

IV CONGRESO
PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL



LA AUTORREFLEXIÓN COMO ESTILO DE VIDA PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR SALUDABLE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana



LA AUTORREFLEXIÓN COMO ESTILO DE VIDA PARA UNA CONVIVENCIA ESCOLAR SALUDABLE

EJE: CONVIVENCIA

Autores

- *ORLANDO C. CORNEJO RIVERA - DIRECTOR*
 - *KETY M. VALER CARBAJAL – S.D.F.G.*
 - *MARÍA E. TOLEDO VEGA – TOE T.M.*
- *RUTH N. MENDEZ CAMPOS – CONVIVENCIA T.M.*
 - *CELESTINO FABIÁN HIDALGO – TOE T.T.*
- *JOSÉ L. LA TORRE LOAYZA – CONVIVENCIA T.T.*



I.E. "SANTA ISABEL"

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



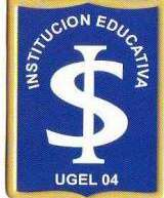
Contexto en el que se realiza la buena práctica



CARABAYLLO

URB. SANTA ISABEL

I.E. SANTA ISABEL



Caracterización de la problemática



Estudiantes adolescentes entre 11 a 17 años

- Poca capacidad de escucha activa y tolerancia desencadenan conflictos entre sus pares
- Poco compromiso de los padres frente a la práctica de valores y actitudes adecuadas.



Necesidades e intereses de los estudiantes

- Ser escuchados y orientados con amor y límites
- Fortalecer las habilidades sociales y capacidad de liderazgo para afrontar los obstáculos
- Ser buenas personas



Condiciones para el desarrollo de la buena práctica

- Análisis de la problemática (jornadas de reflexión, Asambleas de aula)
- Compromiso y trabajo en equipo de la comunidad educativa (Directivos, docentes, padres de familia)
- Comunicación asertiva

Objetivos de la buena práctica

OBJETIVOS GENERALES

- Promover en la comunidad educativa el desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la resolución pacífica y creativa de los conflictos que permita una convivencia escolar saludable

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a la comunidad educativa en el mejoramiento del clima institucional y la convivencia escolar.
- Promover el diálogo y la mediación escolar, generando formas pacíficas y democráticas de resolver conflictos
- Aplicar la autorreflexión como estrategias para la resolución pacífica de conflictos.

Fundamentos teóricos de la buena práctica



Emmanuel
KANT
Jürgen
HABERMAN



La autorreflexión es la capacidad de pensar en sí mismo y en las consecuencias de sus actos. (Lo exterior es el reflejo de lo interior).

Desarrollo sociocultural del hombre

La educación encierra un tesoro: PILARES DE LA EDUCACIÓN

Aprender a aprender

Aprender a hacer

Aprender a ser

Aprender a vivir juntos



Jacques
DELORS

Actores que han intervenido en la buena práctica



DIRECTIVOS

Apoyo logístico y económico



ALIADOS

MCACH,
Municipalidad,
C.S. La Flor, DREL



DOCENTES – TUTORES

Sensibilización,
intervención



PADRES DE FAMILIA

Asistencia a talleres, jornadas



ESTUDIANTES- LÍDERES

Participación activa, efecto multiplicador

Resumen de la buena práctica

- **LA AUTORREFLEXIÓN COMO ESTILO DE VIDA DE CONVIVENCIA ESCOLAR SALUDABLE**

BUENA
PRÁCTICA



- **Implementar la autorreflexión como estrategia para establecer la sana convivencia escolar en la comunidad educativa**

¿EN QUÉ
CONSISTE?



- **Reducir los casos de bullying y ciberbullying**
- **Solución pacífica de los conflictos**
- **Incrementar la comunicación asertiva**

¿QUÉ BUSCA
RESOLVER?





Proceso de la buena práctica



Metodología y/o Estrategias



ESTRATEGIA 1 SENSIBILIZACIÓN

- Orientación a la comunidad educativa sobre la convivencia saludable. (SISEVE)
- Aplicación del diálogo y escucha activa para la autorreflexión
- Designación y capacitación de líderes

ESTRATEGIA 2 IMPLEMENTACIÓN DE MATERIALES

- Diseño de sesiones de aprendizaje
- Diseño de material de apoyo (power point, videos de sensibilización)
- Implementación del cuaderno de incidencia (aula, auxiliares, TOE, Convivencia)
- Implementación del cuaderno dorado y del libro de la felicidad

ESTRATEGIA 3 ALIADOS ESTRATÉGICOS

- Docentes, Padres de Familia Ministerio Cristiano A Cada Hogar, Municipalidad de Carabaylo, Centro de Salud La Flor, DREL
- Jornadas de reflexión espiritual (docentes, administrativos, madres de familia, estudiantes)
- Taller de Familias Fuertes

