



ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN Y EL SISTEMA EDUCATIVO

Secretaría de Educación del Distrito - Diciembre 2015



BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Sistema educativo en Colombia

- Sistema segregado 2 millones en privada, 9 millones en oficial (3 a 18 años)
- Gasto público en educación 29 billones = 17 SGP + 7 Central + 5 RPET (Equivale a USD 11.000 millones)
- 32 Departamentos, 1104 municipios
- 95 secretarías de educación certificadas
- 13.000 instituciones educativas y 43.000 sedes
- 320.000 docentes y directivos en oficial (Dos estatutos nacionales)
- 32.676 funcionarios administrativos (3.033 planta de Secretarías de educación)



Bogotá



AREA
1.605 Km



POPULATION
7.6 millions



GINI
0.49 | COL
0.54



GDP (2012)
US\$90 billions



GDP PER CAPITA
\$11.918

BOGOTÁ D.C.

COLOMBIA



DECREASING VIOLENCE

80/100K

LOWEST IN
30 YEARS

16/100K

1993 2012



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



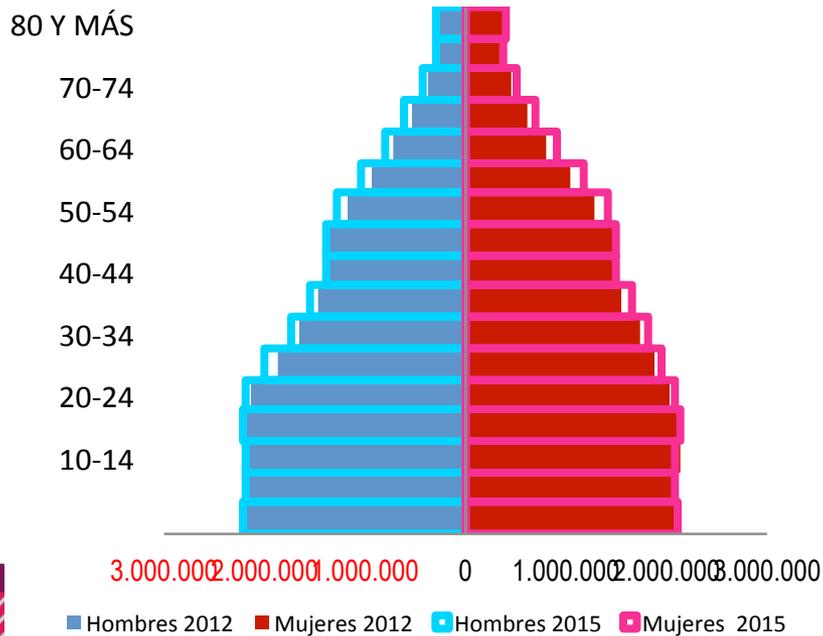
ALCALDÍA M
DE BOGOTÁ

**BOGOTÁ
HUCANA**

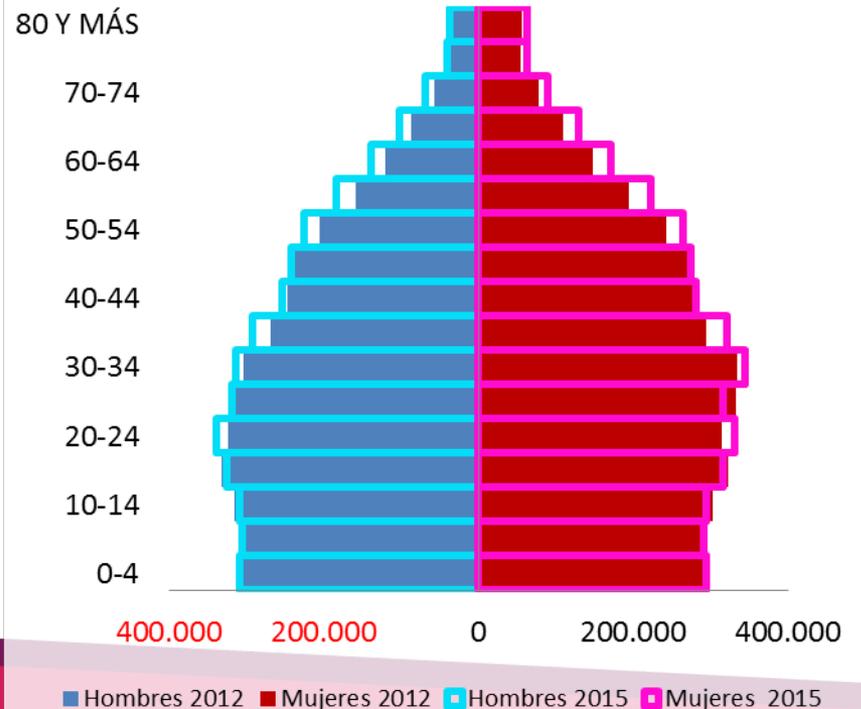
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La población

Pirámide Población Nacional 2012 y 2015



Pirámide Poblacional para Bogotá 2012 y 2015



Población en edad escolar decreciente



Cifras de la Educación en Bogotá

1.400.000 estudiantes 3-17 años (900.000 oficial)

- 58% públicos operados por el Distrito
- 4% públicos operados por privados
- 6% cupos pagados por el Estado en privados pobres
- 7% Privados pobres pagados por padres
- 20% Clases medias populares, pagados por padres
- 5% Clases medias altas pagados por padres

35.000 profesores distritales
710 sedes de colegios
(361+23 instituciones)

Presupuesto 2015

3.1 billones (USD 1050 Millones)

1,3 billones SGP (USD 450 Millones)

1.8 billones rec propios (USD 600 Mill)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BO
HI

