



Primer concurso subregional de buenas prácticas en reducción del riesgo de desastres en instituciones educativas

BASES DEL CONCURSO

1. ANTECEDENTES

La UNESCO, Plan Internacional y Save the Children, comparten metas comunes con respecto a la promoción de la educación como una manera de volver comunidades y países más resilientes a los desastres, a la protección del derecho a la educación en situaciones de emergencia y a la protección de los más vulnerables durante situaciones de crisis. Las tres organizaciones forman parte de la Alianza Global de Reducción de Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector Educativo. Cada una de las instituciones antes mencionadas ha apoyado durante los últimos años a los países de Sudamérica en la integración de la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo, con enfoques complementarios.

En ese marco se aliaron para implementar el proyecto regional “Más educación, menos riesgo: fortaleciendo la reducción de riesgo de desastres y la resiliencia a través de la educación”, que forma parte del Plan de Acción del Programa de Preparación ante Desastres de la Comisión Europea, (DIPECHO) en América del Sur, y tiene como objetivo principal construir una cultura de resiliencia y seguridad a través de la educación para la reducción de riesgo de desastres y la promoción de ambientes educativos protectores y seguros. El proyecto está financiado por la Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil (ECHO), y se implementa en cinco países focales: Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú, pero algunos resultados previstos tienen una dimensión regional.

2. JUSTIFICACIÓN

La condición de vulnerabilidad de los países suramericanos y el crecimiento constante del riesgo de desastres en esta zona del planeta es un tema de gran preocupación para los Gobiernos y la población. Pese a que se han realizado importantes esfuerzos para minimizarlos, se han desarrollado planes y herramientas y se han fortalecido las capacidades para la reducción de





riesgos, se pone de manifiesto la necesidad de fortalecer aún más la preparación de los países ante desastres, adoptar medidas anticipadas a los acontecimientos y asegurar que se cuente con capacidad suficiente para una respuesta y recuperación eficaces en todos los niveles.

Los niños, niñas y adolescentes constituyen uno de los grupos más vulnerables ante los riesgos, y por tanto, el sector educativo tiene un rol esencial en la reducción del riesgo de desastres. Es por ello que en 2011 se firmó la “Declaración de Panamá sobre la reducción del riesgo de desastres en el sector educativo de América Latina y el Caribe” en la cual los Ministros y Ministras de Educación y los delegados y delegadas gubernamentales de América Latina y el Caribe acordaron, entre otras cosas, garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia y desastres, fomentar la incorporación o el fortalecimiento de la reducción del riesgo de desastres en los currículos escolares e implementar una política de evaluación y mejora permanente de la infraestructura educativa existente y el desarrollo de nuevas edificaciones escolares, de acuerdo a estándares de reducción de riesgos.

Pese a los grandes avances obtenidos al introducir conceptos y prácticas para la reducción del riesgo de desastres en las instituciones educativas, aún no se han incluido metodologías y estrategias relativas a la reducción del riesgo de desastres en las actividades propias del aula. Por esta razón, por un lado, es prioritario empoderar a niños, niñas y adolescentes para que sean promotores de las medidas de prevención y reducción de riesgos, preparación, respuesta, recuperación y rehabilitación ante desastres desde el fortalecimiento de la resiliencia; y por otro, es imperativo que sean gestores de su propia seguridad tanto en la escuela como en la comunidad, exigiendo centros educativos seguros, educación para la reducción del riesgo y resiliencia, actividades de prevención y el establecimiento de normas de seguridad para los centros educativos.

Este concurso está vinculado con “la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras” - (WISS por sus siglas en inglés), creada durante la Tercera Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres (DRR), que es una iniciativa de múltiples copartícipes, que ha sido adoptada por gobiernos de diversos países en la región y funciona como una alianza mundial. Tiene por lo tanto un alineamiento con el Marco Global de la Seguridad Escolar Integral, que promueve el trabajo en tres pilares: eliminar todos los peligros en la escuela, garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia e integrar la educación en materia de reducción del riesgo de desastres. De igual manera, está adscrito a la Convención sobre los Derechos del Niño, con énfasis en los derechos a: un ambiente seguro y sano, la atención y protección prioritaria en caso de desastres y la participación de las niñas y los niños.