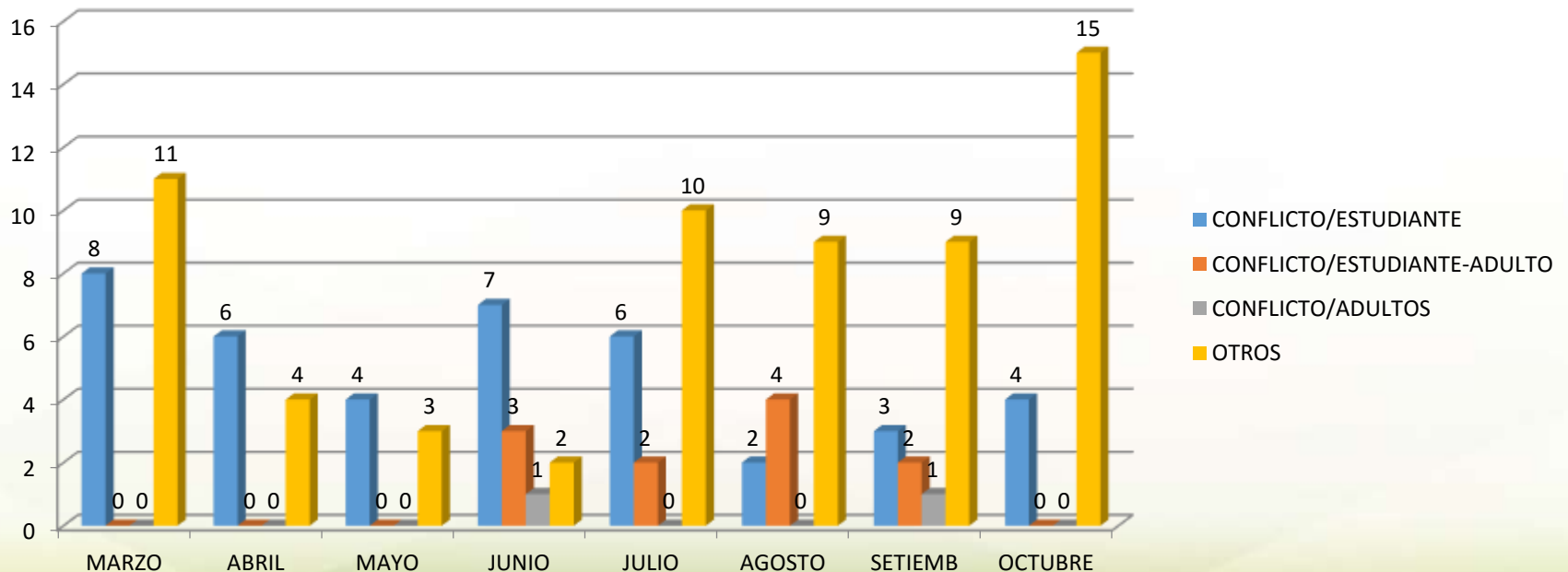
Resultados de la Buena Práctica



Registro de conflictos : cuaderno de incidencia



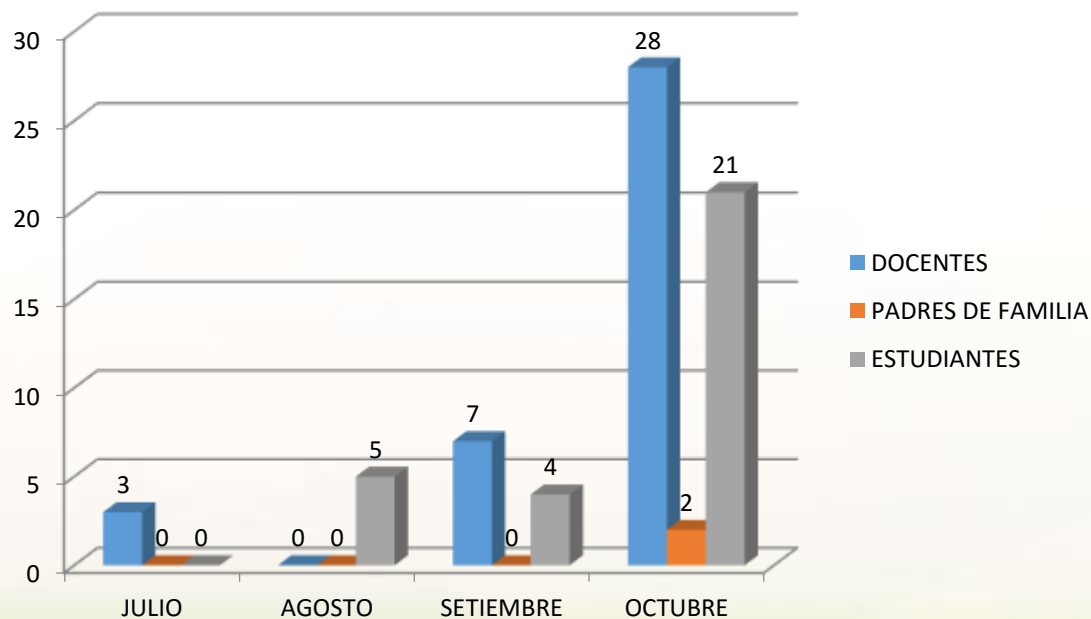
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMB	OCTUBRE
CONFLICTO/ESTUDIANTE	8	6	4	7	6	2	3	4
CONFLICTO/ESTUDIANTE-ADULTO	0	0	0	3	2	4	2	0
CONFLICTO/ADULTOS	0	0	0	1	0	0	1	0
OTROS	11	4	3	2	10	9	9	15



Registro de logros cuaderno dorado



	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE
DOCENTES	3	0	7	28
PADRES DE FAMILIA	0	0	0	2
ESTUDIANTES	0	5	4	21



Conclusiones de la buena práctica

- La autorreflexión promueve la sana convivencia escolar, que involucra a toda la comunidad educativa permitiendo una mejor disposición en el trabajo académico y relaciones interpersonales.
- La autorreflexión integra las distintas áreas curriculares y se trabaja como un tema transversal desarrollando capacidades, actitudes y valores, haciendo de esta una actividad significativa.
- La autorreflexión permite una reflexión holística y parte del diagnóstico institucional.

Evidencias de los resultados de las Buenas Prácticas

