

IV CONGRESO
PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL



LEO, COMPRENDO Y CONSTRUYO MIS ORGANIZADORES GRÁFICOS UTILIZANDO LAS BONDADES DE LAS TIC



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



EJE TIC



*LIC. MARIA
ESPERANZA
RUMAY
NAJARRO*



Contexto en el que se realiza la buena práctica



UGEL 05



IE NICOLÁS
COPÉRNICO



SECUNDARIA



Caracterización de la problemática

Escaso hábito por la lectura.

No comprenden lo que leen.

No aplican el subrayado.

No saben hacer resúmenes.

Copia y pega” del texto leído.

Mal uso de la web 2.0 y de las redes sociales.

Objetivo general y específicos

Transformar la información e integrarla en el proceso de aprendizaje de los estudiantes usando adecuadamente el XMIND y el portal de PERUEDUCA

Desarrollar la comprensión de textos aplicando estrategias de lectura .

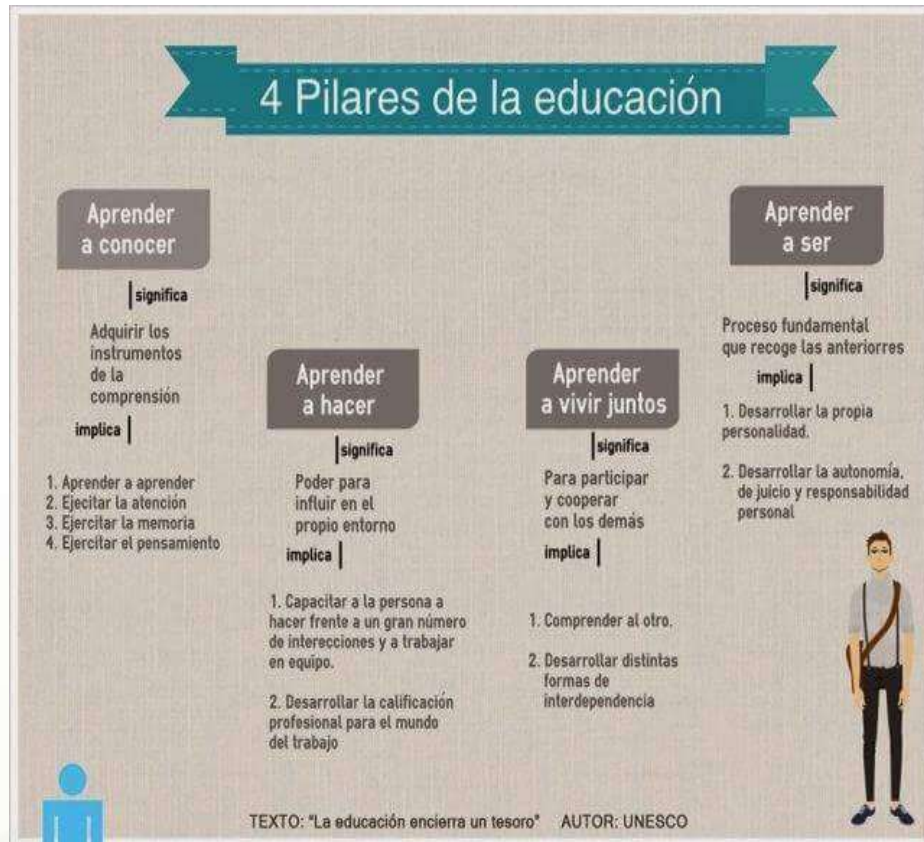
Elaboración de organizadores gráficos en el *software libre* XMIND.

Usar el blog y el foro de PERUEDUCA para publicar trabajos .

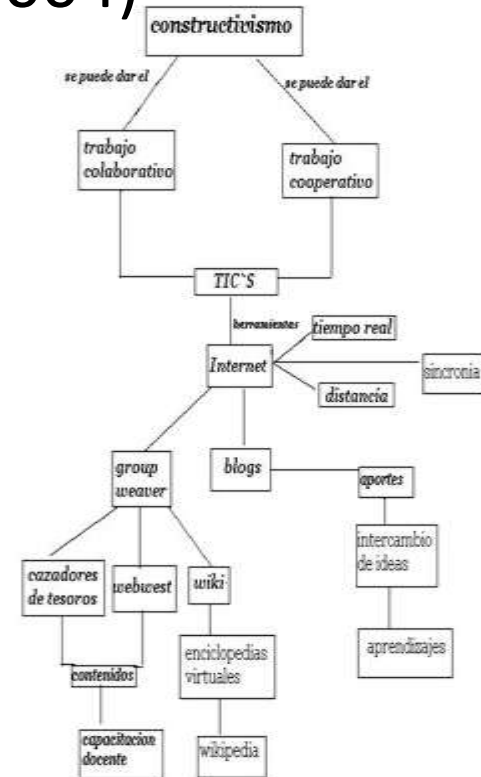
Promover el hábito de la lectura.