UNESCO, Plan Internacional y Save the Children hacen parte de las instituciones que promueven estas iniciativas locales y traducen su interés en acciones concretas en los países en los que tienen presencia.

En este sentido, “Generación - R”, es una plataforma de involucramiento para los Ministerios de Educación y las instituciones educativas, ONG y entidades relacionadas con la Reducción de Riesgo de Desastres de los países de Suramérica, en donde los y las estudiantes, docentes y directivos puedan mostrar su creatividad en las acciones emprendidas convirtiéndose en actores clave que contribuyan a capitalizar una cultura de prevención y reducción de riesgos en la institución educativa y en la comunidad. El concurso será un espacio en el que las “mejores prácticas”, es decir, las más innovadoras, creativas y eficaces se difundirán a nivel regional.

3. OBJETIVO GENERAL DEL CONCURSO:

Reconocer y promover las buenas prácticas en reducción del riesgo de desastres implementadas en instituciones educativas, en el Marco Global de la Seguridad Escolar Integral, para que desde la participación de los niños, niñas y adolescentes se construyan comunidades educativas resilientes.

3.1 Objetivos Específicos:

- Sensibilizar a estudiantes, educadores y directivos de la importancia de contar con información y formación integral en reducción del riesgo de desastres.
- Potenciar la capacidad de la comunidad educativa para proponer, promover y liderar procesos participativos de preparación, prevención, reducción de riesgos, respuesta, recuperación y rehabilitación en casos de desastres.
- Contribuir al fortalecimiento de una cultura de preparación y seguridad, a través de la educación para la prevención y reducción de riesgos y la promoción de ambientes educativos protectores y seguros.
- Difundir las buenas prácticas de las instituciones educativas en reducción del riesgo de desastres a nivel subregional.





4. ALCANCE

“Generación - R”, Primer concurso subregional de buenas prácticas en reducción del riesgo en instituciones educativas, tiene alcance subregional. Participan los países hispanohablantes de Sudamérica: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

5. PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO

Instituciones Educativas (niños, niñas, adolescentes, familias, personal docente y directivo) de los países suramericanos hispanohablantes, reconocidas por sus respectivos Ministerios de Educación, con énfasis en aquellas que se encuentran en provincias, sectores o zonas de alto riesgo de desastres.

6. PARTICIPACIÓN

Pueden participar grupos de estudiantes representando a una institución educativa o un curso completo de la institución. Los participantes deben tener al menos 10 años de edad y contar con acompañamiento docente que guiará a los estudiantes durante el desarrollo de la postulación.

7. CATEGORÍAS

Los participantes deben presentar una propuesta ya implementada en la institución educativa que recoja buenas prácticas en reducción del riesgo de desastres, tomando en cuenta una de estas categorías:

- **MEJOR DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO:** plan de reducción del riesgo de desastres, plan de contingencia, plan de simulacro, sistemas de alarma temprana, etc.
- **CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA MÁS INNOVADORA:** implementada a través de conversatorios, foros estudiantiles, talleres, concursos de fotografía, pintura, afiches, programa de radio, cine foro, video de sensibilización, campañas en redes sociales, etc.
- **MEJOR EQUIPO ESTUDIANTIL PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:** club, comité o brigada escolar, consejo asesor estudiantil para la reducción del riesgo, etc.





- **MATERIAL EDUCATIVO MÁS CREATIVO Y ORIGINAL:** manual, boletín interno, afiche informativo, tríptico informativo, caja de herramientas, etc.
- **Exclusivamente para Colombia. MEJOR ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL QUE ABORDE LA PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DEL RIESGO POR CONFLICTO ARMADO:** desarrolladas a través de talleres, capacitaciones, casa abierta, mesas de discusión, grupos temáticos, debates estudiantiles, red de jóvenes voluntarios, movimiento juvenil, acciones humanitarias en zonas de conflicto, actividades recreativas, festival juvenil, etc.

8. ENFOQUE

El concurso tiene un enfoque integral, por lo que se deben tomar en cuenta las perspectivas de género, edad, discapacidad y cultura en todas las buenas prácticas propuestas, a fin de que exista empoderamiento y participación inclusiva, accesible y no discriminatoria.

Las buenas prácticas presentadas en el ámbito de la prevención, reducción del riesgo y preparación deben centrarse en la protección de las personas y la disminución del grado de exposición y vulnerabilidad.