BOGOTÁ
HUMANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PERSONAL SED

DIRECTIVOS DOCENTES

Rectores	348
Directores	30
Coordinadores	1.562
Supervisores	61

DOCENTES 32.942

TOTAL DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES 34.943

ESTATUTO 2277/79 41%

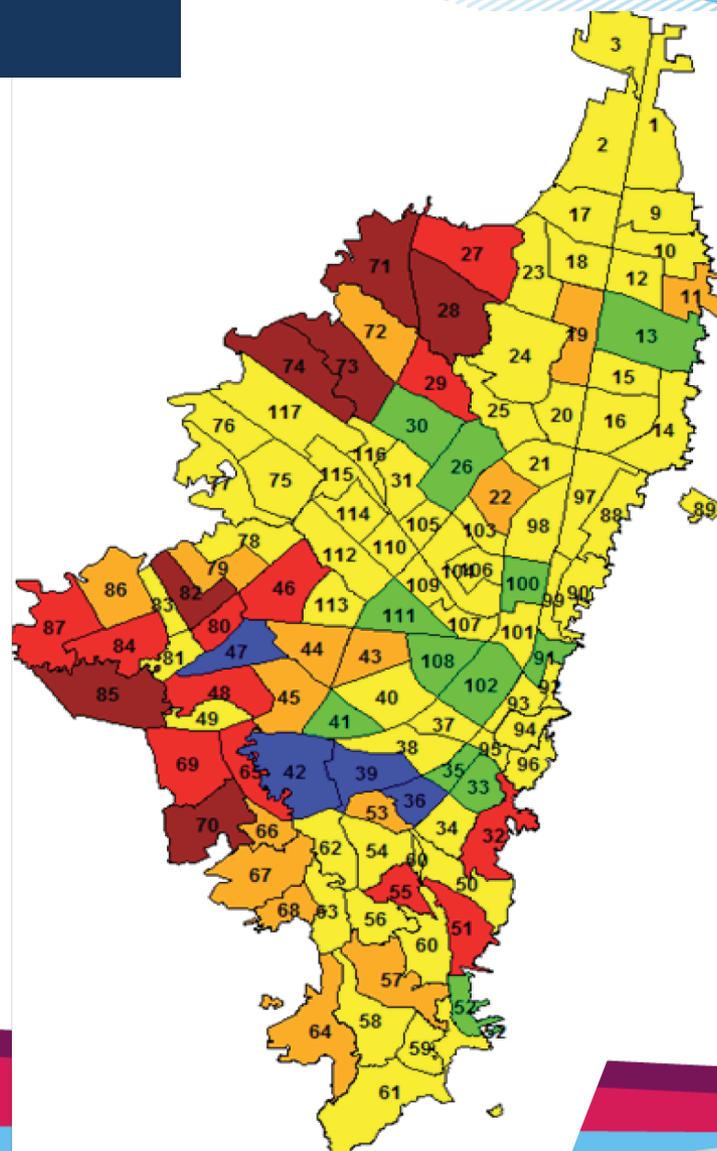
ESTATUTO 1278/02 59%

ADMINISTRATIVOS 3817

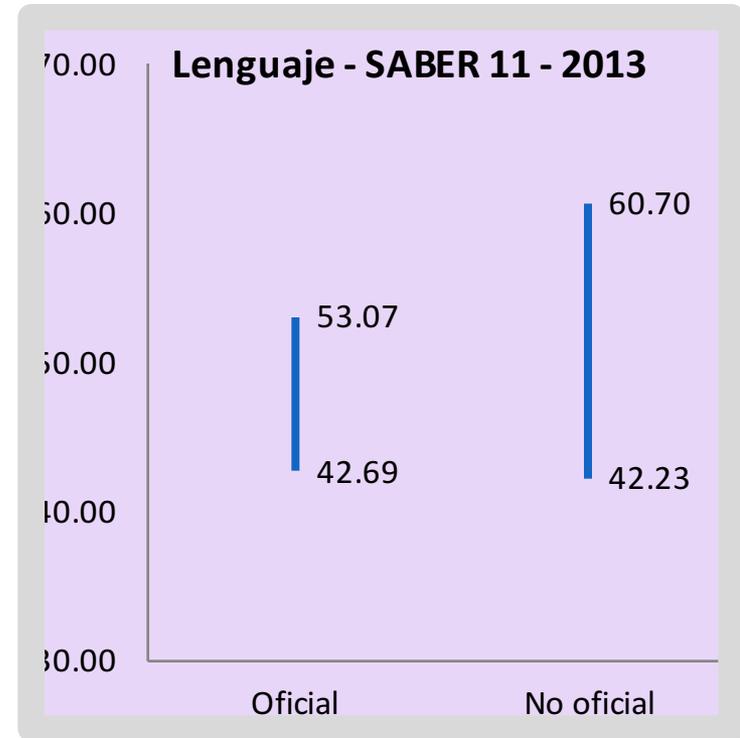
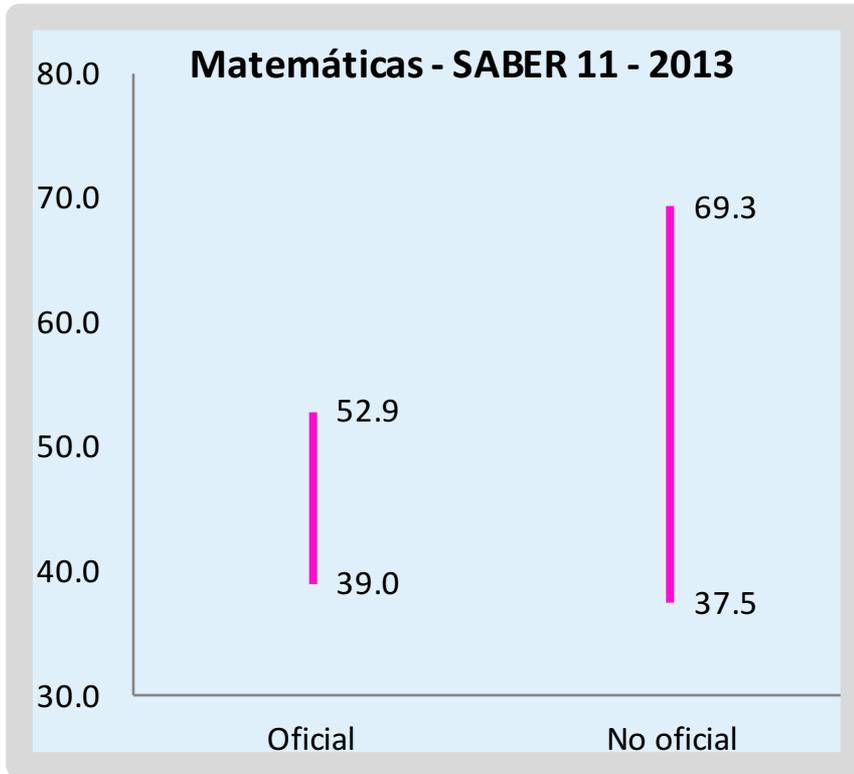
TOTAL 38.760



Segregación espacial



¿Bueno y Malo o Público y Privado?



Brecha

20 mejores y peores colegios públicos y privados



Descentralización educativa

CONSTITUCIÓN DE 1991 LEY GENERAL DE EDUCACIÓN 115

DE 1994

- ✓ Autonomía a la institución educativa
- ✓ Promoción de la participación comunidad educativa conformada por los estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes, y administradores escolares. Creación del gobierno escolar (Diseño, ejecución y evaluación del proyecto Educativo Institucional).
- ✓ 9 áreas curriculares indicativas, áreas optativas
- ✓ Media especializada
- ✓ Preescolar de 3 grados

LEY 715 DE 2001

- ✓ Asigna competencias. Define criterios para entidades certificadas.
- ✓ Distribuye los recursos. Ralentiza descentralización fiscal.
- ✓ Relación directa entre gasto, cobertura y asignación por niño atendido
- ✓ Recorta recursos para la formación integral, el preescolar de 3 grados y la educación media especializada.

ESTATUTOS DOCENTES

- ✓ Planta centralizada SGP y plantas temporales con RP
- ✓ Sistema rígido de remuneración y asignación de docentes y directivos
- ✓ Difieren en criterios de ascenso y evaluación docente.

Competencias asignadas a las entidades territoriales certificadas

- Dirigir, planificar; y prestar el servicio educativo en los niveles sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad.
- Administrar las instituciones educativas y el personal docente y administrativo de los planteles educativos, sujeta a la planta de cargos adoptada.
- Administrar los recursos financieros provenientes del SGP, destinados a la prestación de los servicios educativos a cargo del Estado.
- Ejercer la inspección, vigilancia y supervisión de la educación en su jurisdicción.
- Prestar asistencia técnica y administrativa a las instituciones educativas.
- Promover la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La Realidad de la Descentralización

- ✓ **Nación**
 - ✓ Evalúa (lo cognitivo)
 - ✓ Controla a los territorios
 - ✓ Poco dinero
 - ✓ Tradicionalmente invertido en acceso, ahora en calidad
 - ✓ Emula avances de grandes ciudades y colabora o compite con ellas según circunstancias políticas



La Realidad de la Descentralización

- ✓ **Secretarías certificadas (95). 32 departamentos y 63 municipios grandes**
 - ✓ **Si dispone de recursos propios puede:**
 - ✓ Liderar procesos sociales
 - ✓ Tener iniciativa curricular (concertada con IIEE)
 - ✓ Factores de calidad (formación docente, dotaciones, tecnología)
 - ✓ Crear plantas temporales
 - ✓ Políticas de acceso y permanencia (infraestruc., alimentación, transporte)
 - ✓ **Nunca (o casi nunca) puede:**
 - ✓ Trasladar o evaluar personal
 - ✓ Definir su remuneración
 - ✓ Definir criterios de inspección y vigilancia
 - ✓ **Sin recursos propios, paga la nómina (...si acaso)**



La Realidad de la Descentralización

- ✓ **Secretaría de educación no certificada (más de 1000 municipios)**
 - ✓ Sin recursos propios
 - ✓ Sin responsabilidades de gestión
- ✓ **Institución**
 - ✓ PEI, comunidad (casos ejemplares, generalidad)
 - ✓ FSE
 - ✓ No controla talento humano

Descentralización dentro de Bogotá

- ✓ **Régimen especial (20 localidades)**
 - ✓ Inspección y vigilancia
 - ✓ Gestión operativa de matrícula
 - ✓ Excesiva heterogeneidad
 - ✓ Muy poco desarrollo
- ✓ **Colegios (361)**
 - ✓ Deciden implementación de políticas (viabilidad y ritmo, poder de veto)
 - ✓ Se duplican los FSE
 - ✓ Rectores más empoderados (para muchos efectos)
 - ✓ Relación con familias
 - ✓ Delegación eventual de tareas administrativas
 - ✓ Difícil proceso de ampliación de autonomía

¿Qué es realmente descentralizado y qué no en Colombia hoy?

DESCENTRALIZADO

SI LO PUEDES PAGAR EN CERTIFICADAS

- ✓ Acceso
- ✓ Calidad
- ✓ Evaluación de programas
- ✓ Gestión operativa de personal (sin autonomía para docentes, excepto crear cargos docentes temporales)

Y UNA AUTONOMÍA ACADÉMICA EN LAS IIEE QUE...

CENTRALIZADO

- ✓ Nominación y remuneración a docentes
- ✓ Criterios para contratar educación privada con recursos públicos

PUEDES Y NO

- ✓ Registro de matrícula
- ✓ Evaluación de lo cognitivo
- ✓ Inspección y vigilancia

Y VAMOS HACIA

- ✓ Concertación y cofinanciación de programas de calidad e infraestructura
- ✓ Intentos de unificación de currículo



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

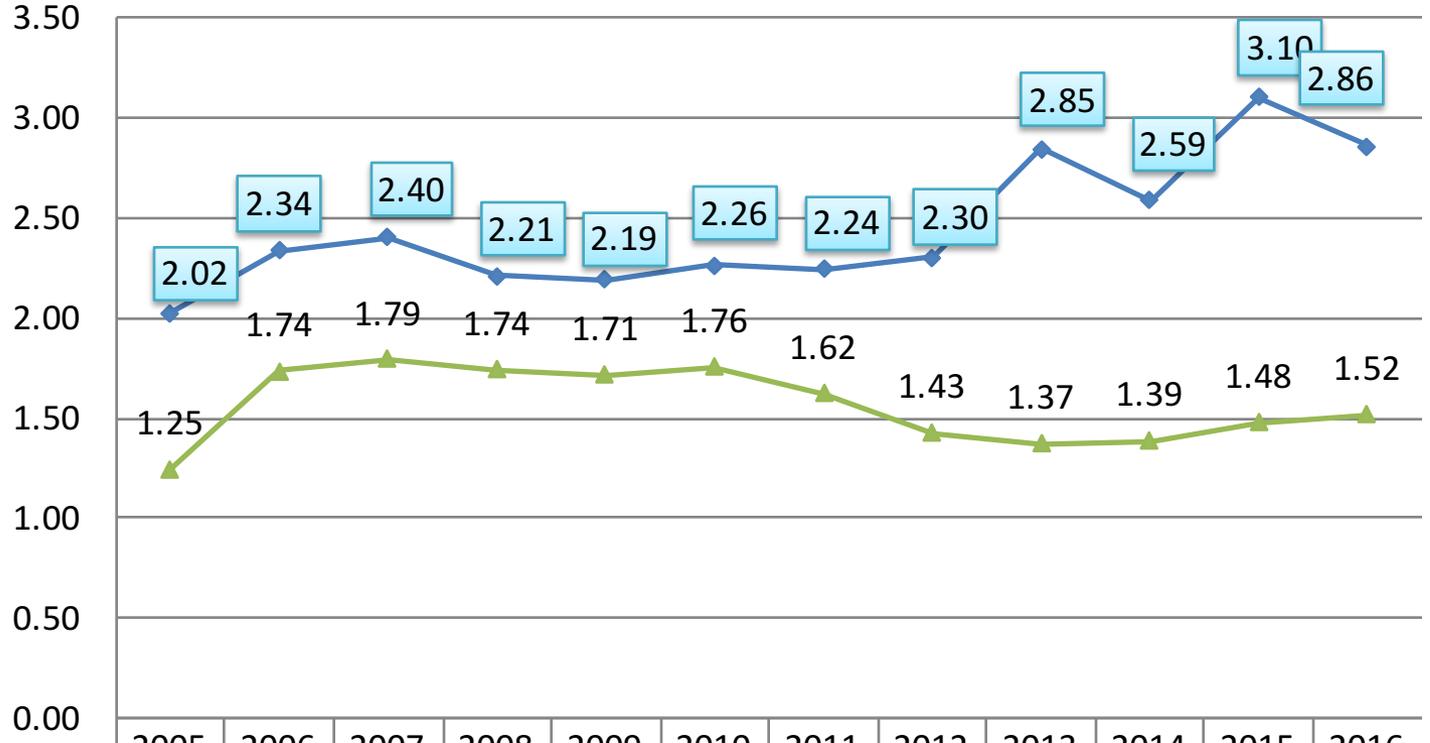
BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Recursos 2000-2016

