



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Pedagógica



PRACTICAS SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE Y CHIKUNGUNYA



¡ACTUEMOS YA !



## **PRESENTACION**

La Norma Técnica “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2015 en la Educación Básica”, aprobada por R.M N° 556-2014-MINEDU y la RVM N°0006-2012-ED “Normas Específicas para la Planificación, Organización, Ejecución, Monitoreo y Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en la Educación Básica y Educación Técnico Productiva”, establecen la implementación de la Educación Ambiental, la cual se debe expresar en los diseños curriculares y en la gestión de la institución educativa y se orienta al logro de hábitos y buenas prácticas de prevención y conservación del ambiente, siendo uno de sus componentes “La educación en salud” que señala a las instituciones educativas “Desarrollar acciones de prevención de enfermedades prevalentes (EDA, IRA, influenza y otras de prevalencia local), y promover estilos de vida y prácticas que mitiguen el desarrollo de plagas y vectores (roedores, zancudos, pulgas, moscas, etc.)”.

En ese sentido el presente instructivo tiene por finalidad orientar la Promoción, Prevención y Control del Dengue y Chikungunya en las Instituciones Educativas de los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria mediante prácticas saludables.

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LIMA**

# INSTRUCTIVO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CAMPAÑA ESCUELA SEGURA FRENTE AL DENGUE Y CHIKUNGUNYA

## I.-Rol de la DRELM:

- Garantizar el cumplimiento de Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y R.M N° 556-2014-MINEDU-Norma Técnica- Norma y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2015 en la Educación Básica.
- Promover la Educación en salud y orientar el desarrollo de acciones de prevención de enfermedades prevalentes como el dengue y Chikungunya y otras de prevalencia local.

## II.-Rol de la UGEL:

- Brindar las orientaciones a través del Área de Gestión Pedagógica para la organización y desarrollo de las actividades de la educación preventiva, mitigación y respuesta ante al Dengue y Chikungunya en las instituciones educativas públicas y privadas del ámbito de su jurisdicción.
- Asesorar a las II.EE para que organicen unidades didácticas y sesiones de aprendizaje referentes a la prevención del Dengue y Chikungunya.
- Informar a la DRELM de las acciones realizadas respecto a este importante tema.

## III.-Rol de la Institución Educativa:

La implementación de las medidas preventivas se deben realizar tanto a nivel de la gestión de la institución educativa (PAT) como de la gestión pedagógica (Unidades y sesiones de aprendizaje).

### 3.1 . A nivel de gestión de la institución educativa

El equipo directivo de la institución educativa coordina con el Comité ambiental y la Comisión de Gestión de Riesgo: quienes a su vez planifican, organizan e involucran a **toda la comunidad educativa** en:

- a) **La implementación de medidas preventivas específicas** para evitar la presencia y reproducción del zancudo:
  - Realizar campañas de eliminación y destrucción de los depósitos que pueden ser “criaderos” del zancudo, como cilindros, bidones, tanques,

botellas y floreros, inodoros sin tapa, platillos escurridores de macetas, latas, botellas plásticas, llantas en desuso, y otros objetos inservibles (elimínalos ó destrúyelos si es necesario) porque acumulan agua, y aunque el volumen sea mínimo el zancudo podría depositar los huevos y reproducirse.

- Lavar los depósitos de agua de la I.E cada tres días cepillando las paredes para eliminar los huevos del zancudo.
- Evitar colocar ofrendas florales en agua; lava los floreros y cambia el agua cada tres días o sustitúyela por arena mojada; evita plantas acuáticas en la IE.
- Facilitar, en las áreas infestadas -es decir con presencia de zancudos-, el ingreso e inspección de tu institución educativa por los representantes de Salud, asimismo mantén las bolsitas de abate (insecticida larvicida no tóxico para humanos, formulado en gránulos de arena y usado para el control de larvas de mosquitos en sus criaderos) que han colocado en los depósitos para evitar que el zancudo llegue a estadio adulto.
- Guardar los recipientes vacíos limpios, secos, boca abajo y bajo techo.
- Limpiar las piscinas y lavadores, en especial el borde, añade cloro y pon en funcionamiento los filtros.
- Fumigar utilizando insecticidas que ataquen no solo a los mosquitos adultos sino, sobre todo, a las larvas.

b) **La realización de acciones de sensibilización** de toda la comunidad educativa ( estudiantes, docentes, **padres de familia, autoridades**, etc.) que pueden ser mediante actividades:

