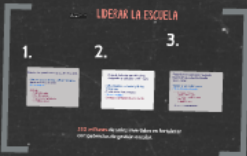
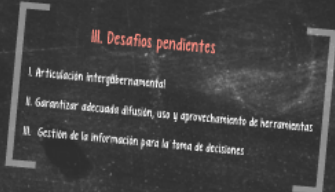
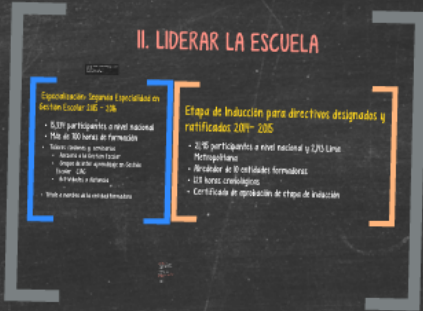
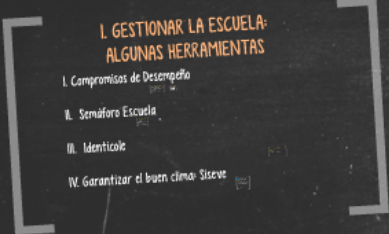


Gestión Educativa Territorial





Gestionar la escuela,
Construir oportunidades



Prezi

La escuela es el territorio donde se impulsan las principales reformas: las mejoras de aprendizajes de los alumnos.

Liliana Gutierrez



Directora de la IE Solidaridad III, San Juan de Lurigancho

Al ser nombrada directora, se mudó con toda su familia al distrito de su colegio.

Ha apostado por la evaluación y participado en todos los procesos para llegar a ser directora.

Ha sido ratificada en su cargo.

Así como Liliana existen miles de historias de lucha por una educación de calidad. Ese es el motivo que ha inspirado a crear nuevas herramientas de gestión escolar.

Para que en el Perú, las escuelas sean el espacio en donde los alumnos desarrollan su máximo potencial .

4 PILARES

Docentes

Infraestructura

Aprendizajes

Gestión

Gestión

Reservados a priori
1. Reserva de dominio
2. Reserva de forma
3. Reserva de fondo

La Ley de Propiedad Intelectual
1. La Ley de Propiedad Intelectual
2. La Ley de Patentes
3. La Ley de Marcas
4. La Ley de Derechos de Autor
5. La Ley de Diseños Industriales
6. La Ley de Patentes de Invención

Nuevas herramientas de gestión escolar

1. Gestionar la escuela

2. Liderar la escuela

3. Desafíos pendientes

¿Qué necesita Liliana en su escuela?

I. Alumnos con los mejores resultados académicos

II. Servicio educativo oportuno

III. Padres informados sobre decisiones que determinarán el futuro de los niños.

IV. Un buen clima para aprender

I. GESTIONAR LA ESCUELA: ALGUNAS HERRAMIENTAS

I. Compromisos de Desempeño



II. Semáforo Escuela



III. Identicole



IV. Garantizar el buen clima: Siseve



¿Qué son los Compromisos de Desempeño?

- Incentivo monetario a las UGEL y DRE
- Plantea metas educativas: entrega de materiales, implementación de herramientas de gestión de la escuela, contratación de acompañantes y formadores, entre otros.

Con esta herramienta se promueve una **gestión por resultados** en el sector educación.

Se han transferido 230 millones a nivel nacional y 20.4 millones en Lima.

¿Qué resultados?