valores en billones de pesos

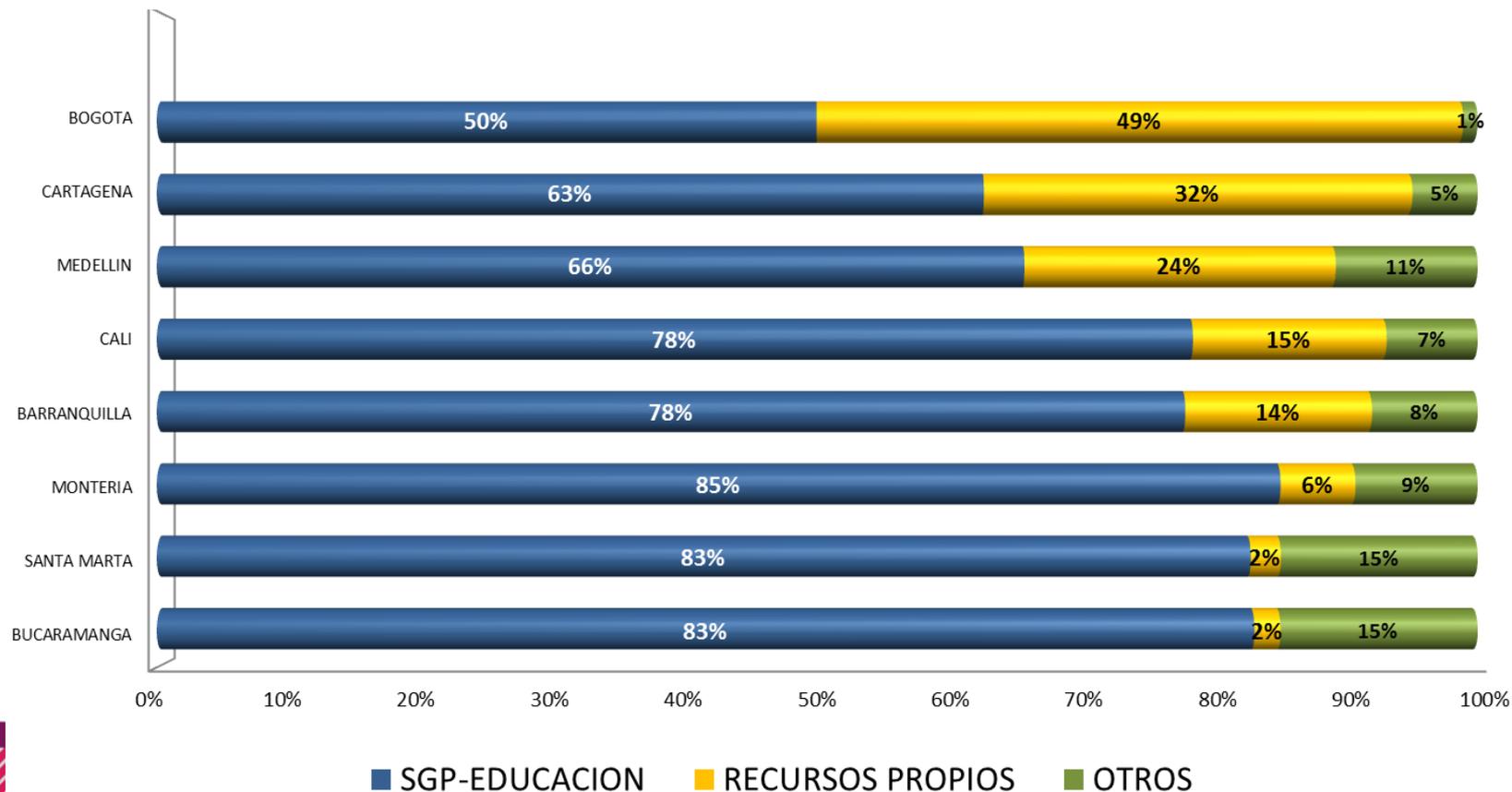
valores en billones de pesos
(a precios 2015)



	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
COMPROMETIDO (CONSTANTES)	2.02	2.34	2.40	2.21	2.19	2.26	2.24	2.30	2.85	2.59	3.10	2.86
RECURSOS SGP	1.25	1.74	1.79	1.74	1.71	1.76	1.62	1.43	1.37	1.39	1.48	1.52



Aporte territorial 2014



DE LA
GARANTÍA
DEL DERECHO

Garantía de
acceso con
permanencia y
promoción

AL DERECHO CON
CALIDAD

Resultados y
tiempos
equivalentes en
conocimientos y
capacidades
para la vida

¿Qué entendemos por educación de calidad?

Reflexión

Aprendizaje integral para la buena vida

Comprensión

Excelencia académica,
capacidad de análisis,
capacidades ciudadanas,
Bienestar corporal y emocional,
sensibilidad estética

