS CANCHIZ	NICOLE	40	68	0			36
ROJAS CONDE	JAZMIN	80	58	100			50
SOTO MIRANDA	LUIS		19	27			23
VARGAS IRARICA	JHODY	60	63	100			74

INDICADORES

NOTAS

PROMEDIOS

SE VISUALIZA LAS NOTAS EN FORMA GRÁFICO DE BARRAS

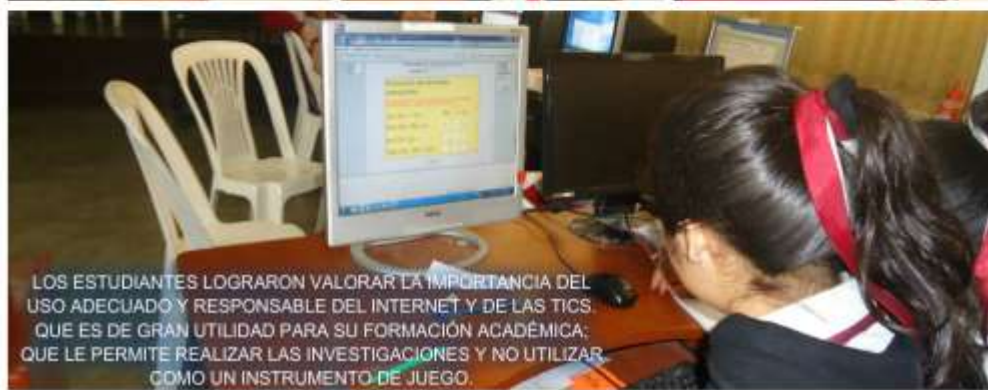


LA METODOLOGÍA EN QUE SE BASA LA EXPERIENCIA



En base al enfoque centrado en la resolución de problemas que propone el MED para desarrollar las competencias matemáticas en el estudiante, mediante las actividades interactivas y colaborativas empleando la plataforma de "thatquiz".

La práctica docente consistió en el despliegue de distintas estrategias vinculadas al uso de la plataforma "Thatquiz" aplicando metodología interactiva y participativa donde los estudiantes plantearon y asumieron el objetivo de su formación académica en la resolución de los problemas contextualizado con juegos, animaciones, imágenes, gráficas y/o videos.



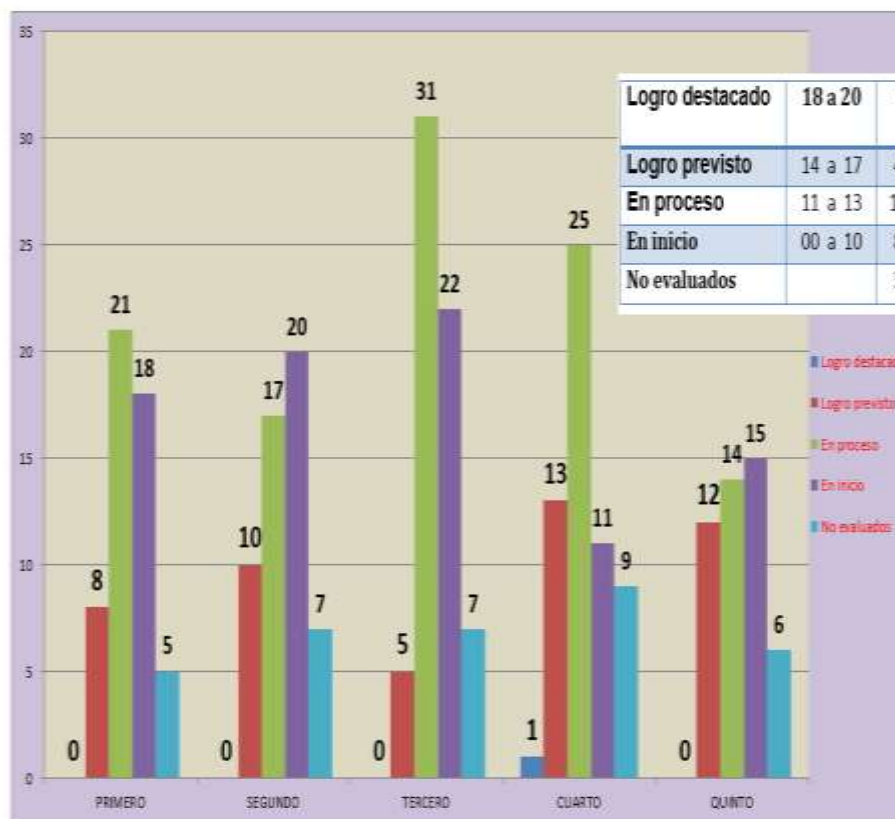
LOS ESTUDIANTES LOGRARON VALORAR LA IMPORTANCIA DEL USO ADECUADO Y RESPONSABLE DEL INTERNET Y DE LAS TICS, QUE ES DE GRAN UTILIDAD PARA SU FORMACIÓN ACADÉMICA; QUE LE PERMITE REALIZAR LAS INVESTIGACIONES Y NO UTILIZAR COMO UN INSTRUMENTO DE JUEGO.