I. Alrededor del 75% del cumplimiento en las UGEL de Lima y 100% en la DRE

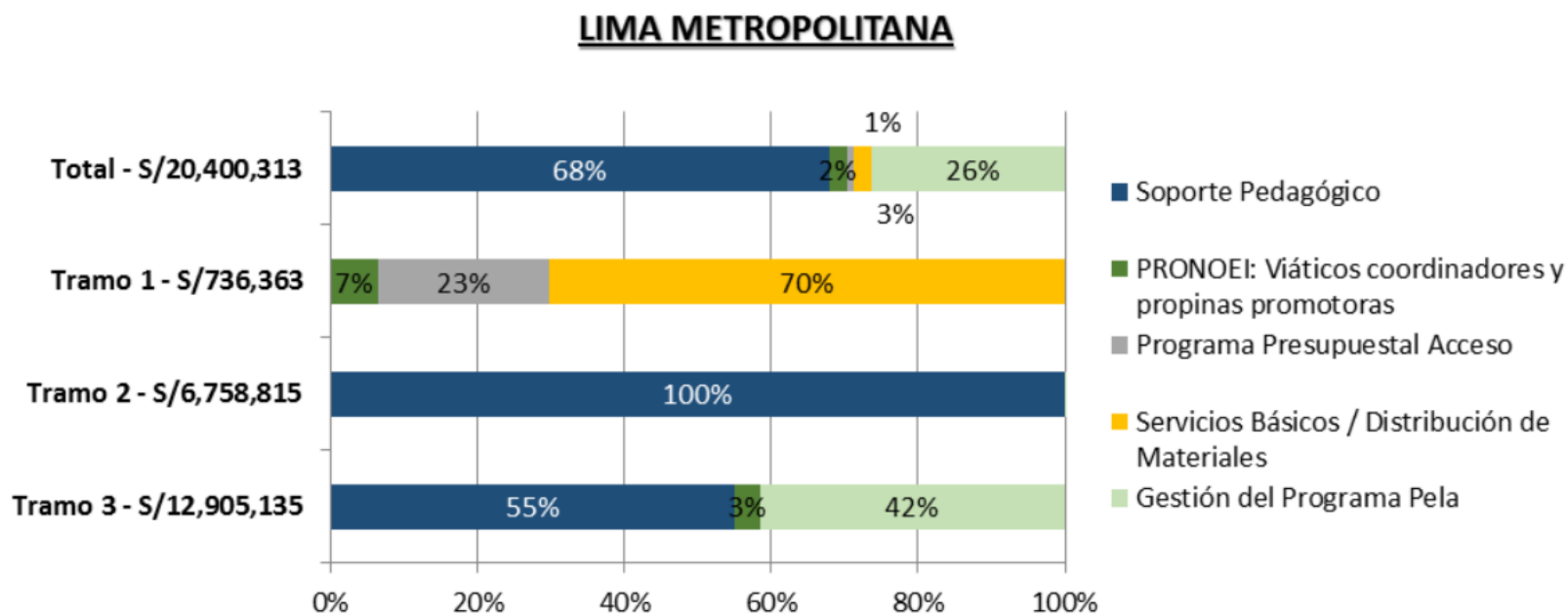
Unidad Ejecutora	TOTAL		
	N° CdD	N° CdD cumplidos	% Cumplimiento
UE 001 - 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	16	12	75%
UE 002 - 02 SAN MARTIN DE PORRAS	16	12	75%
UE 003 - 03 CERCADO	16	12	75%
UE 004 - 04 COMAS	16	12	75%
UE 005 - 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	16	10	63%
UE 006 - 06 VITARTE	16	12	75%
UE 007 - 07 SAN BORJA	16	12	75%
UE 017 - DRE LIMA METROPOLITANA	4	4	100%



I. Resultados 2015: destino de recursos LIMA METROPOLITANA



Destino de recursos transferidos por Compromisos de Desempeño 2015



El 68% del total de recursos transferidos en los tres tramos se programó para Soporte Pedagógico.

I. Compromisos de Deseo

¿Qué son los Compromisos de Deseo?

- Incentivo monetario a las UGEL y DRE.
- Plantear metas educativas entrega de material, implementación de herramientas de gestión de la escuela, contratación de acompañantes y formadores, entre otros.

Con esta herramienta se promueve una gestión por resultados en el sector educación.

Se han transferido 230 millones a nivel nacional y 20.4 millones en Lima.

II. Semáforo Escuela

¿Qué es el Semáforo Escuela?

Una Herramienta Única en Latinoamérica

Permite verificar directamente

- Asistencia de docentes, alumnos y directores.
- Dotación de material educativo, servicios básicos, equipamiento.
- Cumplimiento efectivo del horario de clase.

De esta manera genera información para la toma de decisiones y cambios inmediatos en la provisión del servicio educativo.