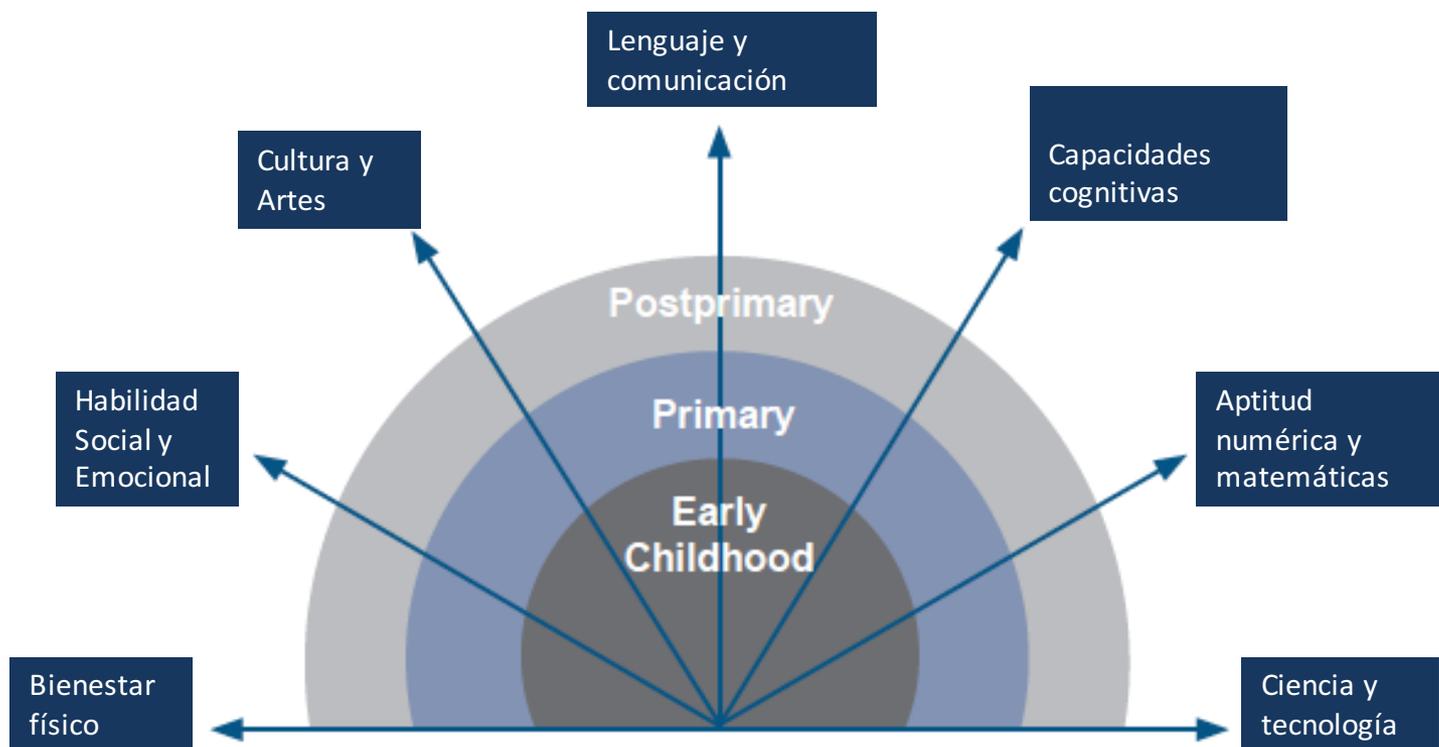


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ
HUMANANA

Dominios de aprendizaje ODS/UNESCO/OCDE



Jóvenes, maestras/os, familias y
sociedad

Empoderamiento:
La excelencia es posible





40
x
40

**Currículo para
la excelencia académica
y la formación integral**



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

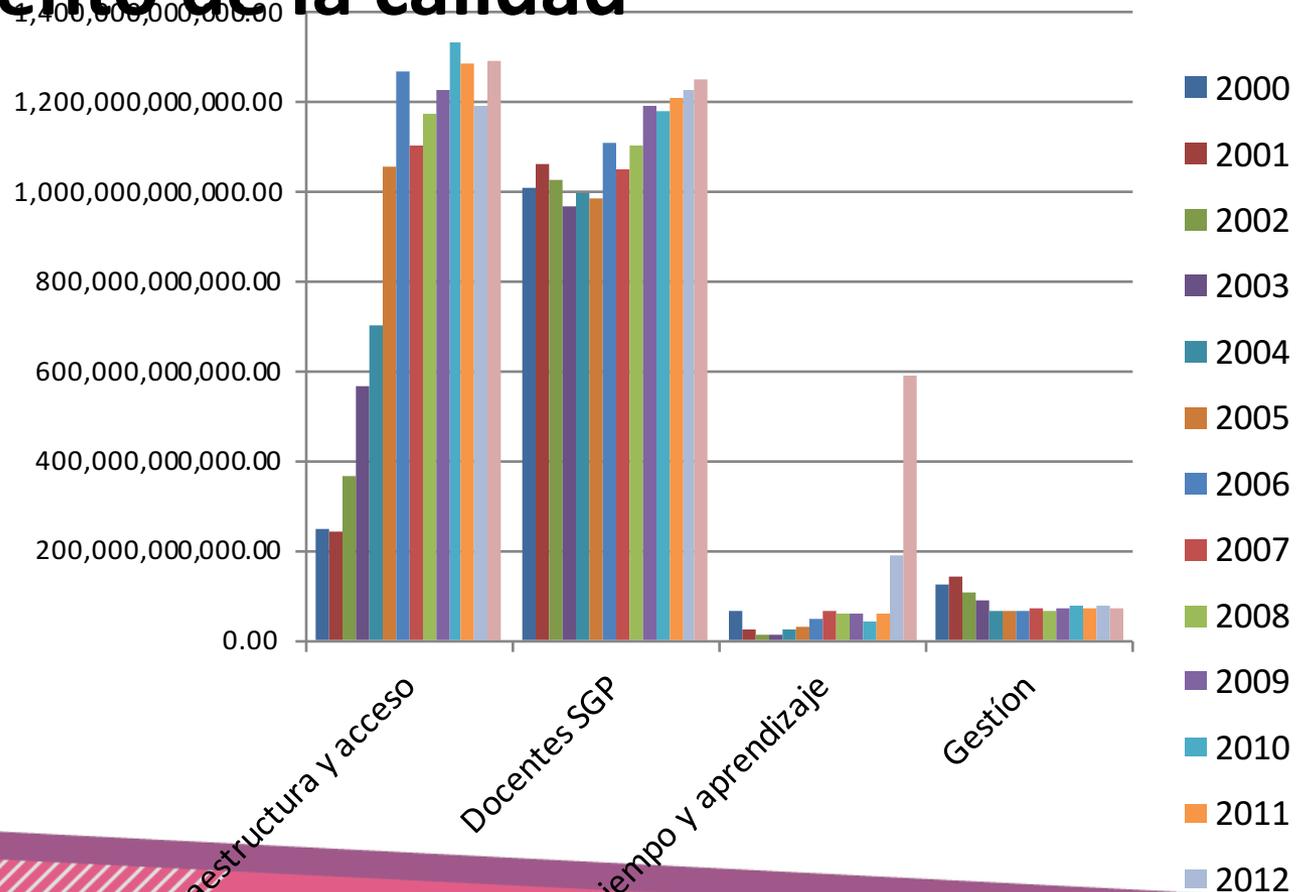
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ
HUMANA

La reforma educativa que se adelanta en Bogotá

- | | |
|--|---------------------------------------|
|  | 1. Educación Inicial |
|  | 2. Educación Básica |
|  | 3. Educación Media Fortalecida |
|  | 4. Orgullosamente Maestras y Maestros |
|  | 5. Educación Incluyente |
|  | 6. Ciudadanía y Convivencia |
|  | 7. Acercando Realidades |
|  | 8. Hábitat Escolar |
|  | 9. TIC |
|  | 10. Alimentación Escolar |
|  | 11. Movilidad Escolar |
|  | 12. Evaluación |

Los recursos se han orientado al mejoramiento de la calidad



* Valores en pesos colombianos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA DE BOGOTÁ



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Acceso y perm.

- Infraestructura
- Gratuidad
- Alimentación
- Transporte

Nómina

- Profesores
- Directivos docentes
- Administrativos

Calidad

- Atención integral educación inicial
- Especialización de la media y superior
- Reforma curricular e innovación pedagógica
- Ciudadanía y convivencia
- Nuevos profesores áreas especializadas
- Formación docente
- Dotaciones y TICs
- Infraestructura, logística, alimentación y transporte para jornada completa
- Familias, comunidad, relaciones colegios públicos y privados, cooperación internacional
- Evaluación

Gestión

- Gestión central
- Gestión colegios
- Inspección y vigilancia



Jornada educativa de 40 horas semanales Para la excelencia académica y la formación integral

META:

250.000 niños y niñas en Jornada Completa en 2015

A la fecha: **252.000** estudiantes se benefician de la jornada Completa de 40 horas

	Educación inicial	Básica	Media
Número de colegios	99	113	235
Número de estudiantes	47.000	124.000	84.000

31 colegios en proceso de Jornada Única

82 colegios en Jornada Completa

105 colegios con dotaciones específicas para los centros de interés.

3.213 nuevos docentes y auxiliares nombrados para el desarrollo de los proyectos prioritarios:

Primera Infancia: 1.312 docentes y 70 auxiliares pedagógicos; Jornada de 40 Horas: 643 docentes; Media Fortalecida: 370 docentes; Enfoques Diferenciales: 474 docentes; Convivencia y Ciudadanía: 344 docentes orientador.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA
DE BOGOTÁ

BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARIA DE EDUCACION

1. Educación Inicial



- **86.385** niñas y niños estudian en los grados de prejardín, jardín y transición.
- **47.642 e Jornada Completa en 176 colegios**, 14.138 de ellos en asocio con SDIS
- **485** nuevas aulas de educación inicial
- **893** aulas dotadas con mobiliario y material didáctico.
- **1.352** nuevos docentes vinculados para educación inicial y **91** auxiliares pedagógicos.
- **468** Proyectos Pedagógicos en **252** colegios oficiales han recibido acompañamiento.



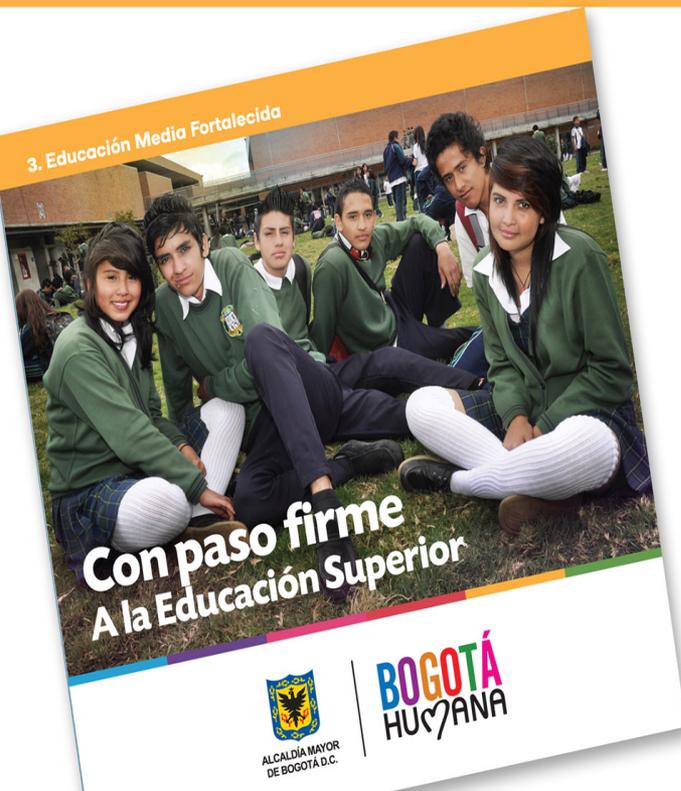
2. Educación Básica



- **124.196** estudiantes de grado 1º al 9º en *Jornada Completa*.
- 101.000 en **113** colegios que han implementado el programa integralmente y 23.509 en colegios en transición
- **212** centros de interés
- **3.000** directivos, maestras y maestros han participado en la elaboración de orientaciones curriculares publicadas por la Entidad.



3. Educación Media Fortalecida



- **85.099** jóvenes vinculados a la oferta electiva y homologable de la Educación Media, de los cuales, **83.153** participan del *proyecto de Jornada Completa*
- **290** colegios distritales con Educación Media Fortalecida.
- **405** docentes nuevos para la Media fortalecida.
- **13.978** jóvenes beneficiados con grado 12 optativo en **22** colegios.
- **3.919** jóvenes de estrato 1 y 2 beneficiados con educación superior.



4. Orgullosamente Maestros y Maestras



68 mil millones invertidos para formación en posgrados (maestría y unos cuantos especialización y doctorado) en **17** universidades acreditadas.