RESULTADOS DE LA BUENA PRÁCTICA

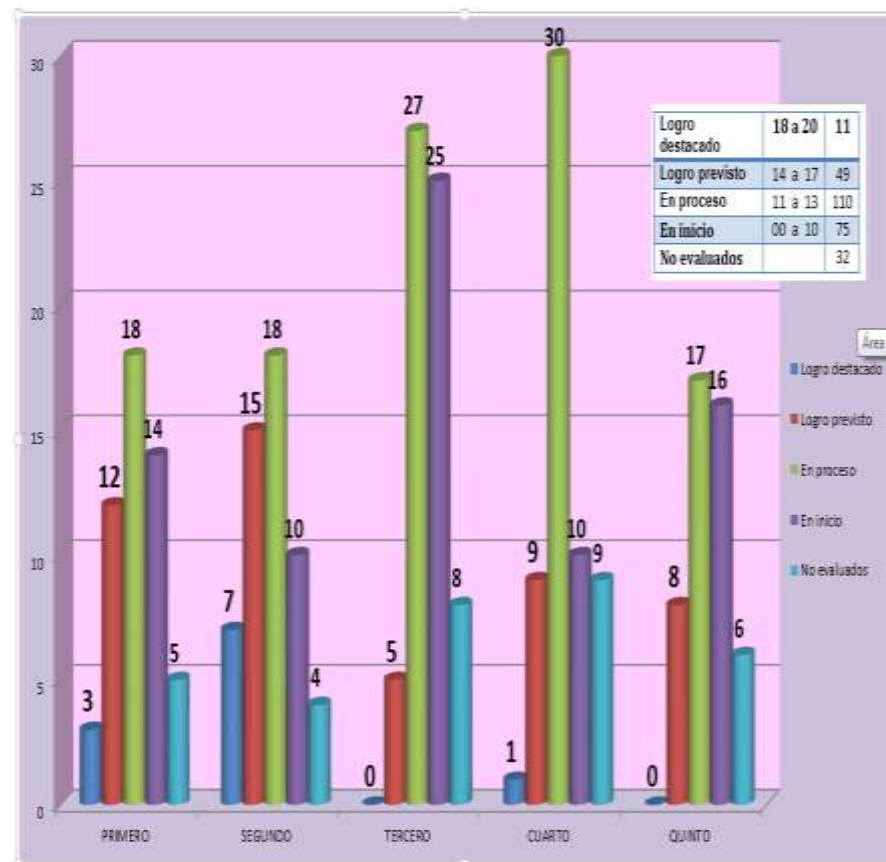


Se ha mejorado el rendimiento académico en el área de matemática en un 19,1% con respecto al año pasado, ubicándose un buen porcentaje de estudiantes en el logro destacado.

RESUMEN POR GRADOS- I-DÍA DEL LOGRO-2014



RESUMEN GENERAL POR GRADOS-2015



Resultados de la buena práctica



LOS ESTUDIANTES EVIDENCIAN UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL ÁREA DE MATEMÁTICA.



LOS ESTUDIANTES DE UNA FORMA MÁS FÁCIL Y RÁPIDA COMPRUEBAN, JUSTIFICAN, DEMUESTRAN Y/O ARGUMENTAN SUS RESULTADOS Y CONCLUSIONES EN FORMA VIRTUAL EMPLEANDO "THATQUIZ".

VALORAN LA IMPORTANCIA DEL USO ADECUADO Y RESPONSABLE DEL INTERNET Y DE LAS TICs. PARA SU FORMACIÓN ACADÉMICA Y NO USARLO COMO UN INSTRUMENTO DE JUEGO.