En cuanto a la recuperación, rehabilitación y reconstrucción posterior a desastres naturales, los trabajos deben basarse en el principio de “reconstruir mejor”.

9. INSCRIPCIONES

Para participar, las instituciones educativas deben llenar a cabalidad el formulario de inscripción (VER ANEXO 1), a través de la página web del concurso:

www.generacion-riesgo.org

Las inscripciones estarán abiertas a partir del **viernes, 1 de abril de 2016**. No se recibirán inscripciones fuera de las fechas establecidas.





IMPORTANTE: Con su sola inscripción, los participantes autorizan a los organizadores del concurso el uso o publicación de sus prácticas con fines de difusión, en medios impresos y electrónicos.

10. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE BUENAS PRÁCTICAS Y EVIDENCIAS

10.1 Formato y estructura

Las propuestas de buenas prácticas deberán ser registradas en el formulario de inscripción, ubicado en la página web del concurso, con letra Arial 12, interlineado sencillo.

La estructura del formulario de inscripción es el siguiente:

- a. Título de la buena práctica
- b. Introducción (10 líneas)
- c. Antecedentes (media página)
- d. Justificación (media página)
- e. Objetivos
- f. Descripción de las Buenas Prácticas (una página)
- g. Principales actividades implementadas (dos páginas)
- h. Resultados obtenidos (una página)
- i. Duración y fecha de implementación
- j. Lecciones aprendidas (una página)
- k. Inversión realizada
- l. Evidencias (fotografías, videos, materiales, etc.)

10.2 Registro de evidencias

Las evidencias presentadas deberán registrarse en la letra “I” del formulario de inscripción. Deben sustentar lo expuesto en el Plan de acción y el Informe de actividades y demostrar que se tomó en cuenta el enfoque integral del concurso.

En el caso de fotografías, puede constar un número máximo de diez, cada una con su respectivo pie de foto.

Los videos tendrán una duración máxima de cinco minutos. Deben contener una breve leyenda explicativa. Se acepta un video por propuesta de buenas prácticas.





Para la categoría “Mejor diseño e implementación de proyecto educativo”, además de fotografías o un video, debe registrarse como evidencia el plan de contingencia, simulacro, etc., creado e implementado por la institución educativa.

Para la categoría “Campaña de sensibilización e incidencia más innovadora”, una de las evidencias puede ser un audio (como en el caso de un programa de radio).

Para la categoría “Material educativo más creativo y original” además de fotografías o un video, debe registrarse como evidencia dicho material educativo que fue desarrollado por la institución educativa participante.

11. PLAZO DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Las buenas prácticas propuestas se receptorán entre el **viernes, 1 de abril hasta el jueves, 7 de julio de 2016.**

No se aceptarán propuestas que no cumplan con las especificaciones solicitadas; tampoco aquellas que no consten como inscritas en los plazos descritos.

12. PREMIOS

“Generación - R”, Primer concurso subregional de buenas prácticas en reducción del riesgo en instituciones educativas premiará a **un ganador por cada una de las cinco categorías:** “Mejor diseño e implementación de proyecto educativo”, “Campaña de sensibilización e incidencia más innovadora”, “Mejor equipo estudiantil para la reducción del riesgo de desastres”, “Material educativo más creativo y original” y “Mejor actividad de participación estudiantil que aborde la problemática de los niños, niñas y adolescentes en situación del riesgo por conflictos armados”. Estas serán las prácticas más innovadoras, inclusivas, e integrales y serán acreedoras a:

- Un premio con valor monetario para la adquisición de insumos y equipos para la mejora de la institución educativa y continuidad de la buena práctica implementada. Con el premio se podrán adquirir kits de respuesta, dotación de brigadas, adquisición de señalética, adquisición de equipos tecnológicos etc.
- Diploma de reconocimiento como “Centro Educativo por la Reducción del Riesgo de Desastres”.





Los **cuatro finalistas de cada categoría** (incluyendo al ganador de cada categoría):

- Formarán parte de una publicación compilatoria con las mejores prácticas de reducción del riesgo de desastres en instituciones educativas.

13. JURADO CALIFICADOR

Para garantizar la imparcialidad en la calificación de las propuestas se conformará un comité técnico internacional conformado por personas que pertenecen a organismos regionales vinculados con la temática.

