



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de
Administración

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CONVOCATORIA CAS N°051-2025-DRELM
PUESTO: 01 (UN) APOYO ADMINISTRATIVO – IESTP JOSE PARDO
CRONOGRAMA DE ENTREVISTA

Nº	DIA	CANDIDATO APTO PARA LA ENTREVISTA	DNI Nº	PUNTAJE OBTENIDO EN EVALUACIÓN CURRICULAR	HORA DE INICIO	HORA DE FIN
1	02/07/2025	ALVA PÉREZ ANA ROCELLA	74966477	45	10:00 a.m.	10:10 a.m.
2	02/07/2025	CONDORI HUACCAN LUIS FERNANDO	44950062	45	10:15 a.m.	10:25 a.m.
3	02/07/2025	DALENS ARQUE RUT BETSABE	40642295	42	10:30 a.m.	10:40 a.m.
4	02/07/2025	DIAZ DIAZ DELICIA	48214230	37	10:45 a.m.	10:55 a.m.
5	02/07/2025	DONGO TERNERO SONIA YRIS	08380172	42	11:00 a.m.	11:10 a.m.
6	02/07/2025	HINOSTROZA INCA MARIMAR	72182234	37	11:15 a.m.	11:25 a.m.
7	02/07/2025	LEON GUERRA EVELYN	45550209	30	11:30 a.m.	11:40 a.m.
8	02/07/2025	LEYVA LINARES AURORA JUDITH	70848274	45	11:45 a.m.	11:55 a.m.
9	02/07/2025	PALACIOS RODRIGUEZ INGRID VANESSA	72491699	37	12:00 p.m.	12:10 p.m.

Etapas ENTREVISTA PERSONAL
Modalidad VideoConferencia

Se enviará vía email los lineamientos respectivos para establecer el enlace correspondiente.

Los candidatos deberán conectarse con quince (15) minutos de anticipación a la hora establecida para la entrevista para cotejar el acceso a la plataforma web.

Los candidatos deben presentar su DNI, de no contar con este último puede presentar breveté o pasaporte original, para el registro respectivo, de lo contrario quedarán automáticamente descalificados del proceso.

Los candidatos que se conecten transcurridos los cinco (5) minutos de la hora establecida para el inicio de la etapa de entrevista personal, quedarán automáticamente descalificados del proceso de selección.

LIMA, 01 de Julio del 2025

EL COMITÉ DE SELECCIÓN

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177