6.430 Maestras y maestros matriculados al finalizar 2015

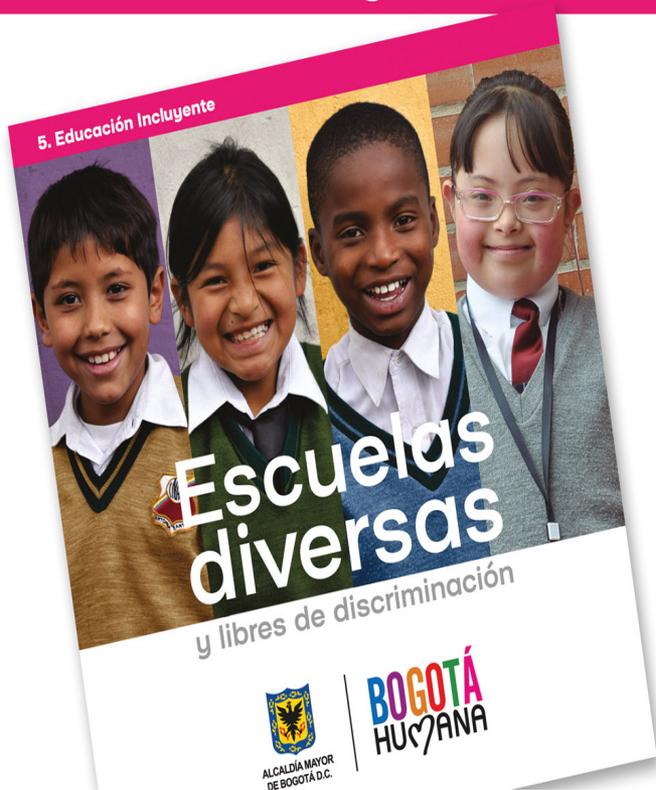
4 mil millones invertidos para otras modalidades de formación.

23.806 millones invertidos en programas de bienestar y reconocimientos para maestras y maestros.

4.873 reconocimientos a maestras y maestros.



5. Educación Incluyente



330 Colegios (**92%**) con modelo de inclusión: herramientas, materiales pedagógicos y profesionales especializados (terapeutas, trabajadores sociales, fonoaudiólogo, psicólogos, licenciados en educación especial, psicopedagogos, sociólogos, profesionales en ciencias sociales o ciencias de la educación).

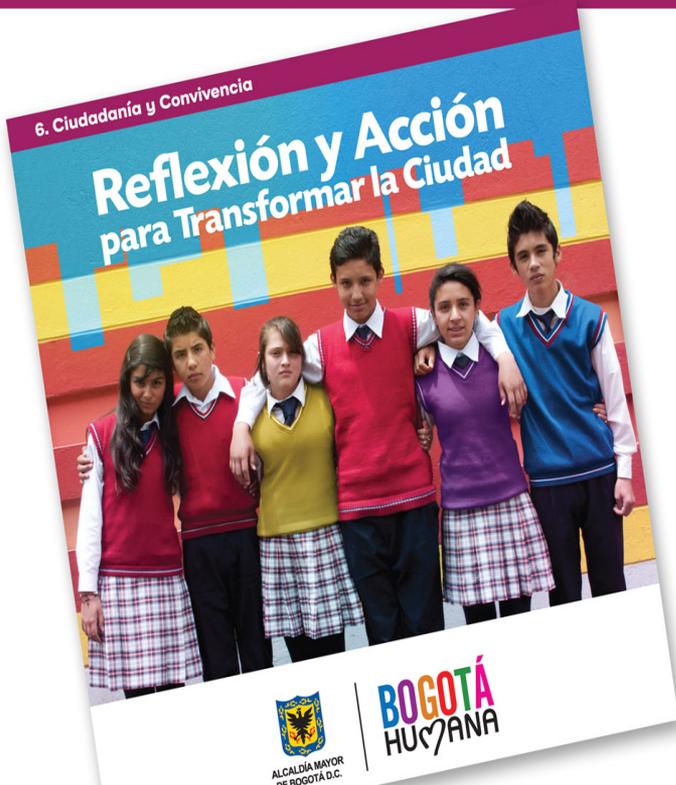
488 nuevos docentes nombrados para enfoques diferenciales, que atienden aulas de aceleración, aulas hospitalarias y estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.

Un total de **68.091**, niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad atendidos en el sistema educativo distrital.

13.665 niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad atendidos.



6. Ciudadanía y Convivencia



100% colegios cuentan con Planes Integrales en Ciudadanía y Convivencia - PIECC.

344 nuevas orientadoras/es. **359** colegios que implementaron el Sistema de Alertas. **15** rutas móviles y **12.254** casos que alteran la convivencia y el clima escolar atendidos.

3.074 iniciativas ciudadanas para la transformación de realidades (**INCITAR**) presentadas, de las cuales **2.361** están en implementación con la participación de **11.514** facilitadores de todos los estamentos de la comunidad educativa.



7. Acercando Realidades



- **153.116** niñas, niños, jóvenes y docentes han participado en encuentros académicos, artísticos, recreo deportivos y culturales entre colegios públicos y privados.
- Proyecto parques y Escuelas abiertas a la Comunidad.
- Proyecto Padres y Madres.
- Redes de expertos globales y nacionales.



8. Hábitat Escolar



I.E.D. Ramón de Zubiria



I.E.D. Bernardo Jaramillo



Aulas Modulares Quiba



I.E.D. Benjamín Herrera



I.E.D. Cultura Popular



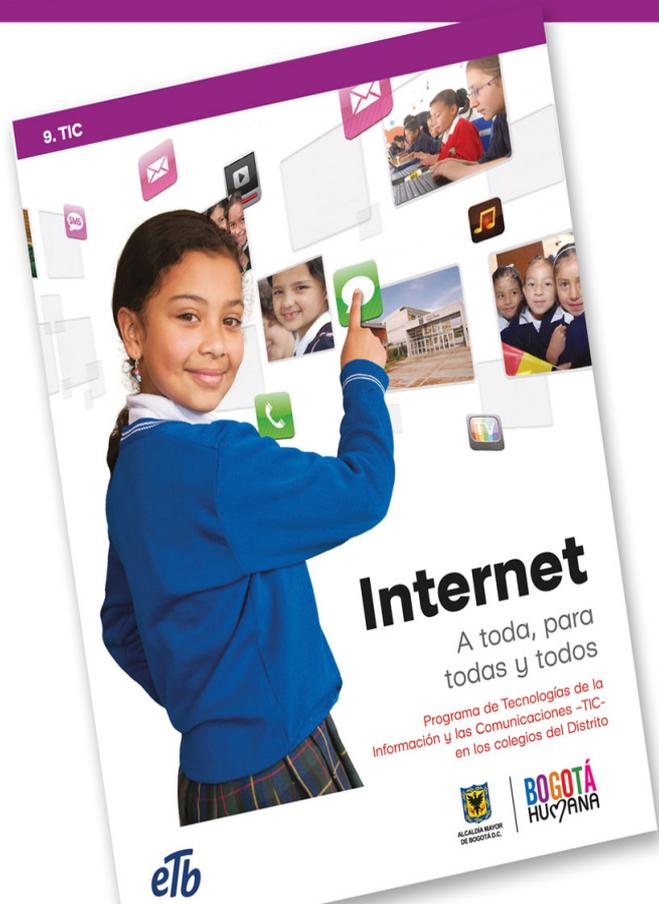
Colegio Inem - Francisco De Paula Santander



I.E.D. Bernardo Jaramillo

- **Más de 600.000 millones** invertidos en infraestructura
- **503** Adecuaciones y mejoras mayores en colegios y jardines.
- **Colegios:** para el 2015 se encuentran entregadas **8** terminaciones, **8** restituciones y **7** infraestructuras compradas. Adicionalmente se encuentran en ejecución de obra 12 restituciones, 4 Nuevos y 7 terminaciones (23 colegios) y en diseño 12 restituciones, 10 Nuevos y 16 terminaciones (44 colegios).
- Se han entregado para primera infancia **485 aulas**
- Hay 9 jardines contratados para construcción y 6 para diseño y ya .
- **25** predios gestionados por cesión, para un total de **118.346,46** mt² y **22** por adquisición para **23.529,27** mt².





- **632** con 30 Mb llegando al 97,2% de la meta de 100% de las sedes con alta velocidad
- **19.185** equipos de cómputo entregados a colegios para uso pedagógico.
- **33.515** tabletas asignadas a 348 colegios a través de convenio interadministrativo ETB.
- **359** colegios con acompañamiento para el uso y apropiación de tecnologías.

10. Alimentación Escolar



751.758 estudiantes beneficiados, en Jornada Completa con más de una ración al día.

129.497 reciben comida caliente en comedores escolares, y **622.261**, reciben refrigerio escolar en IED.

Programa de alimentación saludable



11. Movilidad Escolar



89.394 niñas, niños y jóvenes, con enfoque diferencial para estudiantes con NEE

- **55.840** Subsidios
- **32.044** Rutas.
- **1.510** regulares en rutas de confianza de “Al Colegio en Bici”
- **4.400** bicicletas y kits entregados. **84** colegios vinculados. **11.000** estudiantes capacitados en el uso adecuado de la bicicleta. Biciparqueaderos en construcción. Perspectiva de género



12. Evaluación de la Calidad Educativa



Aplicación de Pruebas SER 2014 y 2015 a **62.139** estudiantes de grado 9º de colegios públicos y privados: en capacidades ciudadanas, bienestar físico y arte.

Bogotá, piloto mundial de Encuesta Longitudinal de Capacidades Socioemocionales OCDE.