¿Qué es?

III. Identicole



Prezi.

¿Qué es el Semáforo Escuela?

Una Herramienta única en Latinoamérica

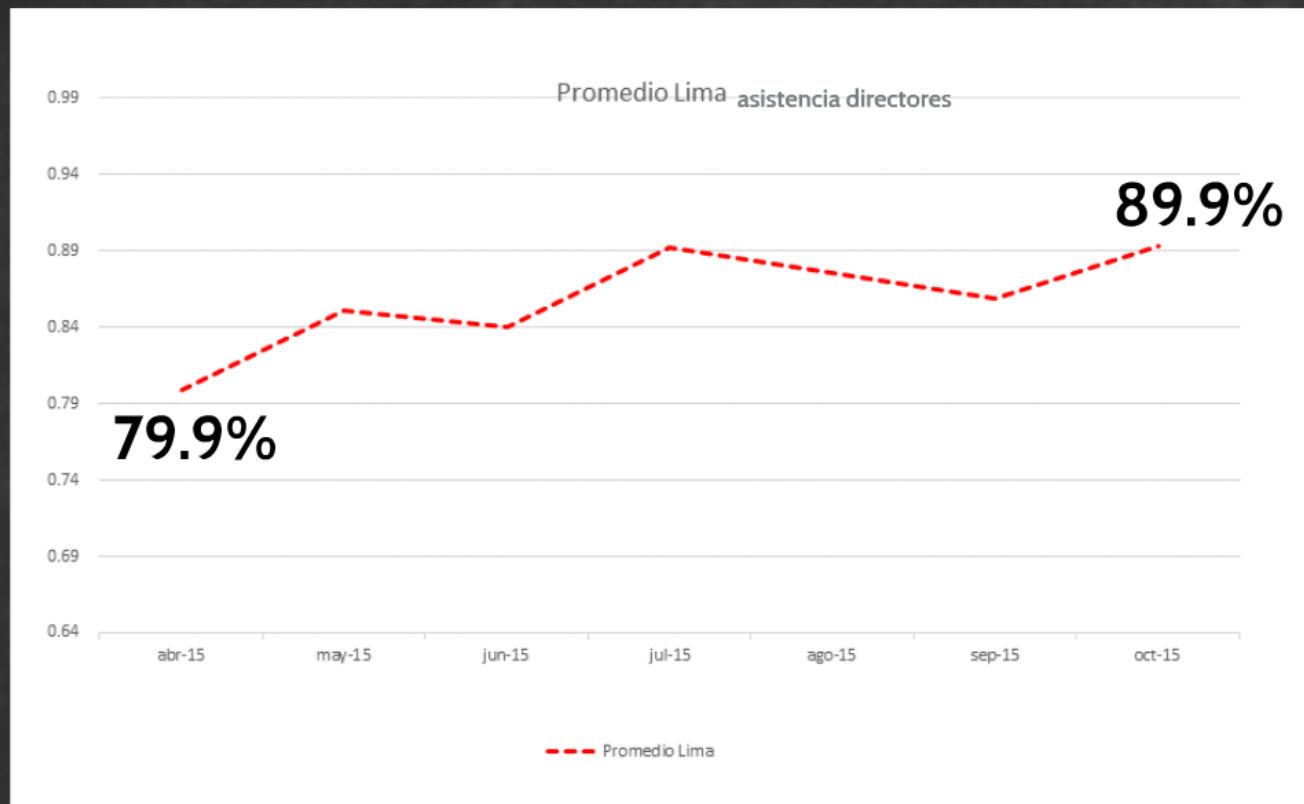
Permite verificar directamente

- **Asistencia** de docentes, alumnos y directores.
- **Dotación** de material educativo, servicios básicos, equipamiento.
- **Cumplimiento** efectivo del horario de clase.

De esta manera genera información para la toma de decisiones y cambios inmediatos en la provisión del servicio educativo.

¿Qué resultados?