IMPORTANTE: La decisión del jurado será inapelable, no podrá ser impugnada ni sometida a ninguna clase de recurso jurídico alguno.

14. CRITERIOS GENERALES DE SELECCIÓN Y CALIFICACIÓN

El jurado calificador pre-seleccionará a cuatro equipos participantes por cada una de las cinco categorías. En total, serán 20 las buenas prácticas pre-seleccionadas, de las cuales saldrán tres finalistas y un ganador por categoría.

Para nominar a los equipos, el jurado calificador deberá llenar las Fichas de Pre-selección, según la categoría que corresponda (VER ANEXO 2).

Los criterios de pre-selección y calificación que los miembros del jurado considerarán por categoría, son:

MEJOR DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO EDUCATIVO

- Pertinencia con el enfoque integral de reducción del riesgo de desastres y los objetivos del concurso (20%)
- La sostenibilidad de la iniciativa (20%)
- La innovación y creatividad de la práctica (20%)
- El involucramiento de toda la comunidad educativa (20%)
- Impactos positivos evidenciables (20%)





CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA MÁS INNOVADORA

- Pertinencia de la campaña con el enfoque integral y los objetivos del concurso (20%)
- Impactos positivos evidenciables (20%)
- La innovación, originalidad y creatividad de la campaña (20%)
- Potencial de la campaña para ser replicada o adaptada en diferentes contextos y realidades (20%)
- La participación e integración de toda la institución educativa en la campaña (20%)

MEJOR EQUIPO DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

- Pertinencia con los objetivos del concurso y la reducción del riesgo de desastres (20%)
- La idoneidad de los perfiles en cuanto a las destrezas y capacidades comunicativas y de asociación de los miembros del equipo (20%)
- La influencia, el impacto positivo y la eficacia del equipo en su ámbito de desempeño (20%)
- La conformación del equipo según el enfoque de integralidad, esto es que se hayan considerado las perspectivas de género, edad, discapacidad y cultura (20%)
- Impactos positivos evidenciables (20%)

MATERIAL EDUCATIVO MÁS CREATIVO Y ORIGINAL

- La originalidad y creatividad del material educativo (20%)
- El componente didáctico, lúdico y el enfoque de participación inclusiva, accesible y no discriminatoria del material educativo (20%)
- Los nuevos conocimientos en reducción del riesgo de desastres que el público objetivo del material educativo adquirió (20%)
- La pertinencia del material educativo con los objetivos del concurso (20%)
- Potencial para ser replicado o adaptado en diferentes contextos y realidades (20%)

MEJOR ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL QUE ABORDE LA PROBLEMÁTICA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DEL RIESGO POR CONFLICTOS ARMADOS:

- Pertinencia con el enfoque integral y los objetivos del concurso (20%)





- Planteamiento de la problemática, desarrollo de metodología y/o actividad (20%)
- Materiales de apoyo desarrollados para la actividad (20%)
- Involucramiento de toda la comunidad educativa (20%)
- Potencial para ser replicado o adaptado en diferentes contextos y realidades (20%)

15. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEL CONCURSO

Los resultados serán publicados en la página web del concurso el **miércoles, 20 de julio de 2016**.

De igual manera, el fallo del jurado calificador se comunicará directamente a los ganadores por correo electrónico.

16. DIFUSIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS GANADORAS

La publicación de “Buenas Prácticas en reducción del riesgo de desastres en las entidades educativas” se difundirá a través de la web del concurso y las redes sociales de las instituciones aliadas. Adicionalmente, se realizarán notas de prensa en toda Suramérica que anunciarán a los ganadores y sus propuestas.

17. CRONOGRAMA

ETAPA	FECHA
Lanzamiento del concurso, convocatoria e inscripciones	Viernes, 1 de abril
Inscripciones y recepción de las Buenas Prácticas	Del lunes, 28 de marzo hasta el jueves, 7 de julio
Deliberación del jurado calificador	Del viernes, 8 de julio al lunes, 18 de julio
Publicación de ganadores	Miércoles, 20 de julio
Premiación	Viernes, 29 de julio
Difusión de Buenas Prácticas ganadoras	Viernes, 29 de julio





Para información adicional, recepción de inscripciones a través de la web, consultas o asistencia, por favor escriba a Andrea Zumárraga:

concurso@generacion-riesgo.org
andrea.zumarraga@plan-international.org