Encuesta de Clima Escolar y Victimización en 2006, 2011, 2013 y 2015 colegios públicos y privados

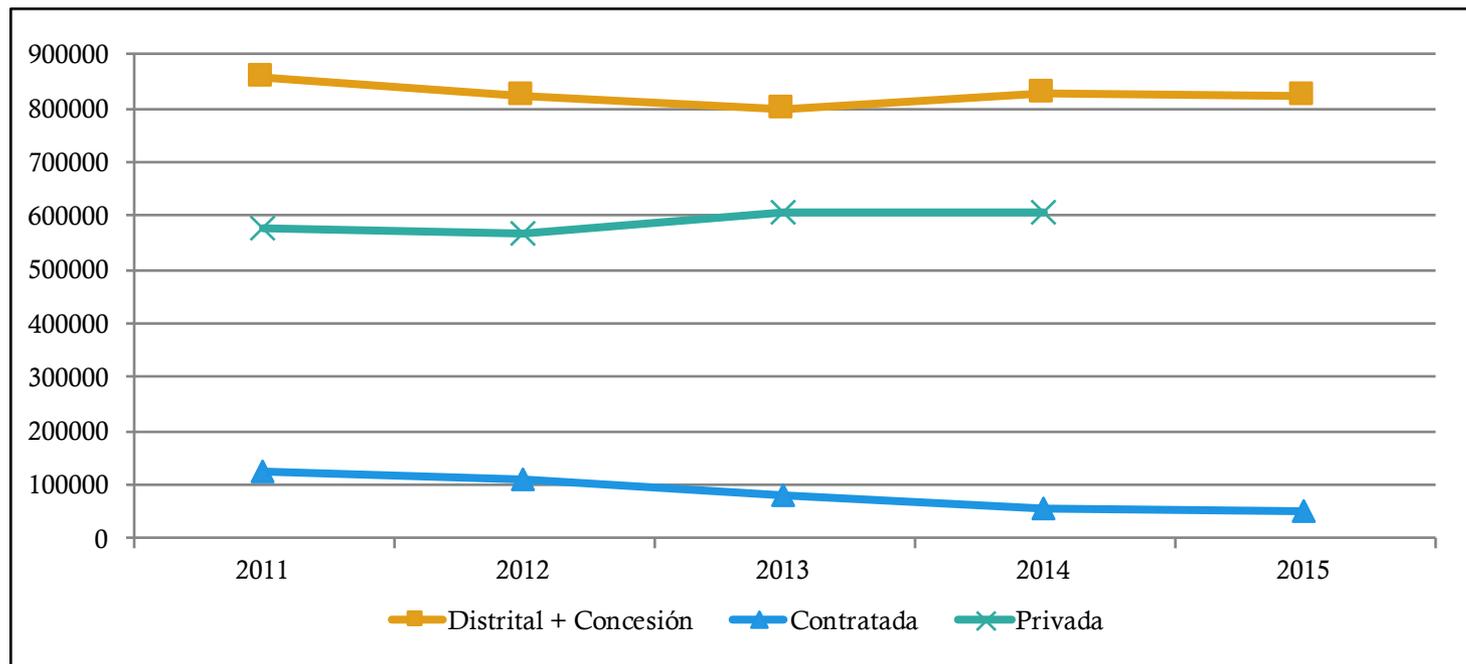
82 colegios vinculados a la estrategia 'A-probar' y atención de **16.270** estudiantes con dificultades académicas.

Lineamientos para la evaluación en los centros de interés

ICFES, PISA y acreditación de colegios oficiales



Matrícula

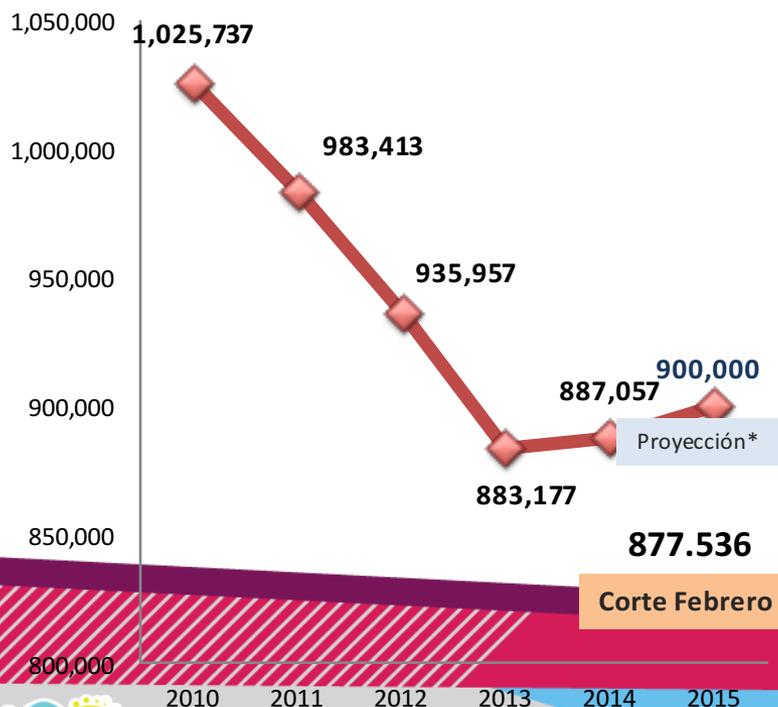


Matricula	2011	2012	2013	2014	2015
Distrital + Concesión	856.235	824.238	800.493	828.178	823.096
Contratada	127.178	111.719	82.684	58.879	49.474
Privada	579.680	568.741	607.112	608.164	n.d.

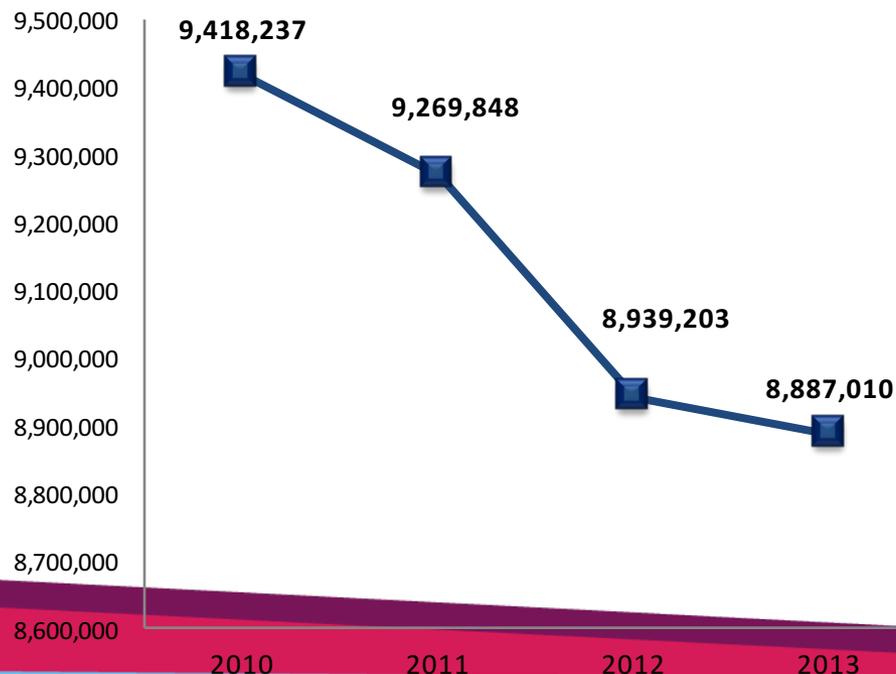


Matrícula oficial

Bogotá



Colombia



Fuente: Ministerio de Educación Nacional



Fuente: SED – oficina asesora de planeación.