Mejora de 10 puntos porcentuales en asistencia directores



Innovaciones en la gestión

- UGEL 3: **Entrega priorizada de recursos tecnológicos** a aquellas I.I.E.E. que registren mejores resultados en indicadores de asistencia.
- **Puesta en marcha plan de actualización de SIAGIE** desde las UGELs para regularizar de inmediato información de matrícula en las I.E.E.E. con mayores brechas en asistencia de estudiantes. (Se resalta trabajo de la UGEL 2)
- **Implementación de monitoreo intensivo** de indicadores de asistencia en I.I.E.E., en un esfuerzo conjunto DRELM- UGEL, a través de Equipos Pedagógicos Territoriales y equipos de ASGESE, llegando al 100% de cobertura en las I.I.E.E.
- **Nuevos horarios de atención a directores de I.E.** que asisten a las UGELs para realizar trámites administrativos, de manera que se asegure su presencia en la I.E. durante toda la jornada escolar.

III. Identicole

Herramienta de información de la calidad Educativa

¿Qué es IDENTICOLE?

<http://identicole.minedu.gob.pe/>

¿Qué resultados para Lima Metropolitana?

30 000 visitas a la plataforma (year=14).

233 consultas sobre colegios.

21 E-identificales que se convirtieron en visitas reales para el nivel educativo que brindaban.

¿Qué resultados para Lima Metropolitana?

30 000 visitas a la plataforma (mar-abr).

203 consultas sobre colegios.

29 IE identificadas que no contaban con código modular para el nivel educativo que brindaban.



Contra la Violencia Escolar

¿Qué es el SiSeve?

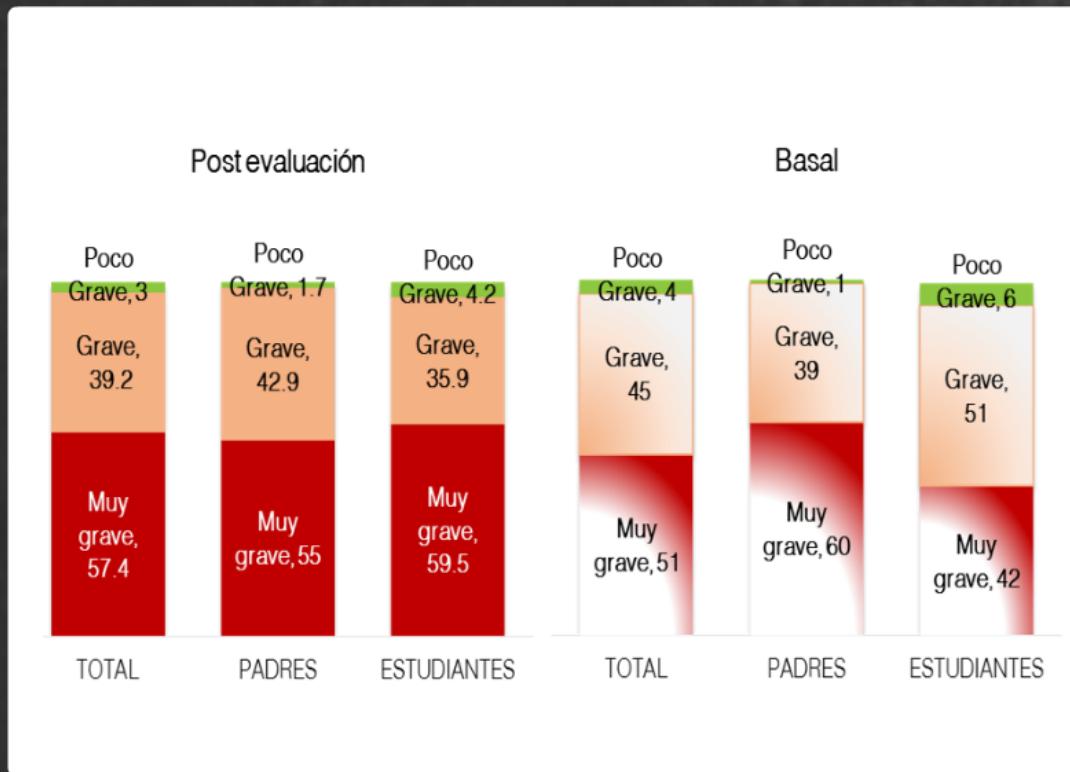
Una plataforma virtual contra la violencia escolar que permite reportar situaciones de violencia en la escuela para su atención especializada.