- Artístico-culturales (pasacalles, festivales de música y danzas, obras de teatro, concursos, la radio de la institución, etc) vinculadas a aprendizajes del currículo.
- Actividades académicas (charlas, conferencias, debates, presentación de avances de investigación, presentación de murales, afiches, historietas, relatos, cuentos, etc.) que expongan y demuestren los peligros derivados de las enfermedades prevalentes, los cambios derivados del calentamiento global y su impacto sobre la distribución de vectores y límites de los ecosistemas en relación con las enfermedades re-emergentes y la pérdida de calidad de vida de la humanidad.

c) **Coordinación intersectorial** permanente:

- Realizar convenios y alianzas estratégicas y ejecutar tareas conjuntas en todo el proceso de lucha contra las enfermedades prevalentes y pandemias (dengue, chikungunya y otras como influenza, cólera, etc.), sobre todo en zonas consideradas de riesgo; con instituciones como:

MINSA

SEDAPAL

Gobiernos Locales y Regionales

ONG locales.

### 3.2. A nivel de la gestión pedagógica

El director de la institución educativa como líder pedagógico promueve la planificación colegiada y monitorea a los docentes para garantizar el tratamiento de la problemática y generar aprendizajes en los estudiantes, mediante:

**a) Incorporación en las unidades y sesiones de aprendizaje**, para lo cual los profesores deberán desarrollar actividades de aprendizaje que promuevan prácticas saludables para la prevención del Dengue y Chikungunya, para ello:

- Proponen a los estudiantes situaciones significativas a partir de la problemática,
- Seleccionan los aprendizajes de las rutas posibles de desarrollar (competencias, capacidades e indicadores).
- Seleccionan estrategias pertinentes para la construcción del aprendizaje previsto. ( **ANEXO** ).

**b) c) Uso de materiales y recursos educativos**

-Se pueden utilizar versiones amigables de instrumentos pedagógicos y otros materiales que se consideren pertinentes.

-Se sugiere consultar las siguientes páginas web:

<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2014/chikungunya/index.asp>

<http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2011/dengue/>

## PROPUESTA DE ARTICULACION DE ACCIONES A REALIZAR POR LA INTERVENCION DEL PROGRAMA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE CON LOS APRENDIZAJES DE LAS RUTAS-2015

### (AREA DE CTA)

La Unidad de Gestión Pedagógica para orientar el trabajo de los docentes, presenta contenidos y acciones a realizar propuestos por DISA en el Programa de Instituciones Educativas para el Desarrollo Sostenible, elaborado de manera conjunta en el marco del convenio MINSU-MINEDU vinculados a los aprendizajes de las rutas, los cuales no son los únicos, pues se presentan a manera de ejemplo, dejando también a la idoneidad docente realizar su integración y articulación.

### PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES FRENTE A LAS ENFERMEDADES METAXÉNICAS Y ZONÓTICAS: DENGUE Y CHIKUNGUNYA

#### INICIAL

| TEMA PRIORIZADO    | CONTENIDOS   | PRÁCTICA SALUDABLE (IDEA FUERZA)  | ACCIONES A REALIZAR  | CAMPOS TEMÁTICOS  | INDICADORES   |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| DENGUE-CHIKUNGUNYA | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de dengue.</li><li>• Signos y Síntomas de la persona enferma con Dengue.</li><li>• Practicas Saludables para la</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lava con detergente y escobilla los depósitos de agua.</li><li>• Tapa bien los depósitos donde almacenas agua</li><li>• Desecha los objetos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teatro de marionetas con el tema de dengue, dirigido a la comunidad educativa.</li><li>• Docentes desarrollan sesiones educativas con la temática de prácticas saludables para prevención de</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los animales y el lugar que habitan</li><li>• Practica hábitos de higiene personal: se lava las manos antes y después de tomar los alimentos, luego de usar los</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hace preguntas que expresan su interés por averiguar sobre determinados seres vivos y enfermedades que estos producen</li><li>• Propone</li></ul> |

|  |                        |  |                                |   |   |
|--|------------------------|--|--------------------------------|---|---|
|  | prevención del Dengue. | inservibles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acude inmediatamente al establecimiento de salud al identificar algunos síntomas del Dengue</li> </ul> | dengue dirigido a los alumnos. | servicios higiénicos, y cepilla sus dientes, con el acompañamiento de los adultos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado ambiental: cuidado del agua</li> </ul> | hipótesis sobre la base de sus observaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica sus conclusiones del cuidado del agua, oralmente, a través de dibujos o gráficos simples.</li> </ul> |
|--|------------------------|--|--------------------------------|---|---|

