

IV CONGRESO
PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL



I.E. 1038 “MARÍA PARADO DE BELLIDO” UGEL 03

**PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN
ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



PERÚ PROGRESO
PARA TODOS

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO



EJE: GESTION



I.E. 1038 María Parado de Bellido-UGEL 03





Caracterización de la problemática

Poca participación de la comunidad en el quehacer educativo y su incidencia en la calidad y mejora de los aprendizajes.

Objetivos de la buena práctica

Objetivo General

Lograr resultados de aprendizaje en los estudiantes a partir de la transformación colectiva de la Institución Educativa en una comunidad de aprendizaje.

Objetivos específicos de buena práctica

- **Involucrar a los padres de familia y comunidad** en el proceso de educativo de los estudiantes como dinamizadores de las actividades de aprendizaje.
- **Fortalecer la convivencia, cohesión social, la inclusión, el respeto y la equidad.**
- **Priorizar las interacciones dialógicas** buscando el entendimiento y valorando las intervenciones de cada uno de los estudiantes.
- **Potenciar la creación de sentido** de las acciones de los estudiantes para la transformación del contexto reconociendo la diversidad como fortaleza.

Fundamentos teóricos de la buena práctica



Esta fundamentado en el aprendizaje dialógico, donde el diálogo y la interacción son vistas como herramientas esenciales para la construcción de nuevos conocimientos.

Esta sustentado por la teorías de:

Lev Vygotski

Jürgen
Habermans

Jerome Bruner

Gordon Wells

Paulo Freire

Bárbara Rogoff

Actores que han intervenido en la buena práctica

Actor	Aporte / Intervención
• Alumnos y alumnas	• Razón de ser de la propuesta. Altas expectativas en su aprendizaje
• Los profesores(as)	• Conocen la propuesta, apertura las aulas a la comunidad, PP.FF. Y aplican los principios del aprendizaje dialógico y las AA.EE
• Los padres	• Aceptan la propuesta y se convierten en voluntarios y gestores de los sueños de la escuela.
• Empresa Natura	• Nos da a conocer la propuesta e invita a formar una Comunidad de Aprendizaje.

Resumen de la buena práctica

¿En qué consiste?

- En abrir la escuela a la comunidad para propiciar las interacciones entre el estudiante, la familia y diversos actores integrándola al proceso de aprendizaje.
- La propuesta se materializa en Actuaciones Educativas de Éxito:
 - Grupos Interactivos, que es una forma de organización del aula donde los niños(as) trabajan con el apoyo de un voluntario (PPFF) quien dinamiza el aprendizaje.
 - Tertulias dialógicas literarias a nivel de estudiantes y docentes.
 - A nivel de estudiantes, leen y realizan una comprensión colectiva del texto (clásicos universales), a través del diálogo igualitario donde la opinión y participación es valorada y respetada.
 - A nivel de docentes, está en relación con la formación dialógica del profesorado. Leen conjuntamente los libros más relevantes a nivel internacional recurriendo a fuentes originales.

La construcción colectiva del conocimiento se basa en el diálogo igualitario .

¿Qué busca resolver o cambiar?

- **Mejorar el nivel de logro de aprendizajes fortaleciendo la convivencia del estudiante en el marco del respeto, el diálogo y la tolerancia.**
- **Mayor participación e interacción de la comunidad en la escuela.**
- **Transformar la escuela en un comunidad de aprendizaje,** es decir, en una comunidad que encuentra respuestas a sus constantes interrogantes de cada día en las aulas, en una comunidad que aprende y transforma al estudiante y a su contexto.