Fundamentos teóricos

- Delors, J. (1996):
UNESCO



- Dirr (2004)



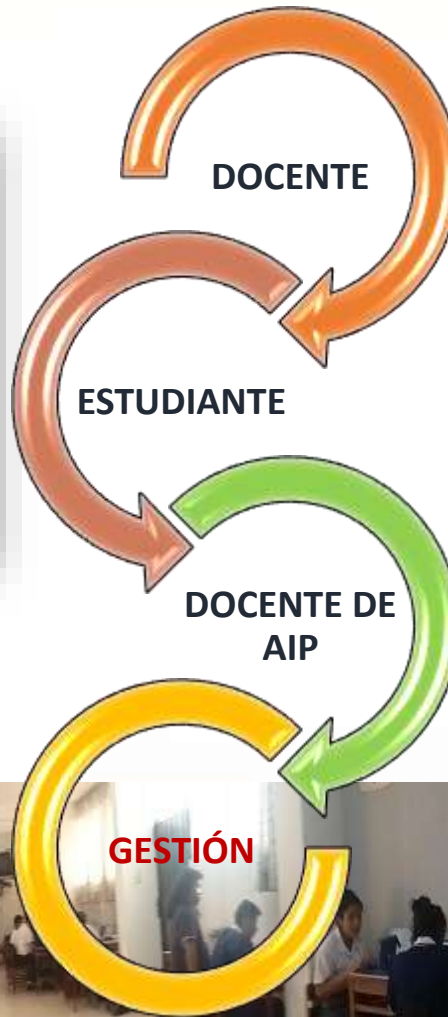
Los alumnos “construyen” sus aprendizajes utilizando muchos recursos.
Los alumnos trabajan en grupo, destacando la discusión, la colaboración y la negociación.

“Saber ser, saber conocer y saber hacer”.

Actores que han intervenido



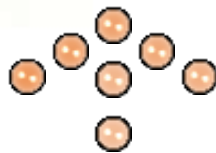
XMIND/PERÚEDUCA



ESTRATEGIAS/SESIONES



Buena práctica



¿Qué busca resolver o cambiar?

- Comprender lo que lee.
- Elaboración correcta de organizadores gráficos.
- Hacer uso adecuado del internet, tecnología, web 2.0



¿En qué consiste?

- Leer diferentes textos.
- Subrayar ideas principales.
- Elaborar organizadores gráficos con XIMD.
- Publicar su XMINs en su blog de PERUEDUCA.

Proceso de la buena práctica

“Copia y pega”
del texto leído.

- Guía de observación
- Lista de cotejo
- Rubrica

INTERVENCIÓN
EN LA PRÁCTICA

LA MASCARA DE LA MUERTE ROJA

AUTORA	PERSONAJES	LUGARES	ARGUMENTO
Edgar Allan Poe	PRINCESA Príncipe Príncipe Reina de la muerte roja	Muerto	Todo es bello hasta que llega la medianoche. Siguen al baile un personaje temboso con una máscara y un momento, también, al príncipe se levanta porque para él era un momento como todos los demás. El príncipe al ver que nadie podía detener a la figura tembosa corrió hacia en la mano por la muerte roja. Alcanza al personaje temboso una máscara y el príncipe la muerte roja.



DIAGNÓSTICO

EVALUACIÓN

Organizadores gráficos
Técnicas de lectura y subrayado.
Organizadores gráficos
XMIND y PERÚEDUCA.

Estrategias



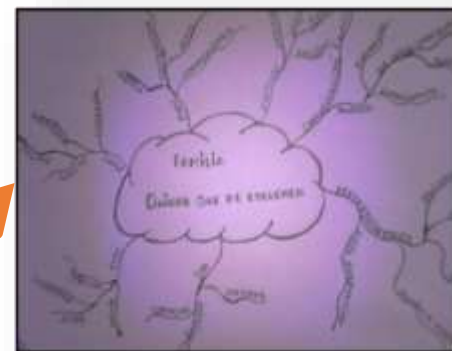
Resultados de la buena práctica



Comprendan lo que leen,



Adecuados organizadores gráficos



Mejoras
Desempeño
Estudiante



Uso del software
XIMD



Publicación en su bLog
de PERÚEDUCA.



Otros logros y resultados de la buena práctica

Ser ganadores a nivel de Lima metropolitana de tener mayor cantidad de estudiantes inscritos y participantes activos en el Portal del PERUEDUCA

Los estudiantes utilizan los organizadores aprendidos en el *Software XMIND* para sus exposiciones en otras áreas.

Cambios/Mejoras en otras dimensiones, espacios y actores de la escuela

Algunos docentes han empezado a utilizar este software en su área.

Iniciar a los estudiantes la educación digital.