**PRIMARIA**

| TEMA PRIORIZADO    | CONTENIDOS  | PRÁCTICA SALUDABLE (IDEA FUERZA)   | ACCIONES A REALIZAR   | CAMPOS TEMÁTICOS  | INDICADORES  |
|--------------------|---|--|---|---|--|
| DENGUE-CHIKUNGUNYA | <p>Definición de dengue y Chikungunya</p> <p>Signos y Síntomas de la persona enferma con Dengue y chikungunya.</p> <p>Prácticas Saludables para la prevención</p> | <p>Tapa bien los depósitos donde almacenas agua</p> <p>Lava con detergente y escobilla los depósitos de agua</p> <p>Desecha los objetos inservibles.</p> <p>Utiliza arena húmeda en los floreros de casa y en cementerios.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes desarrollan sesiones educativas con la temática de prevención de dengue y chikungunya a alumnos y APAFAs en el cuarto trimestre.</li> <li>- IIEE organiza campañas de limpieza, identificación de criaderos y concurso de recojo de inservibles en las escuelas.</li> <li>- Estudiantes participan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua: usos en la familia y la escuela.</li> <li>• Enfermedades comunes de la localidad: formas de prevención.</li> <li>• Estrategias y técnicas para la elaboración de normas y la realización de campañas de prevención.</li> <li>• Contaminación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace preguntas que expresan su interés por averiguar sobre determinados objetos, seres vivos o fenómenos naturales de su entorno.</li> <li>• Escoge información de las fuentes proporcionadas, que le ayude a responder la pregunta de</li> </ul> |

|  |                           |   |  |  |  |
|--|---------------------------|---|--|--|--|
|  | del dengue y chikungunya. | Reconoce Acude inmediatamente al establecimiento de salud al identificar estos síntomas | en actividades de difusión e información de prácticas saludables para la prevención del dengue en el mes de marzo (caminatas, pasacalles) en coordinación con el Establecimiento de Salud. | ambiental: problemas en la escuela; Técnicas para el cuidado del agua. | indagación (textos cortos, imágenes, esquemas, videos, página web, entre otros) <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona en secuencia, las acciones que puede realizar para resolver un problema de indagación</li> </ul> |
|--|---------------------------|---|--|--|--|

## SECUNDARIA

| TEMA PRIORIZADO    | CONTENIDOS  | PRÁCTICA SALUDABLE (IDEA FUERZA)  | ACCIONES A REALIZAR  | CAMPOS TEMÁTICOS   | INDICADORES   |
|--------------------|---|---|--|--|---|
| DENGUE-CHIKUNGUNYA | Definición de dengue y Chikungunya<br><br>Ciclo biológico del Zancudo Aedes Aegypti<br><br>Signos y Síntomas de la persona enferma con Dengue y chikungunya | La diferencia entre estas dos enfermedades es el dolor intenso en las articulaciones producida por la fiebre chikungunya<br><br>Tanto el dengue como la chikungunya es transmitido por el zancudo Aedes Aegypti | - Docentes desarrollan sesiones educativas con la temática de prevención de dengue y chikungunya a alumnos y APAFAs en el cuarto trimestre.<br><br>- IIEE organiza campañas de limpieza, identificación de criaderos y concurso de recojo de | - Estilos de vida saludables.<br>- Microorganismos en la salud e industria. Seguridad e higiene ambiental<br>- Contaminación del agua.<br>- Salud y enfermedad. El sistema inmunológico. Agentes patógenos.<br>- Transmisión de enfermedades | - Sustenta sus conclusiones de manera oral, escrita o con modelos evidenciando el uso del conocimiento científico que algunas enfermedades como el dengue y chikungunya |



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Practicas Saludables para la prevención del dengue y chikungunya</p> | <p>Reconoce inmediatamente al establecimiento de salud al identificar estos síntomas.</p> <p>Acude al identificar estos síntomas.</p> <p>Tapa bien los depósitos donde almacenas agua.</p> <p>Lava con detergente y escobilla los depósitos de agua</p> <p>Desecha los objetos inservibles.</p> <p>Utiliza arena húmeda en los floreros de casa y en cementerios</p> | <p>inservibles en las escuelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes participan en actividades de difusión e información de prácticas saludables para la prevención del dengue en el mes de marzo (caminatas, pasacalles)</li> <li>- Estudiantes elaboran material educativo sobre el dengue y lo colocan en el periódico mural.</li> <li>- Formar vigías escolares de educación ambiental para la promoción de prácticas saludables para la prevención del dengue, con los alumnos del último grado.</li> </ul> | <p>infecciosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos de gestión ambiental. Equilibrio - ecológico.</li> <li>- Estrategias y técnicas para la elaboración de normas y la realización de campañas de prevención.</li> </ul> | <p>pueden deberse a la contaminación del agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica sus propuestas sobre las medidas de seguridad para el desarrollo de su indagación</li> <li>- Elabora un protocolo explicando las técnicas que permiten prevenir el dengue y chikungunya</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|--|