SE FORTALECIERON SUS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE VI CICLO CON LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA VIRTUAL THATQUIZ.

OTROS LOGROS Y RESULTADOS DE LA BUENA PRÁCTICA



La comunidad educativa valora los logros de sus estudiantes al observar los resultados de sus trabajos en las exposiciones de las actividades académicas.

Maestros de otras áreas curriculares, motivados en aplicar las TICS, porque son herramientas primordiales de ayuda del quehacer pedagógico al ver la experiencia exitosa.



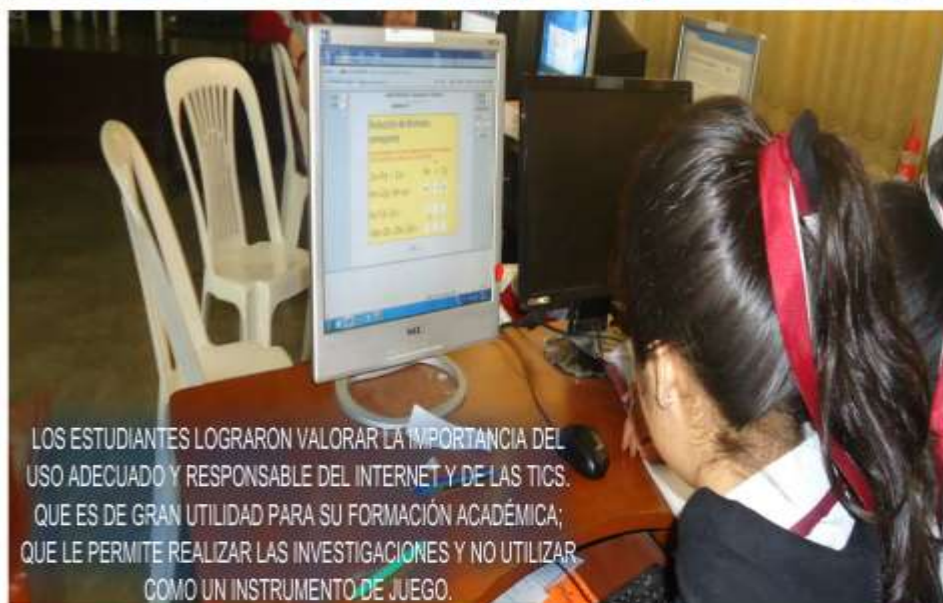
Padres de familia más comprometidos con la educación de sus hijos, al acompañar y/o dar el espacio necesario para cumplir con sus tareas virtuales tanto en casa como en las cabinas.



Evidencias de las Buenas Prácticas

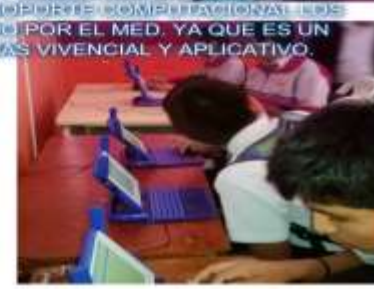
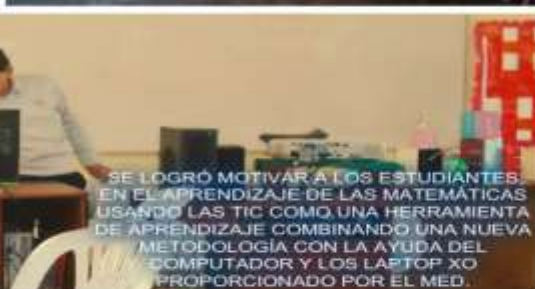


LOS ESTUDIANTES LOGRAN DE UNA FORMA MÁS FÁCIL Y RÁPIDA COMPROBAR, JUSTIFICAR, DEMOSTRAR Y/O ARGUMENTAR SUS RESULTADOS Y CONCLUSIONES EN FORMA VIRTUAL EMPLEANDO "THATQUIZ".



LOS ESTUDIANTES LOGRAN VALORAR LA IMPORTANCIA DEL USO ADECUADO Y RESPONSABLE DEL INTERNET Y DE LAS TICS. QUE ES DE GRAN UTILIDAD PARA SU FORMACIÓN ACADÉMICA; QUE LE PERMITE REALIZAR LAS INVESTIGACIONES Y NO UTILIZAR COMO UN INSTRUMENTO DE JUEGO.