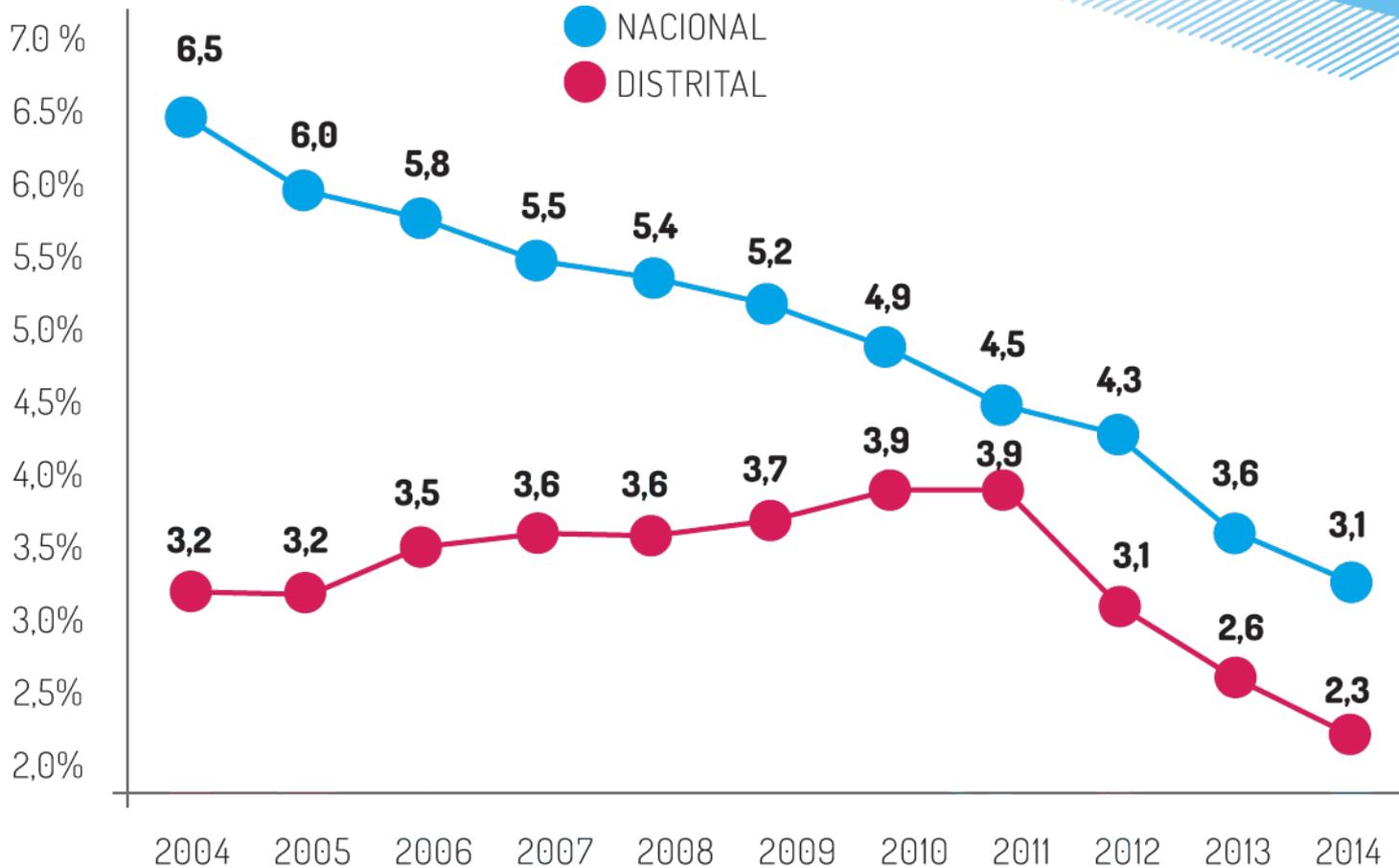
* Dato proyectado para 2015



BOGOTÁ
HUMANANA

TASAS DE EFICIENCIA INTERNA

Tasa de deserción Nacional Distrital

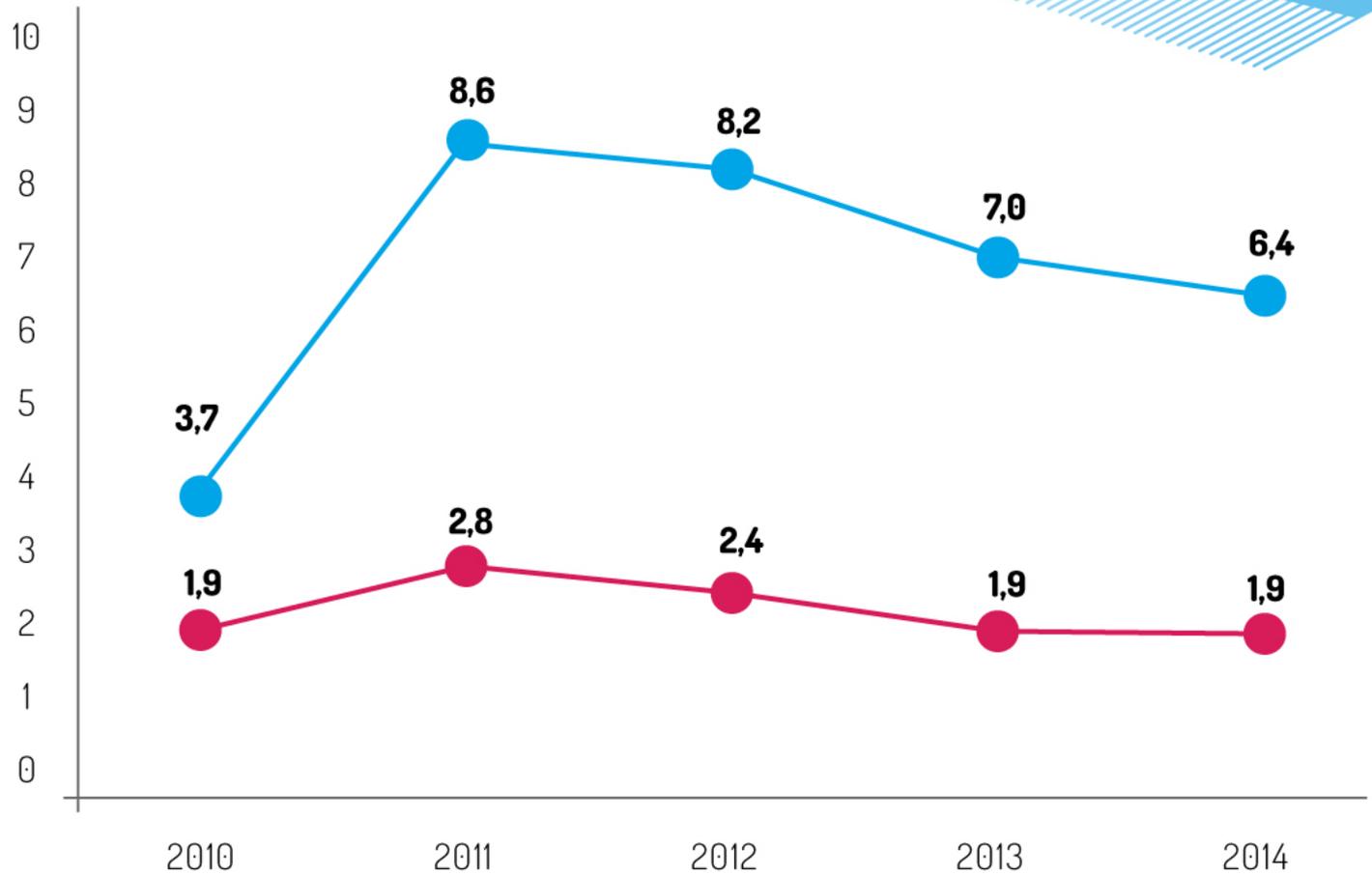


0,8



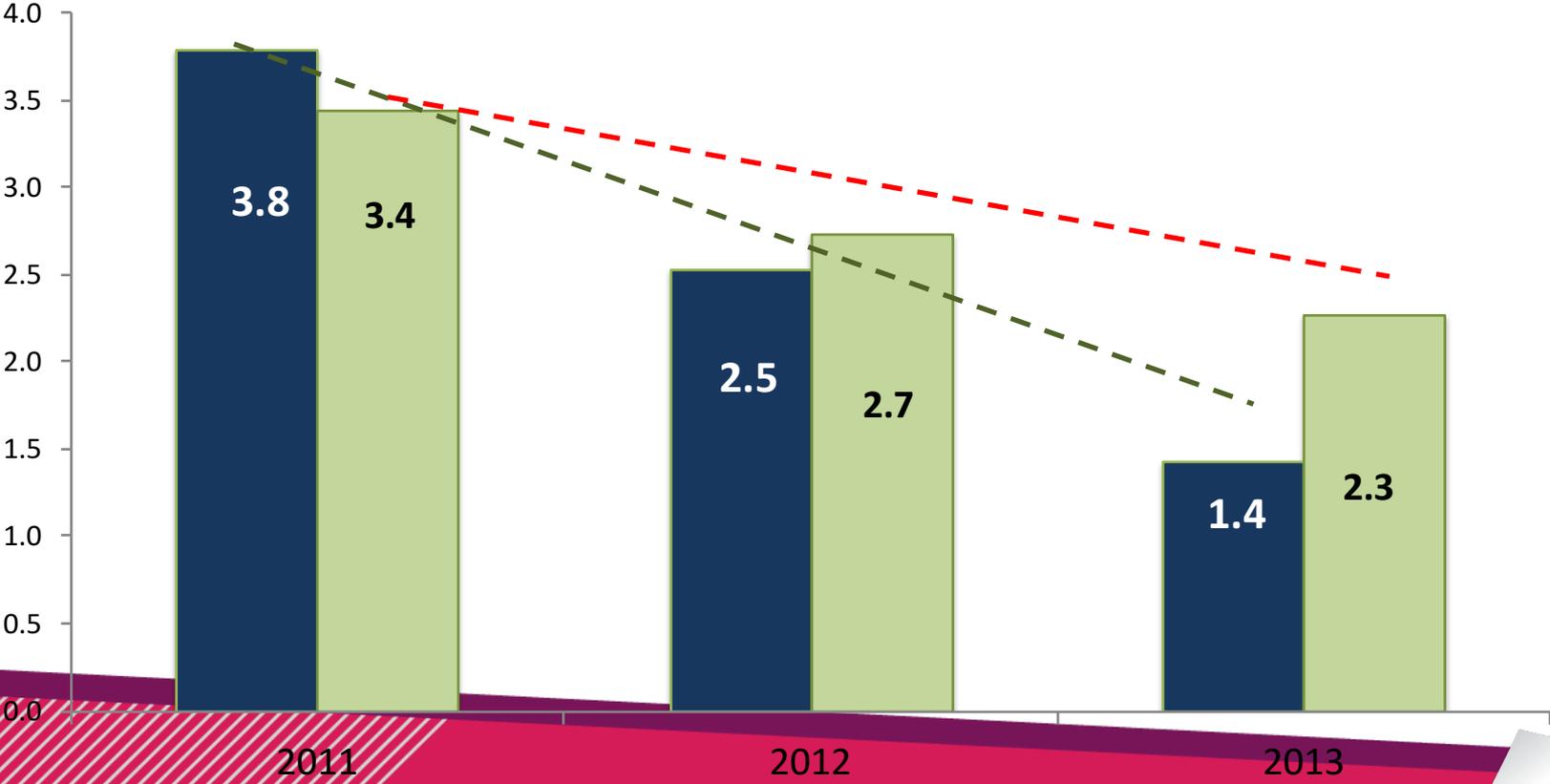
TASAS DE REPITENCIA SEGÚN SECTOR

- OFICIAL
- NO OFICIAL



Tasa de deserción 2004 – 2014

Sector oficial tradicional vs. jornada completa



OFICIAL TOTAL

OFICIAL JORNADA COMPLETA



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

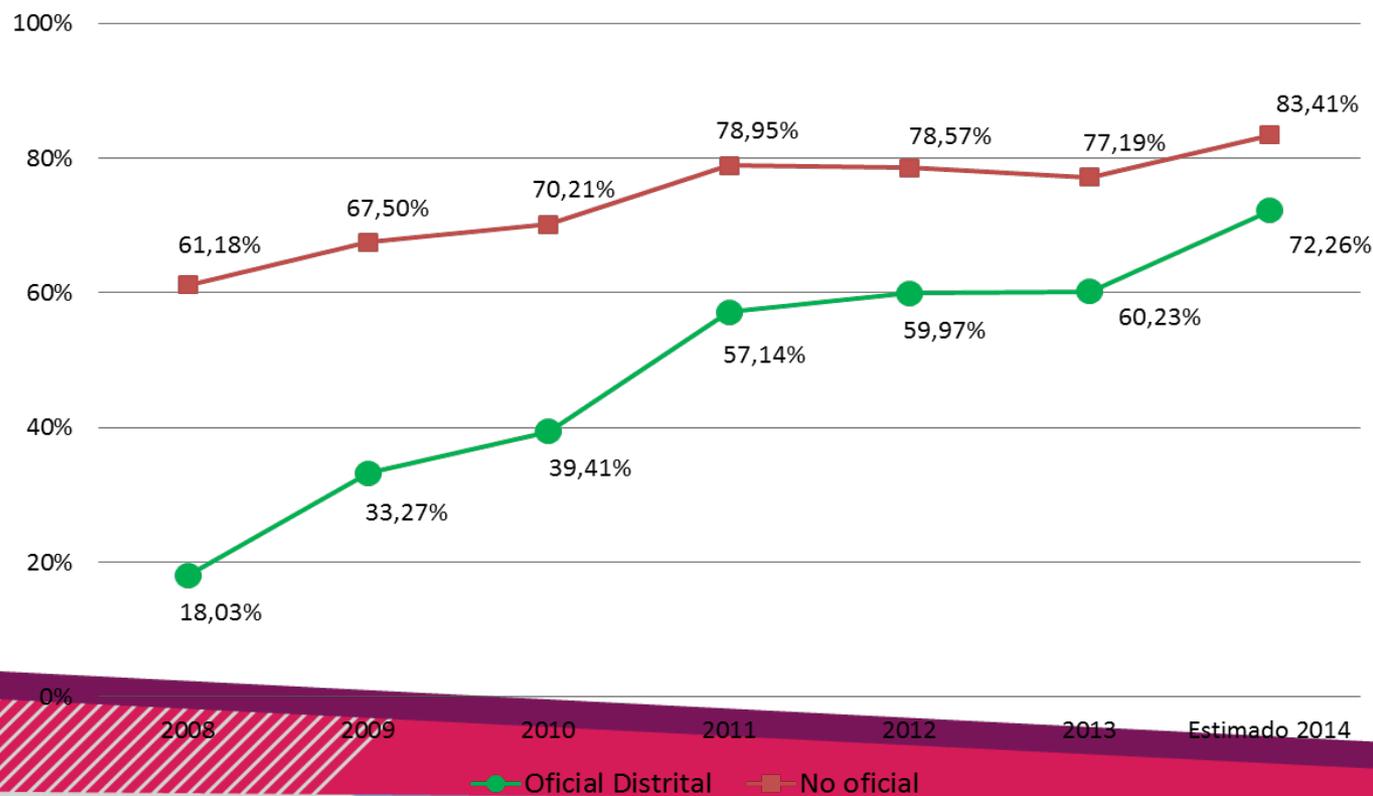
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARIA DE EDUCACION

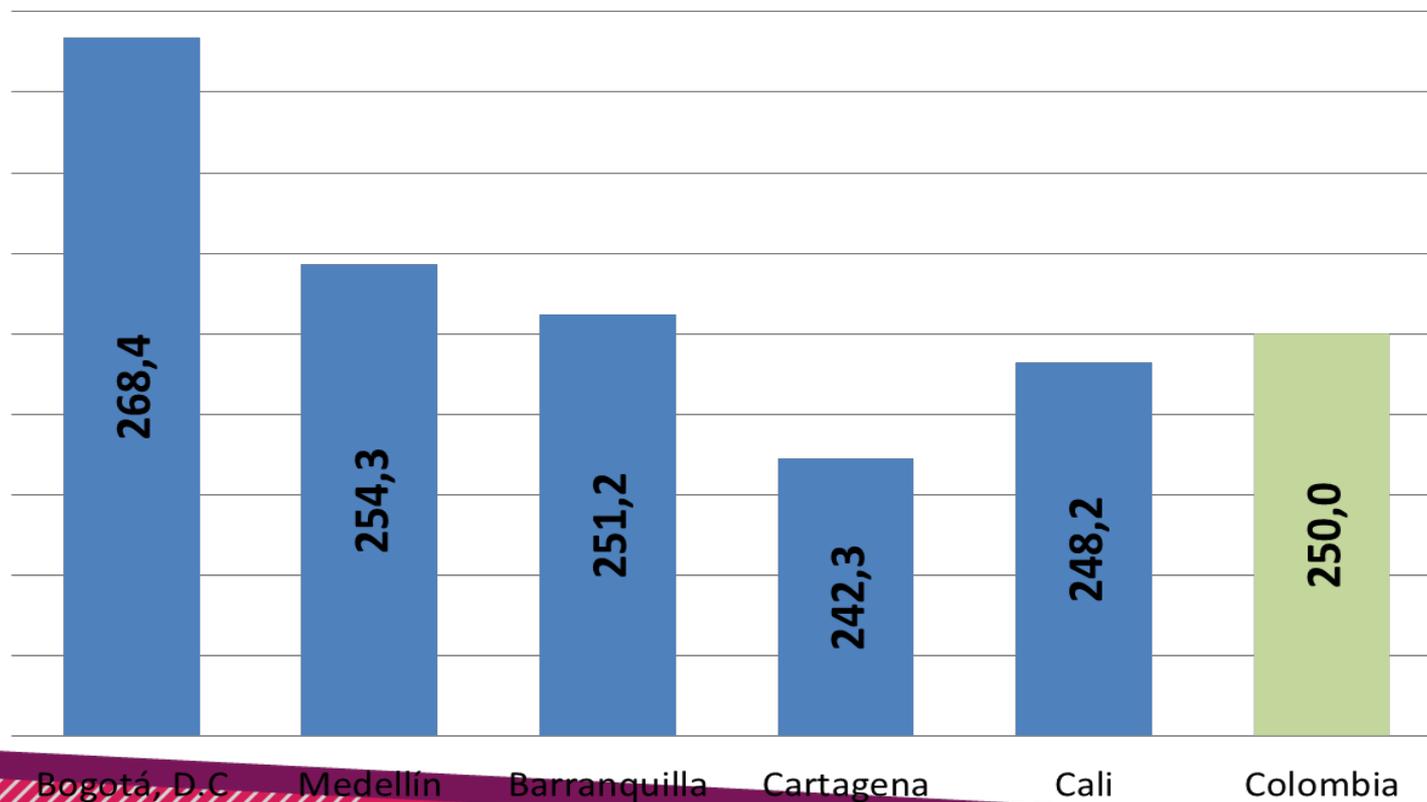
Pruebas Saber 11

Porcentaje de colegios de Bogotá por sector clasificados en categorías Muy superior, Superior y Alto



Pruebas ICFES Saber 11 (2014)

Promedio Puntaje Global por Municipio



Innovaciones que ha permitido la iniciativa local

- Empoderamiento Docente
 - Maestrías. Único programa de excelencia e impacto en Colombia
 - Ampliación de planta y selección meritocrática
 - Política de bienestar (encuestas, conflicto, deporte, salud)
- TIC y comunicación
 - Internet y WiFi en 430 sedes
 - Modelo de pedagogía TIC con Centro Ático
 - Tabletas 4G
 - Te Recreo TV
 - Canal de TV y portal interno en colegios
- Jornada de 40 horas y reforma curricular
 - Sector Cultura, recreación y Deporte, Clanes, entrenadores
 - Centros de interés en 8 áreas
 - Aulas de Inmersión
 - Coros
 - Simonu
 - Lineamientos en 8 áreas y comunidad académica de apoyo
 - Prueba Ser
 - Sistema de Acreditación
- Acercando realidades
 - Centros de interés compartidos
 - Colegios abiertos a la comunidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ

BOGOTÁ
HUMANANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Innovaciones que ha permitido la iniciativa local

- Ciudadanía y Convivencia
 - Sistemas de información (Encuesta, SA, Entornos, Ariel, Paul)
 - Orientación escolar
 - Incitar