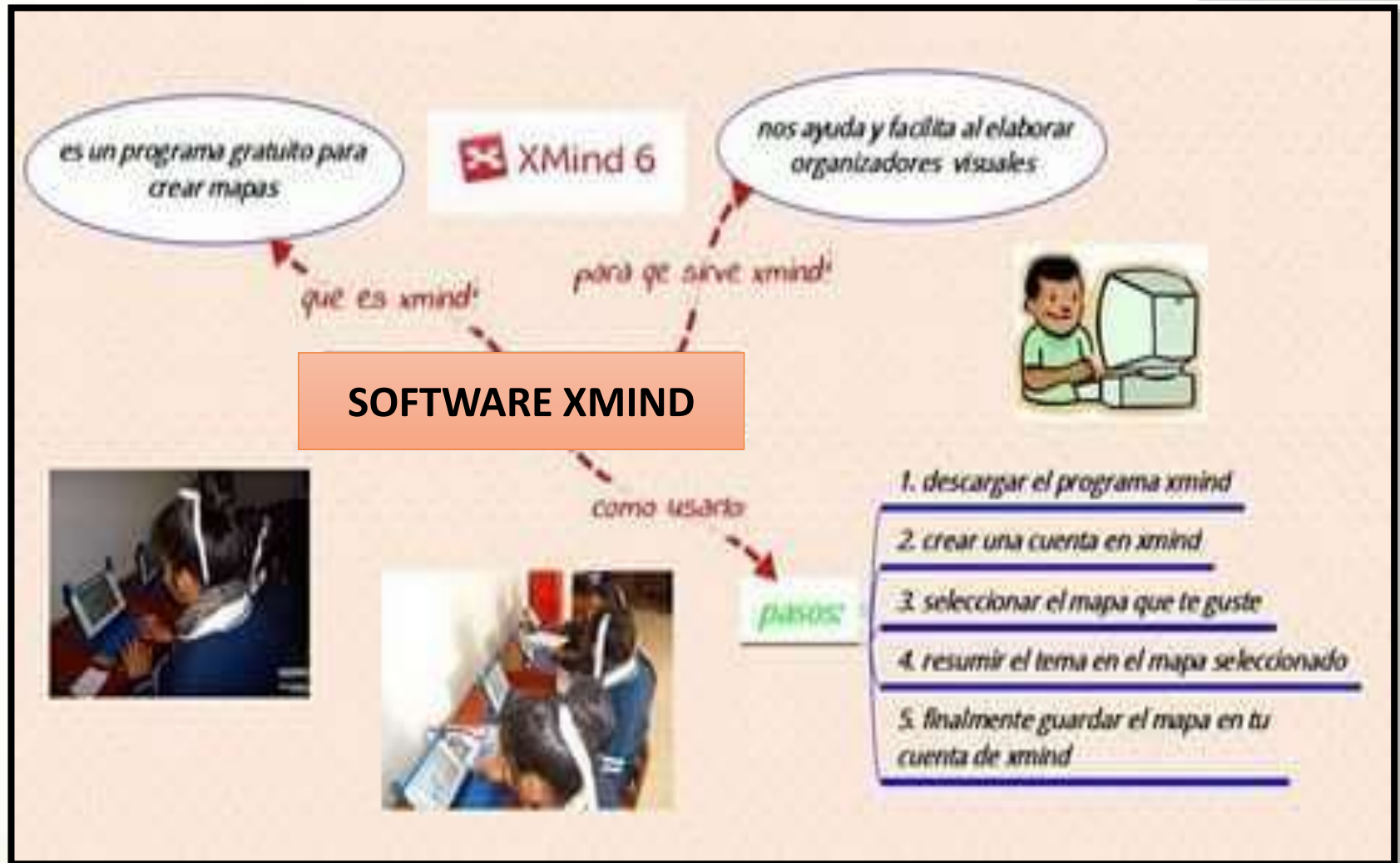
Conclusiones de la buena práctica

- - La práctica docente que he desarrollado promueve el buen uso de la tecnología y del internet sobre todo en los estudiantes adolescentes, es una herramienta importantísima para el docente porque permite que el estudiante busque información, lea y extraiga las ideas importantes de lo leído es decir comprenda lo que lee y lo plasme en un organizador gráfico, esto lo puede utilizar para estudiar, presentar un texto leído, exponer, etc.
 - El programa XMIND no solo le ha servido a mis estudiantes en las áreas que desarrollo (Comunicación y educación Religiosa) sino que lo han aplicado en otras áreas como: FCC, PFRH, CTA, etc.
 - Por ello promuevo con esta experiencia educativa a mis colegas de diferentes áreas a hacer uso de este programa XMIND y así fomentar el buen uso de la tecnología, el internet y de la comprensión lectora, que en nuestro país falta promover y desarrollar.

Lecciones aprendidas

- Debo utilizar las tics como medio de comunicación entre mis estudiantes y la sociedad.
- Las tics es una herramienta que me ayuda a desarrollar las actividades propuestas en mis sesiones.
- Las tics ayudan en la construcción del aprendizaje del estudiante.
- Debo aprender y dominar los recursos que utilizan los estudiantes, para utilizarlos como recurso, herramienta o instrumento de aprendizaje.

LOGROS DE APRENDIZAJE





MUCHAS GRACIAS