Evidencias de las Buenas Prácticas



LOS ESTUDIANTES SOCIALIZAN SUS RESULTADOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EMPLEANDO LA PLATAFORMA "THATQUIZ" Y EN FORMA FÍSICA

LOS ESTUDIANTES LOGRARON SER MÁS ANIMOSOS EN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y DESTREZAS EMPLEANDO THATQUIZ, TENIENDO COMO SOPORTE COMPUTACIONAL EL LAPTOP XO, PROPORCIONADO POR EL MED, YA QUE ES UN RECURSO TECNOLÓGICO MÁS VIVENCIAL Y APLICATIVO.

SE LOGRÓ MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS USANDO LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COMBINANDO UNA NUEVA METODOLOGÍA CON LA AYUDA DEL COMPUTADOR Y LOS LAPTOP XO PROPORCIONADO POR EL MED.

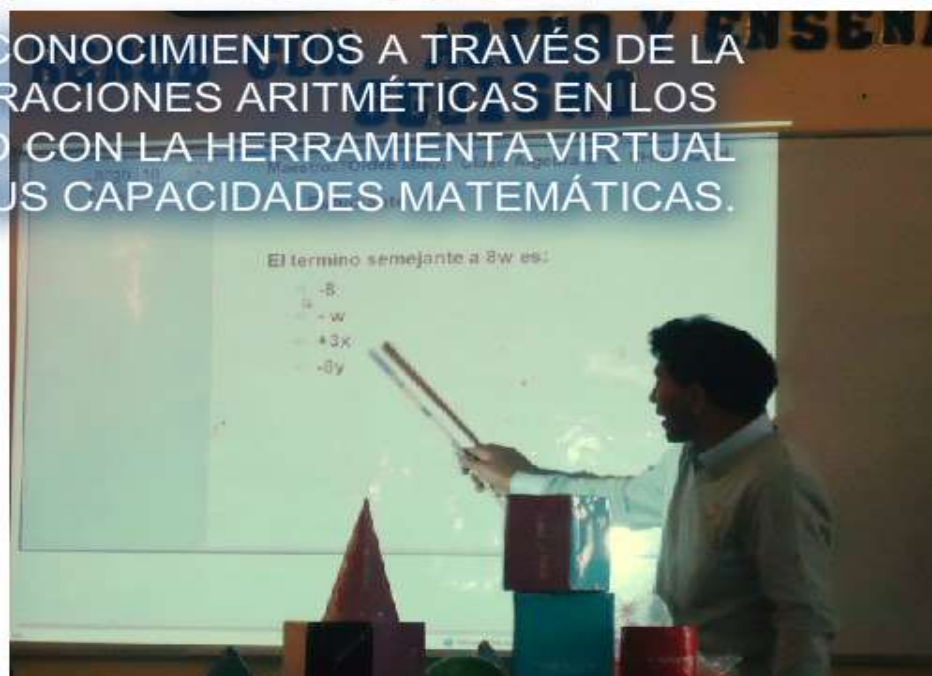
SE HA LOGRADO LA PREOCUPACIÓN Y ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA CON EL ÁREA DE MATEMÁTICA CON CLASES ELABORADAS CON JUEGOS, ANIMACIONES, IMÁGENES, Y VIDEOS TEÓRICOS Y ACTIVIDADES INTERACTIVAS USANDO LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COMBINANDO UNA NUEVA METODOLOGÍA CON LA AYUDA DEL COMPUTADOR Y LOS LAPTOP XO PROPORCIONADO POR EL MED.

Evidencias de las Buenas Prácticas



Basic Edits

SE FORTALECIERON LOS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS EN LOS ESTUDIANTES DE VI CICLO CON LA HERRAMIENTA VIRTUAL THATQUIZ AFIANZANDO SUS CAPACIDADES MATEMÁTICAS.



MENSAJE

**NO SOLAMENTE SE HACE
HISTORIA EN LOS
CAMPOS DE BATALLA,
HAY QUIENES TAMBIÉN
HACEN HISTORIA CON
SU PENSAMIENTO Y LA
PALABRA CONSTRUYEN
EL FUTURO DE LOS
PUEBLOS COMO EL
MAESTRO.**



GRACIAS