 - Wiki de Ciudadanía
- Primara Infancia
 - Se atenderá nueva matrícula
 - Aulas móviles
- Alimentación
 - 750.000 raciones diarias de alimentos
 - Ampliación de comida caliente, comedores, catering
- Transporte
 - Al Colegio en Bici
- Infraestructura
 - Llegaremos a 300 obras de adecuación
 - Inauguración de nuevos colegios.
 - Puesta en funcionamiento de colegios y jardines en predios comprados
 - Lotes, diseños y contratos para 66 colegios, 130 jardines y 3 universidades
 - Ojo a las Obras



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA
DE BOGOTÁ

BOGOTÁ
HUMANA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Riesgos de la dependencia local:

- Detener un proceso con una historia valiosa
 - Reinventar la rueda
 - Reducir el presupuesto (pico en 2015)
 - Cristalizar el proceso
- Que la polarización lleve a:
 - Corporativismo
 - Economicismo
 - Sectorialismo
 - Desconfianza en el sistema público

Estrategia política (2015):

- Movilizar expertos en favor de la política educativa en Bogotá y liderar el debate y acuerdo nacional por la educación
- Mantener y aumentar opinión pública favorable
- Institucionalizar programas clave



Consecuencias

BOGOTÁ

- ✓ Ha aprovechado para avanzar en 20 años
- ✓ Marca camino a otros territorios y a la Nación
(Y compite con ellos)

PERO...

- ✓ No logra la excelencia
- ✓ Sostenibilidad depende del juego político local
- ✓ Autonomía institucional requiere talento humano de alto nivel y comunidad comprometida
- ✓ Mentalidad general de la sociedad hacia la equidad, la gran carencia

PEOR QUE BOGOTÁ

- ✓ Grandes ciudades (De Medellín a Soacha, modernización y carencias)
- ✓ La buena economía marca resultados
- ✓ Lo rural. Territorios en conflicto
- ✓ El talento humano se debe repartir mejor

MEJOR QUE BOGOTÁ

- ✓ Tunja, Pasto (con menos autonomía)
- ✓ El contexto cultural puede más que la buena economía
- ✓ Capacidades institucionales más allá del modernismo