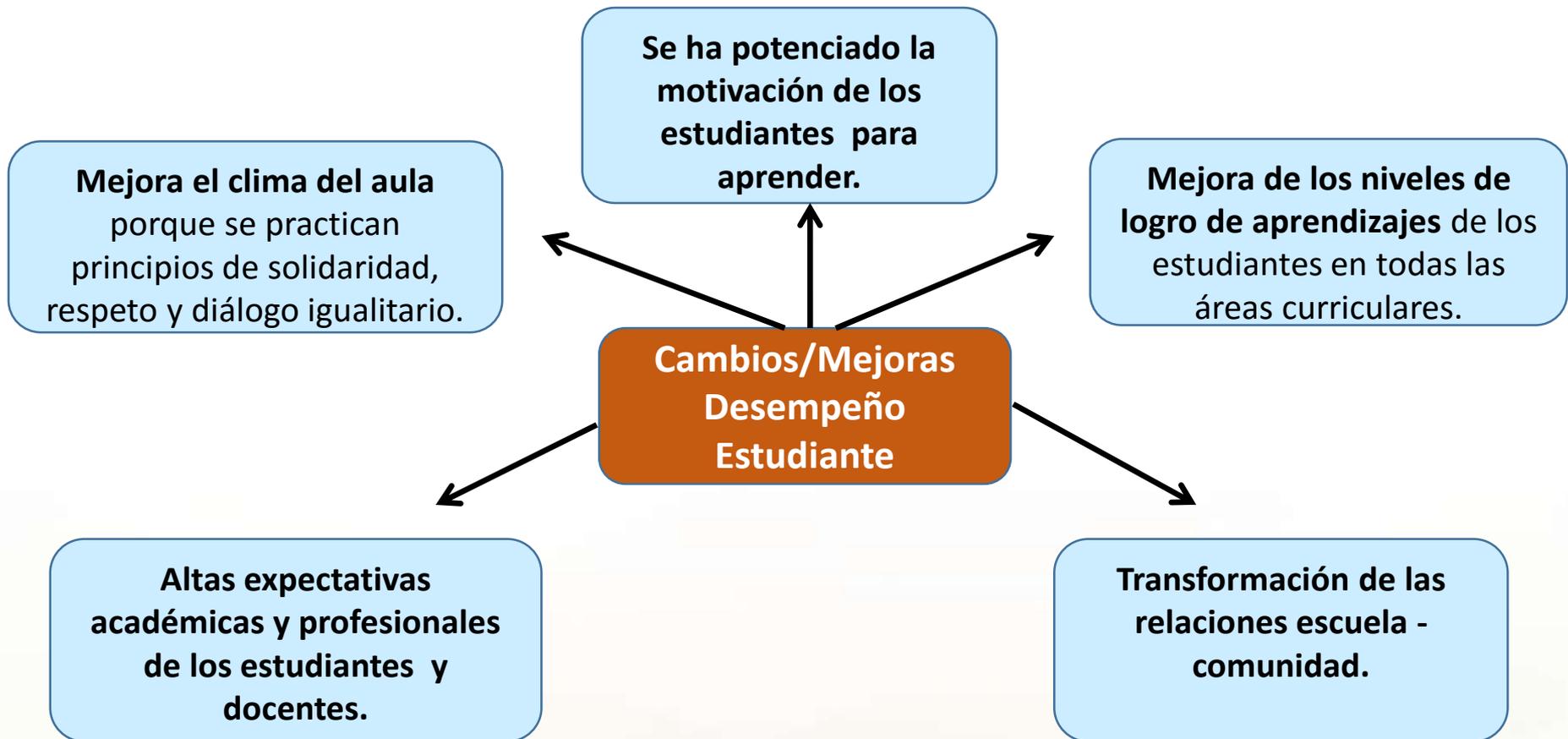
Metodología y/o Estrategias

**ESTRATEGIA 1:
SENSIBILIZACION Y
TOMA DE
DECISION, SUEÑO
INSTITUCIONAL,
PRIORIZACION Y
PLANIFICACION**

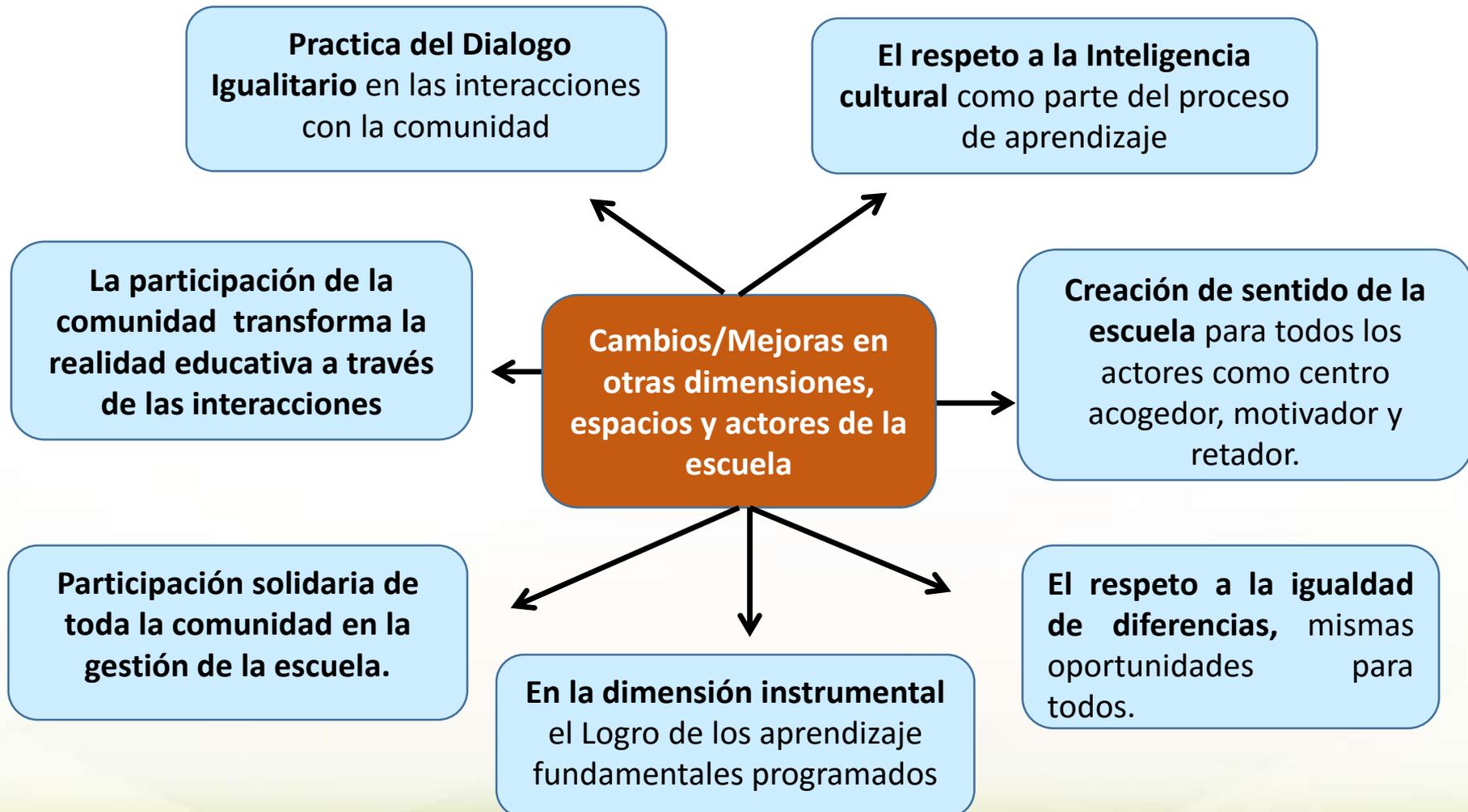
**ESTRATEGIA 2:
INCORPORAR
LAS AAEE.
GRUPOS
INTERACTIVOS ,
TERTULIAS
LITERARIAS Y
FORMACIÓN
PEDAGÓGICA
DIALÓGICA.**

**ESTRATEGIA 3:
ACOMPañAMIENTO
Y EVALAUCION**

Resultados de la buena práctica



Otros resultados



Conclusiones

- ✓ Una escuela que sueña es una escuela que avanza.
- ✓ El proyecto ha transformado la I.E. en un centro acogedor y motivador que prioriza los aprendizajes con participación de la comunidad.
- ✓ Padres comprometidos con la gestión de la escuela.
- ✓ Se potencializa el liderazgo compartido partiendo del diálogo igualitario.
- ✓ Mejora de los aprendizajes y del clima institucional.
- ✓ Romper con los mitos de: “el profesor no se capacita”, “el niño no lee”, “el padre de familia no participa y/o colabora”.

Lecciones aprendidas

- Unidos en comunidad podemos transformar la escuela y mejorar los aprendizajes.
- La importancia de la participación del padre de familia para comprender el proceso enseñanza aprendizaje, valorar el rol del maestro y ayudar a sus niños en casa.
- Es importante tener en cuenta los principios del aprendizaje dialógico para lograr la transformación.
- Que todos pueden aprender.
- El profesor debe ser dialógico y no comisario para fortalecer el clima del aula que favorezcan los aprendizajes.
- Cuando se busca el cambio esta debe darse en todos los niveles: directivos, docentes, PP.FF, estudiantes y administrativos.

Grupos interactivos



Tertulias dialógica literaria



Participación del PP.FF. voluntario



Formación pedagógica dialógica