- En línea.
- Fácil de usar y registrado a nivel nacional por el Sistema Nacional de Alerta Temprana.
- Se ha respaldado con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública y el Sistema Nacional de Alerta Temprana.
- Presencia 24/7 de atención.

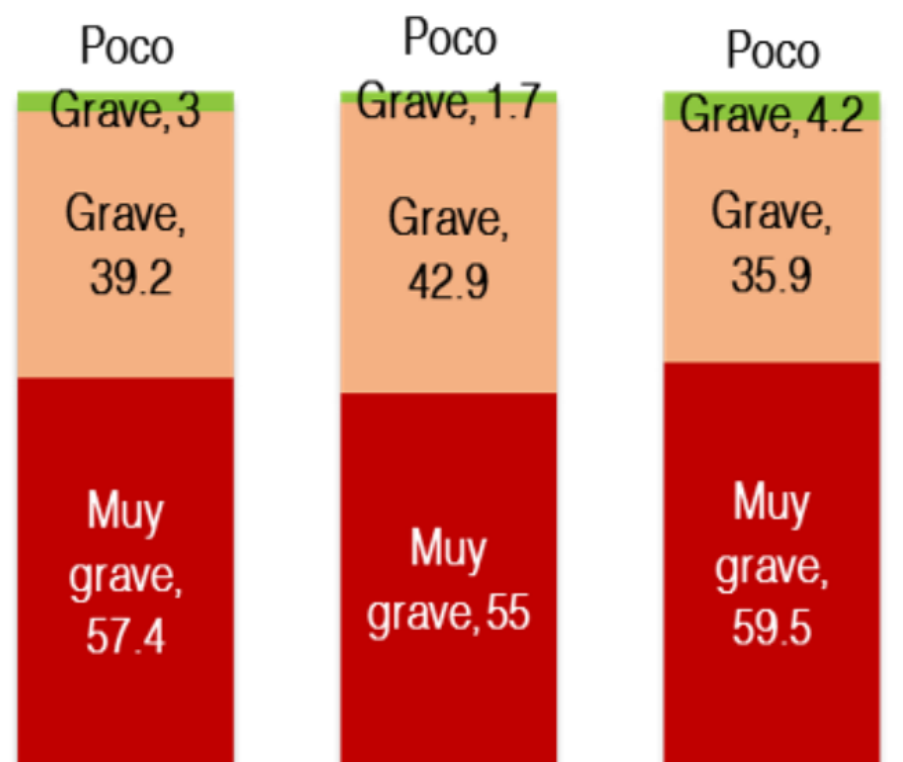
¿Qué resultados ?

A nivel nacional, el bullying es reconocido como un problema grave por 60% de los estudiantes



- Se han registrado más de 2 mil 200 casos de violencia escolar a nivel nacional.

Post evaluación

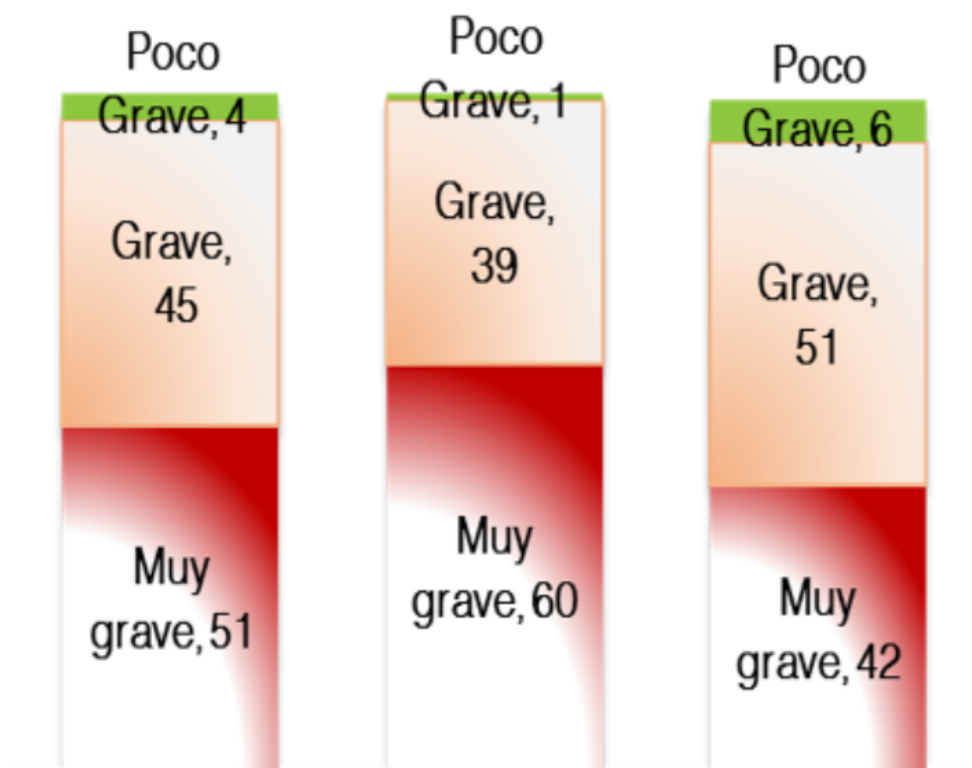


TOTAL

PADRES

ESTUDIANTES

Basal



TOTAL

PADRES

ESTUDIANTES

- En Lima,
- **1 de cada 2** casos registrados a nivel nacional son de Lima Metropolitana.
- Se ha mejorado la cobertura de la plataforma: se ha **triplicado** el número de denuncias registradas en el 4 trimestre 2015.
- Resueltos **89% de casos.**

II. LIDERAR LA ESCUELA

La dirección cambia de manos la responsabilidad de gestión escolar
Atribución:
Formar a través de experiencias
Aprender de otros y de los errores.

Especialización: Segunda Especialidad en Gestión Escolar 2015 - 2016

- 15,334 participantes a nivel nacional
- Más de 700 horas de formación
- Talleres /sesiones y seminarios
 - Asesoría a la Gestión Escolar
 - Grupos de inter aprendizaje en Gestión Escolar CIAG
 - Actividades a distancia
- Título a nombre de la entidad formadora

Etapa de Inducción para directivos designados y ratificados 2014- 2015

- 21,915 participantes a nivel nacional y 2,143 Lima Metropolitana
- Alrededor de 10 entidades formadoras
- 120 horas cronológicas
- Certificado de aprobación de etapa de inducción

2012 millones de votos
800 millones de habitantes
compartidos por 19 gobiernos de gestión
electiva

10 millones de personas
construidas a 71 mil kilómetros
cuadrados en un territorio
de 1 millón

Los directores, además de nuevas herramientas de gestión necesitan:

Actualizarse

Adquirir nuevas competencias

Aprender de otras prácticas exitosas

Especialización: Segunda Especialidad en Gestión Escolar 2015 - 2016

- 15,334 participantes a nivel nacional
- Más de 700 horas de formación
- Talleres /sesiones y seminarios
 - Asesoría a la Gestión Escolar
 - Grupos de inter aprendizaje en Gestión Escolar CIAG
 - Actividades a distancia
- Título a nombre de la entidad formadora

Etapas rati

- 21
- M
- A
- 12
- C

Etapa de Inducción para directivos designados y ratificados 2014- 2015

- 21,915 participantes a nivel nacional y 2,143 Lima Metropolitana
- Alrededor de 10 entidades formadoras
- 120 horas cronológicas
- Certificado de aprobación de etapa de inducción

320 millones de soles
invertidos en fortalecer
competencias de gestión
escolar.

10 colegios nuevos
construidos = **15 mil líderes**
generadores de cambio en
la escuela

III. Desafíos pendientes

I. Articulación intergubernamental

II. Garantizar adecuada difusión, uso y aprovechamiento de herramientas

III. Gestión de la información para la toma de decisiones

Nuestro objetivo: Lograr que la gestión de Liliana sea exitosa y se refleje en alumnos que cumplen sus sueños.

Muchas gracias.

